

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	49902 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49902
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки повітряного транспорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури, кафедра філософії; кафедра іноземних мов та перекладу; кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра конституційного і адміністративного права; кафедра економіки повітряного транспорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний авіаційний університет, Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	61864
ПІБ гаранта ОП	Ареф`єва Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.arefieva@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-798-92-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-79-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Економіка» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на кафедрі економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету. З 2018 року завідувачем кафедри є доктор економічних наук, професор Ареф'єва О.В.

Згідно положень Закону України «Про вищу освіту» від 2014 року в систему вищої освіти ввели третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти для підготовки «Доктора філософії». На його підставі в Україні заклади вищої освіти працюють на підставі університетської автономії, забезпечення доброчесності, гармонізації українського освітнього простору з європейським є основним резервом формування кадрового потенціалу ЗВО, основою розвитку наукових шкіл, передумовою конкурентоспроможності університету. Згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 року № 1151 затверджена Таблиця переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Згідно з цією Таблицею до спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» увійшли такі спеціальності: 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки»; 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища»; 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»; 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит»; 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»; 08.00.10 «Статистика»; 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці».

Практичний досвід стейкхолдерів та науково-дослідна робота кафедри, яка реалізується шляхом виконання держбюджетних науково-дослідних кафедральних тем, організації науково-практичних конференцій та семінарів, індивідуальної наукової діяльності НПП, свідчить про необхідність підготовки науково-педагогічних кадрів зі спеціальності 051 «Економіка». Невід'ємною складовою підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є діяльність наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту», яку очолює д. е. н., професорка, академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» Ареф'єва Олена Володимирівна.

Актуальність ОП підтверджується завершенням роботи у 2021-2022 р.р. над НДР за такими темами: «Проблеми ефективного функціонування та розвитку транспортних послуг», «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі». Наразі ЗВО за ОП залучені до виконання НДР «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації».

Запровадження ОП «Економіка» зумовлена такими основними чинниками як динамічні зміни в напрямках наукових досліджень в сфері економіки, в потребах основних груп стейкхолдерів, можливість продовження трирівневої системи ВО включаючи підготовку докторів філософії. ОП була розроблена провідними науковцями Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту НАУ на чолі з проф. Ареф'євою О.В., яка схвалена Вченою радою НАУ (Протокол №4 від 25 травня 2016 р.) та затверджена Наказом ректора НАУ. Об'єктом вивчення програми визначено сучасні економічні процеси та явища, що притаманні формуванню міжнародної, національної, регіональної, секторальної економіки та економіки підприємства.

У 2016 році відбувся перший набір аспірантів на ОП. Щороку програма переглядалась та оновлювалась відповідно до потреб здобувачів ВО, з врахуванням пропозицій стейкхолдерів та роботодавців. Останні зміни внесені в ОП в 2022 р. (Наказ ректора НАУ № 306/од від 18.10.2022 р.).

Реалізувати свої прагнення до захисту дисертацій ЗВО можуть завдяки заснованого фахового наукового видання «Проблеми системного підходу в економіці» (категорія Б) (головний редактор – д.е.н., проф. Смерічевський С.Ф.). Здобувачами вищої освіти, які навчались в НАУ за ОП 051 «Економіка» були захищені дисертації: Копча Ю.Ю. – 2016 рік вступу, 2020 рік – захист дисертації; Ліскович Н.Ю. – 2016 рік вступу, 2020 рік – захист дисертації. Реалізація ОП здійснюється шляхом залученням колективу фахівців із найвищим рівнем професійної кваліфікації – професори, завідувачі профільних кафедр, провідні науковці, професіонали-практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	12	11	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	7	4	1	2	0	0	0

3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	3	1	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7525 Міжнародна економіка 7852 Економіка підприємства 8667 Економічна кібернетика 32937 Економіка авіаційного транспорту 32938 Цифрова економіка 34135 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)
другий (магістерський) рівень	6335 Економічна кібернетика 7972 Міжнародна економіка 33857 Цифрова економіка 33878 Економічна безпека авіаційного транспорту 6376 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49902 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП_2022.pdf	4qQUKekHZOXSEOtHdy7DW7DtycRBqPc17jHES3DDscY=
Навчальний план за ОП	НДФ-06-051_22-1.pdf	Lm09wMMуA3oKystesL47/C2CpxtO1l41ewwrtYwSoDo=
Навчальний план за ОП	НДФ-06-051_22-3.pdf	Q1S6iKzhQap1vD6zqeahpHYM/zd3vsUK/x14Twi/cIQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_1.pdf	+g6wVPhDiJWsIG8b3ldQo8mQIpA47XZLKZolYvy323s=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_2.pdf	F2pnmZQacnKpLrvUzmc5am7Uy3zoKjmbCyeOoERbNs=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_3.pdf	vdpB/AwPpddeZsijsXPZ3fsUmvspmZvNFofaFT9rN2M=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_4.pdf	ACvNoqelc3exxcZAs3GJ75iFb7FiTNs6KZf89k9Gdck=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_5.pdf	tHf7vTPInio8tD2+5COgZJlhmCKW8tzd4gtrdoIpZ+M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Визначені в ОП Економіка цілі у повній мірі є релевантними зі Статутом <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>, Доктриною <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>, Стратегією розвитку <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>. Унікальність ОП обумовлена місією НАУ щодо генерації нових знань та інновацій на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, конкурентоспроможності здобувачів у авіаційній галузі економіки. Знання, уміння, навички в ОП направлені на формування компетенцій щодо економічних засад євроінтеграції, обґрунтування стратегічних орієнтирів економічної безпеки, стратегічного розвитку авіаційної галузі України. Ключовими особливостями ОП є: науково-педагогічна підготовка професіоналів для формування інтегральних економічних компетенцій здійснюється через контекстне використання інноваційних методів та інформаційних технологій у фаховій й науково-педагогічній діяльності; авіаційну специфіку підготовки науково-педагогічних кадрів, які володіють методами організації освітньо-наукового процесу, генерації нових знань в сфері економіки повітряного транспорту, обґрунтування економічних рішень з урахуванням світового розвитку авіації. Перспективи розвитку ОП в НАУ забезпечуються науковими дослідженнями гаранта, НПП у науковій школі Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-shkoli-u-nacziionalnomu-aviacijnomu-universiteti.html>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП Економіка відображає загальну Доктрину <https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/doktryna-rozvytku.html>, Стратегією розвитку НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/strategy-2030.html>, відповідає діючому Статуту <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html> в частинах: відповідно Доктрині розвитку НАУ на 2015-2024 р. (рішення ВР НАУ 10.06.2015 р., пр.№8) зміцнення інтелектуального потенціалу, конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерації нових знань та інновації в підготовці висококваліфікованих кадрів, інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень, реалізації принципів соціальної відповідальності; згідно Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (рішення ВР НАУ 19.12.2018 р., пр. №9) цілі ОП включають спрямованість на якість підготовки висококонкурентних НПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії аспірантів, комерціалізацію та інтеграцію нових знань й інновацій в міжнародний освітньо-науковий простір, розширення міжнародних зв'язків залученням закордонних стейкхолдерів до формування ОП і залучення ЗВО до реалізації спільних наукових досліджень, формування кадрового потенціалу шляхом вмотивованості здобувачів до науково-педагогічної діяльності та проведення досліджень в НАУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники за третім (освітньо-науковим) рівнем на постійній основі залучаються до анкетування-моніторингу якості освітніх послуг, анонімно оцінюють та описують умови навчання в опитуваннях (вересень 2021 р. (пр.№28 від 27.09.2021) <http://surl.li/gcmfh> ; січень 2022 р. (пр.№3 від 12.01.2022) - <http://surl.li/gbwjr>, вересень 2022 р.(пр.№26 від 05.09.2022) <http://surl.li/ftdyz>; лютий 2023 р. (пр.№2 від 20.02.2023) - <http://surl.li/ftdzl>; <http://surl.li/agvaw>. Загалом здобувачі задоволені якістю освітніх послуг та організації наукових досліджень.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти входять до робочої групи щодо розробки ОП: 2021 р. – Зиз Д.О., 2022 р. – Храпач В.О. Також ЗВО у складі Наукового товариства студентів, докторантів та молодих учених НАУ погоджують розроблені ОП та навальні плани.

Також при розробці програм вступних співбесід, програм дисциплін враховуються напрями досліджень наукової школи гаранта ОП, досліджень здобувачів, проводиться аналіз наукових здобутків, обговорень на тематичних семінарах, засіданнях випускової кафедри.

Для підвищення професійних компетенцій та конкурентоспроможності наукових здобутків проводяться обговорення, науково-практичні семінари, круглі столи із залученням здобувачів та випускників <http://surl.li/fquna> <http://surl.li/fqups>, <http://surl.li/fqupd>

- роботодавці

В процесі актуалізації ОП включені потенційні роботодавці, які обговорюють досвід акредитацій та перспективи розвитку компетенцій ЗВО <http://surl.li/fquna>. Пропозиції стейкхолдерів-підприємців щодо удосконалення ОП відображається у рецензіях <http://surl.li/gbsbh>, <http://surl.li/gbwed>, <http://surl.li/bqcyk>, <http://surl.li/bqcyw>, <http://surl.li/gbwfy>, <http://surl.li/gbwfu>. Пропозиції роботодавців враховуються відповідно наданих рецензій-відгуків, рекомендацій, пропозицій що відображено у протоколах засідань кафедри: ген. директор ТОВ «Авіокомпанія «Джоніка» Серебреннікова В.Ю. №13 від 30.06.2020 <http://surl.li/gboiy> ; директор КАПТО441 Туровець Д.А. пр. №7 від 25.02.2021 <http://surl.li/gbnqz>; ген. директор зі стратегічного розвитку ДП «МА «Бориспіль» Астахов К.В. пр. №4 від 17.02.2020 <http://surl.li/bqsuj>, пр. №22 від 13.06.2022 <http://surl.li/fvyft>; директор ТОВ «Білоцерківський аероклуб «ПЛІОТ» Усов В.Ю. пр. №11 від 30.03.2021 <http://surl.li/bqsua>. На факультеті діє Рада роботодавців <http://surl.li/escyf>, які приймають участь у обговоренні ОП.

На кафедрі постійно проводяться зустрічі з практиками: Кая А., к.е.н., керівник експертної групи Директорату регіонального розвитку, Мін. регіонального розвитку, будівництва та ЖКГ України <http://surl.li/gcmvn>, Астахов К. радник директора зі стратегічного розвитку ДП «МА «Бориспіль» <http://surl.li/fqurd>, Звонарьов К., експерт авіаційної галузі <http://surl.li/gcmvz>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через відкрите обговорення, співбесіди, обговорення на семінарах, круглих столах, анкетування, що затверджується на засіданні кафедри: зав. відділом проблем економіки підприємств ІЕП НАН України, д.е.н., проф. Брюховецька Н.Ю. пр. №6 від 06.05.2020 <http://surl.li/gbntl>, №19 від 16.05.2022 <http://surl.li/fvyfi>; зав. каф. економіки підприємства ДДМА к.т.н., доц. Підгора Є.О. №8 від 18.05.2020 <http://surl.li/gboeb>, №20 від 26.05.2022 р. <http://surl.li/fvyeu>; Prodziekani ds. Współpracy i Rozwoju, Kierownik Katedry Stosowanych Nauk Społecznych Politechniki Śląska A. Kuzior №25 від 22.08.2022 <http://surl.li/fvyel>. В 2023 р. при обговоренні напрямів розвитку ОНП <http://surl.li/fquna> <http://surl.li/gendp> пропозиції висловили Михальченко О., перший проректор НАУ; Смерічевський С. д.е.н., декан ФЕБА; Дикань В., зав. каф. економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом УкрДУЗТ, д.е.н.; Прохорова В. зав. каф. економіки та менеджменту УПА, д.е.н.; Гораль Л.; проф. каф. фінансів Івано-Франківського НТУ нафти і газу, д.е.н.; Колещук О., зав. каф. економіки підприємства та інвестицій НУ «Львівська політехніка», д.е.н. Представники академічної спільноти регулярно проводять зустрічі із ЗВО: Бойко О.М., к.е.н., доц., науковий співробітник ІЕП НАН України <http://surl.li/gbwhx> Пропозиції імплементуються шляхом корегування ОП, НП, РП ОК оновленням за роками навчання. Проведені обговорення, опитування показали, що здобувачі в цілому задоволені якістю і динамікою удосконалення ОНП.

- інші стейкхолдери

Окрім перерахованих стейкхолдерів до процесу обговорення ОНП долучаються й інші спеціалісти та фахівці. Так, до актуалізації ОНП у 2022 році долучився Президент Українського національного комітету Міжнародної торгової палати д.е.н., проф. Щелкунов В.І. <http://surl.li/gcowu>, який відзначив необхідність викласти спеціальну (фахову) компетентність СК 10 в наступній редакції: здатність до аналізу інформації щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій економіки, передових досягнень у галузі економіки; розвитку нових ідей або процесів у галузі економіки у ході реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та /або виконання оригінального наукового дослідження, у тому числі, авіаційної спрямованості; розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики, створення нових знань з використанням прогресивних методів наукового пошуку <http://surl.li/gboad>. У обговоренні ОНП постійно беруть участь викладачі випускової кафедри, керівники аспірантів та представники НПП групи забезпечення ОНП. Результати проведених консультацій та обговорень, а також надані рекомендації були враховані при корегуванні освітньої-наукової програми та окремих дисциплін професійного спрямування, додано в перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати ОНП спрямовані на вирішення наукових завдань щодо забезпечення стійкості, розвитку та адаптивності економічних систем; формування теоретико-методологічного, критичного мислення для результативності досліджень; застосовувати сучасний науковий, інноваційний інструментарій для доведення економічних гіпотез, застосовувати компетентнісний підхід до здобуття педагогічних навичок. Компетенції та програмні результати узгоджуються з кваліфікаційними характеристиками фахівців. Здобуті професійні переваги ЗВО відображено в циклах дисциплін: з оволодіння загально науковими компетентностями 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3; із набуття універсальних навичок дослідника та викладача характеру 1.2.1, 1.2.2; із набуття мовних компетентностей 1.4.1, 1.4.2, із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5. <http://surl.li/gcohg> Актуальні меморандуми про співпрацю, договори, наукові та освітні заходи з партнерами орієнтовані на задоволення ринкових запитів стейкхолдерів у вчених, дослідниках та управлінців у сфері економіки повітряного транспорту (<http://surl.li/dqsao> та <http://surl.li/gbvxc>). Робота над формуванням фахових економічних компетенцій, практичного досвіду апробації наукових здобутків та популяризації наукових досліджень дозволяють здійснювати професійну діяльність у науковій, освітній галузях, перебуваючи на управлінських, викладацьких, аналітичних чи дослідницьких посадах у ЗВО, органах державного чи місцевого врядування, аналітичних установах, при здійсненні підприємницької діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст ОНП відображається у тематиці освітньо-наукових елементів програми: в спеціальних компетентностях (СК 09, СК 10, СК 13, СК 14), програмних результатах (ПР 7, ПР 12, ПР13, ПР 15) та ОК: ОК1.1.1, ОК1.3.1, ОК1.3.3; ОК2.1.2; ОК2.1.3; ОК2.1.1. <http://surl.li/garvw> Також галузевий і регіональний аспекти акцентуються на дослідженнях транспортно-авіаційного сектору економіки на мега-, макро-, мезо- та мікрорівнях: в тематиці наукових публікацій здобувачів та викладачів, а також в темах дисертаційних робіт: Побережна З.М. «Управління формуванням бізнес-моделі авіапідприємств на конкурентних ринках» (захищено д.е.н. в 2023 році), Вовк О.М. «Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки» (захищено д.е.н. в 2021 р.), а також тематиці дисертацій здобувачів: Альнарджар Алаа Алі Хасан «Механізм забезпечення фінансової безпеки в умовах макроекономічної нестабільності»; Іванець Д.В. «Управління інноваційним розвитком транспортних підприємств в конкурентних умовах»; Косенкова Д.С. «Інвестиційні стратегії відновлення підприємств транспортної інфраструктури в неомодернізаційних умовах».

Важливо акцентувати увагу на міждисциплінарному контексті навчальної складової, що дозволяє формувати загальнонаукові, методологічні, комунікаційні, цифрові та аналітичні компетенції у здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формалізації основних положень, цілей та ПРН ОП було досліджено та адаптовано основні аспекти підготовки PhD економічної сфери в країнах ЄС Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society», (2005); «Salzburg II Initiative Recommendations» of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), (2010); Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate General for Research & Innovation, (2011); рекомендації EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE) та EURODOC, LERU. Приклади відповідності: <http://surl.li/gcole>, програма структурована на навчальну (2 р.) та наукову складові; <http://surl.li/gbvxx> пропонує в перші роки навчання теорії економічних наук; <http://surl.li/gbvxxw> в НП розкрито навчальні тренінги; приклади <http://surl.li/gbvyyg>, <http://surl.li/gbvyyi>, <http://surl.li/gbvyyt>. Досвід Silesian University of Technology дозволяє розвивати галузеву та прикладну складові в ОК. У ОП Бостонського університету розкрито шляхи поєднання досліджень та теоретичної підготовки.

Досвід українських університетів відображає спрямованість на індивідуалізацію освітньої траєкторії для ЗВО: НУ «Києво-Могилянська академія» <http://surl.li/gbvzc>; КНУ імені Тараса Шевченка <http://surl.li/gbwao>; КНЕУ <http://surl.li/gbwaf> НУ «Чернігівська політехніка» <http://surl.li/gbwbm>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП базується на затверджених стандартах нормативах, що відображено у відповідності загальними компетенціями ЗКО1-05, спеціальними компетенціями СКО1-07, програмними результатами навчання ПР01-09 <http://surl.li/gcohg>. Зміст та компетентності ОП відповідають основним вимогам Національної рамки кваліфікацій (6, 7, 8 кваліфікаційним рівням) <http://surl.li/grhw> постанова КМУ від 12.06.2019 р. №509, що деталізовано у Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

За структурою ОП містить Матрицю відповідності програмних компетентностей ОК, що розкриває взаємозв'язок між ними і спрямовуються на формування компетентності. ОП містить Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, відповідності визначених Стандартом результатів навчання та загальних компетентностей, відповідності визначених Стандартом результатів навчання та спеціальних (фахових) компетентностей. В ОП розкрито процесно-часову формалізацію навчання здобувачів у Структурно-логічній схемі ОП, що містить семестрову етапність вивчення ОК (розподіл за 4-ма семестрами), РНП <http://surl.li/exmwy>, <http://surl.li/exmxi>.

Конкурентні переваги та специфіка здобутих спеціальних компетентностей та результатів у випускників визначається унікальними загальними (ЗКО6-10) та спеціальними (фаховими) (СКО8-17) компетентностями, а також програмними результатами навчання (ПР10-16), котрі реалізують стратегічність та інноваційність викладання, формування дослідницького мислення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, який визначений цілями програми (сформульованих відповідно до кваліфікації випускників (PhD), складом та змістом навчальних дисциплін та затверджених робочих програм, визначених компетентностях (в тому числі авіаційного спрямування) та програмних результатах навчання повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Усі СК, ЗК та ПРП узгоджені з програмними компетентностями, які сформовані у Національній рамці кваліфікацій. Об'єктом вивчення є теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

ОНП містить обов'язкову та варіативну компоненти, а робочі програми та силабуси включають тематику, що визначають основні концептуальні положення, понятійно-категорійний апарат, інструментарій та методи дослідження <http://surl.li/ftdjb> ОНП передбачає вивчення обов'язкових дисциплін, які відображають актуальні проблеми, теорії системного підходу в науці, сучасні тенденції розвитку економічних процесів. Предметна область спеціальності 051 Економіка висвітлюється у Циклі дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1; ОК1.3.2; ОК1.3.3; ОК1.3.4; ОК1.3.5) <http://surl.li/fmyld>. Вивчення циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1; ОК1.4.2) дозволяють ЗВО представляти наукові результати у міжнародних публікаціях та конференціях.

Цикл практичної підготовки формує здатність здобувачів ВО до науково-педагогічної роботи у сфері економіки, в тому числі авіаційної галузі. Економічний фокус програми визначається навчальним планом, який спрямований як на вивчення економічних дисциплін, так і на підготовку та публікацію наукових статей за напрямом наукових досліджень, апробацію на наукових заходах економічного спрямування, підготовку та захист дисертації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ОНП забезпечується ЗВО відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти НАУ <https://cutt.ly/SDzINzt>.

Для здобувачів ВО, відповідно до даних положень, є можливість сформувати індивідуальний навчальний план, в ньому фіксуються як обов'язкові навчальні дисципліни, так і такі, що обирає ЗВО, які за період навчання становлять не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. У ОНП передбачено 15 кредитів ЄКТС вибіркового дисциплін, за переліком яких пропонується каталог: <http://surl.li/ftdjb>, <https://cutt.ly/cDzAUbF> <https://grimpl.com/iWjuU>. Також сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію здобувач ВО може через зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Також, під час проходження практики ЗВО мають можливість вільно обирати дисципліни та дослідну складову.

Індивідуальна освітньо-наукова траєкторія формується шляхом можливості для ЗВО вільного вибору теми дисертаційної роботи, апробації її результатів, публікації наукових статей тощо. Окрім того навчання за ОНП дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом різних термінів зарахування (прикладом є Лункіна І.Ю. та Онопрієнко Д.О.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін забезпечується в НАУ згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://cutt.ly/SDzINzt> Відповідно до нормативного забезпечення на випусковій кафедрі відбувається формування списків фахових та не фахових навчальних дисциплін, враховуючи рекомендації стейкхолдерів ОНП, здобувачів ВО, НПП та інших кафедр. Затверджений перелік представляється до ознайомлення здобувачами ВО, стейкхолдерами та НПП за посиланням <https://cutt.ly/cDzAUbF>. Окрім переліку розробляються силабуси, які дають змогу здобувачам ВО сформувати власний індивідуальний перелік освітньої складової ОНП. Відповідно до п.2.2. Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ здобувачі ВО доктора філософії обирають вибірково навчальні дисципліни перед навчанням на 2 курсі (в кінці 1 курсу). Згідно п. 3.1. цього ж Положення переліки обраних здобувачами ВО вибіркового дисциплін за ОНП, курсом та семестром затверджуються випусковою кафедрою. Затвердження переліку вибіркового дисциплін на 2021-2022 н.р. відбулось 30 березня 2021 року (протокол кафедри економіки повітряного транспорту №11 від 30.03.2021 р.). Затверджений перелік дисциплін подають до Відділу докторантури та аспірантури НАУ, який складає розклад. Організація вибору навчальних дисциплін покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач випускової кафедри, наукові керівники здобувачів ВО, гарант ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На підставі ОНП та навчального плану здобувачі ВО можуть набути компетентностей задля розширення подальшої професійної діяльності через вивчення дисциплін циклу із набуття універсальних навичок дослідника та викладача. Так, на підставі дисципліни «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» <https://grimpl.com/xVOWD> можуть набути здатності до впровадження інноваційних підходів в наукових дослідженнях у професійну практику з врахуванням особливостей поведінки людей у професійно-науковій та викладацькій діяльності.

Проведення практики регламентується Положенням про організацію та проведення практик ЗВО НАУ <https://grimpl.com/bwXY5> та Програмою фахової науково-педагогічної практики <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/51297> У навчальному плані та ОНП зокрема передбачається проведення фахової науково-педагогічної практики обсягом 6 кредитів ЄКТС, яка є складовою частиною практичної підготовки здобувачів вищої освіти PhD до викладацької діяльності. Метою даного виду практики є набуття здобувачами ОНП професійно-орієнтованих навичок та досвіду навчальної, методичної діяльності, необхідних для викладацької

роботи за спеціальністю 051 «Економіка». У результаті проходження фахової науково-педагогічної практики здобувач ВО має можливість професійно здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО застосовуючи сучасні освітні технології вищої школи, долучатися до реалізації студенто- та аспірантоцентрованого підходу в навчанні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для забезпечення набуття ЗВО soft-skills ОНП пропонує для вивчення окремі ОК: цикл дисциплін ОК з оволодіння загальнонауковими компетентностями та цикл дисциплін ОК із набуття універсальних навичок дослідника/викладача: ОК1.1.2 Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах дозволяє сформуванню у ЗВО здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахова науково-педагогічна практика сприяє розвитку soft-skills: спілкування зі студентами (навичка викладач-студент) та НПП (навичка колега-колега); організація ділового спілкування; застосування методичного інструментарію щодо викладання та організації освітнього процесу.

З метою навчання та саморозвитку ЗВО в НАУ функціонує НАУ-хаб <https://cutt.ly/BRcv22Y> заходи якого дозволяють набуття soft-skills. Професійна та наукова діяльність ЗВО дозволяє набувати soft-skills під час наукових, виховних заходів кафедри, у т.ч. й під час роботи у гуртках кафедри <http://surl.li/fqoia>. ЗВО активно приймають участь у виховних заходах кафедри, що сприяє їх включенню до соціального простору НАУ.

Набуття та розвиток soft-skills ЗВО можливий через використання методів навчання: практичних занять, участь у тренінгах, робота в групах, кейсові методи навчання, ділова гра, проектна робота, а також до під час залучення до роботи на кафедрі

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів окремих освітніх компонентів регламентується Положеннями: про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM> та про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>. Згідно з якими, співвідношення обсягів ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів досягається через співвідношення аудиторної та самостійної роботи, яке розглядає та погоджує зі здобувачами ВО випускова кафедра та оформлюється відповідним рішенням. Фактичний розподіл часу зазначається у навчальному <https://griml.com/6WBus> <https://griml.com/Qreuv> та робочих планах <http://surl.li/exmwy> <http://surl.li/exmxi>, які погоджуються науково-методичною радою, проректорами з наукової та навчальної роботи, науковим товариством студентів, докторантів та молодих учених НАУ. У навчальному плані наведено графік навчального процесу, розподіл аудиторної та самостійної роботи за навчальними дисциплінами ОНП, який забезпечує розвиток здатності здобувачів до самостійного навчання. Такий розподіл становить 30% - аудиторної та 70% - самостійної роботи. Загальний обсяг ОПН 051 Економіка - 60 кредитів ЄКТС. Підвищення ефективності співвідношення обсягів ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО сприяє використанню інтегрованої дистанційної форми із застосуванням платформ Google та ZOOM.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти даної ОНП 051 «Економіка» підготовка ЗВО не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

В НАУ вступ до аспірантури у 2022-2023 році навчання здійснюється на конкурсній основі на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261. Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022-2023 навчальному році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2020 № 1274 <https://pk.nau.edu.ua/>, а також відбувається на основі Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ, затвердженого Вченою радою (далі – ВР) НАУ 26.06.2019 (протокол № 6) та введеного в дію наказом ректора від 15.07.2019 № 375/од. Правила прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2022-2023 навчальному році <http://asdoc.nau.edu.ua/> є додатком до Правил прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravylyl-pryiotmu-2022/>

Підготовка докторів філософії в аспірантурі НАУ відбувається заочною (денною, вечірньою) або заочною формою

навчання. Встановлений термін підготовки докторів філософії становить чотири роки, протягом яких має бути виконана ОНП, яка має завершитися захистом (поданням до захисту) дисертаційної роботи до спеціалізованої вченої ради. Аспіранти подають звіт (відповідно до планів) про результати навчальної та наукової складових протягом кожного року навчання.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання ОНП «Економіка» регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/fnbqi>, яке встановлює вимоги до вступників, враховують особливості ОНП, здійснюється на конкурсній основі, а також Правил прийому до НАУ у 2022 р. <https://pk.nau.edu.ua/pravylyl-pryomu-2022/>

Зарахування до аспірантури відбувається на підставі вступних випробувань, які складаються з: вступного іспиту зі спеціальності для здобувачів, які мають рівень вищої освіти магістр (спеціаліста), вступного іспиту з англійської мови - для громадян України (в обсязі, який відповідає рівню не нижче B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), або пред'явлення наступних дійсних сертифікатів тестів: International English Language Testing System, TOEFL, сертифікатом Cambridge English Language Assessment.

Вступники мають надати наукові праці (тематика має відповідати ОНП) або реферат та презентацію дослідницьких пропозицій <http://surl.li/fkbld> за визначеним напрямом наукового дослідження. Вступні іспити проводяться на основі програм вступних випробувань зміст яких враховує особливості ОНП <http://surl.li/fkbkd>, програма вступних випробувань щороку переглядаються та оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі, на засіданнях кафедри <http://surl.li/ftdqm> <http://surl.li/ftdqt>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/fDzgtJU>; Положенням про академічну мобільність <https://cutt.ly/vDzhwld>, Тимчасове положення про порядок відрядження, переведення навчання, поновлення і переведення здобувачів <http://surl.li/fncee> Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ <https://cutt.ly/QDzgBz3>.

Всі нормативні документи знаходяться на сайті НАУ у вільному доступі <http://surl.li/eisif>.

Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями (3-5 осіб), які пропонуються гарантом та затверджуються наказом Ректора. Перспективні напрями розвитку економічних процесів та галузеві особливості враховані в ОНП «Економіка» та програмі вступних випробувань до аспірантури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОНП випадків застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормативними документами, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf> можливе з платформи безкоштовна онлайн-освіта Coursera <https://cutt.ly/WDzkPeL>, а також удосконалити рівень володіння іноземними мовами в межах НАУ.

Визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/fDzgtJU>. Відповідно до п.3.34. цього Положення: «Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей» та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

НАУ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

Здобувачі звільняються від складання вступного випробування з іноземної мови до вступу в аспірантуру, якщо мають міжнародний сертифікат, не нижчий рівня B2.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування вказаних правил на відповідній ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка ЗВО за ОП 051 Економіка в НАУ проводиться згідно ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Положень: про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/eDzLa8R>, про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>, про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО в НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t>, про підготовку ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM>, про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ <https://cutt.ly/v3DuyGg> та інші документи ОП <https://cutt.ly/V3DitSo> в НАУ. Підготовка ЗВО реалізується відповідно до інституційної форми з елементами дистанційної: очна (денна, вечерня), заочна. Освітній процес за ОП здійснюється у формах: навчальні та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, які є у ОП та НП, відображаються у ПРН. Видами занять є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. НПП обирають методи, форми навчання відповідно до цілей дисциплін та ПРН (РП, силабуси <https://cutt.ly/cDzAUbF>). Специфіка ОП передбачає використання проблемно-орієнтованого стилю викладання ОК, через методи проблемно-розвиваючого навчання та інтерактивних методів, прийомів тренінгового навчання з використанням сучасних інформаційно-цифрових технологій. Освітній процес передбачає поєднання освітньої та наукової складової. Взаємодія гаранта, стейкхолдерів, наукового керівника та ЗВО є основою формування та корегування освітньої траєкторії.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI> освітній процес та його організація підпорядковується принципу студентоцентрованого навчання. Відповідно до Стратегії НАУ до 2030 р. <https://cutt.ly/WDzKgLn> студентоцентроване навчання є однією із цінностей на якій базується освітній процес. У підготовці за ОП студентоцентрований підхід проявляється наступними чином: надання можливості здобувачам ВО формувати індивідуальну освітню траєкторію (Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ <https://cutt.ly/SDzIN3t>); індивідуальний підхід до вибору методів навчання під час проходження практики; самостійному виборі теми дисертаційного дослідження, поєднання з неформальною освітою шляхом зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу ОП) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; залученню ЗВО до обговорення оновлення ОП, вибіркового навчальних дисциплін, змісту РП; забезпечення академічної свободи та мобільності ЗВО; використання індивідуальної форми навчання у всіх ОК ОП. Опитування щодо задоволеності ЗВО здійснюються у формі анонімного анкетування в очній (шляхом заповнення анкет) та дистанційній формах <http://surl.li/ftel> Результати анкетування <https://cutt.ly/LDzXze2> <https://cutt.ly/ZDzXmDd> <http://surl.li/ftdyz> <http://surl.li/ftdzl> <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> свідчать про належний рівень задоволення ЗВО рівнем викладання, формами та методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>, Положенням про підготовку ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://cutt.ly/3DzjxjM> та забезпечується через: самостійний вибір об'єкта дослідження; індивідуальної та незалежної апробації чи публікації результатів дослідження на конференціях, наукових виданнях, що обирає ЗВО; свободу вибору методів та підходів до проведення наукових досліджень, проходження практичної підготовки. За принципом академічної свободи відбувається вільний вибір дисциплін ОК ОПН, який відповідає Положенню про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО <https://cutt.ly/SDzIN3t>, а також можливості участі зарахування результатів неформальної освіти як елементу виконання індивідуального навчального плану відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ <https://cutt.ly/v3DuyGg>. Принципи академічної свободи під час викладання дотримуються через забезпечення для НПП згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI> вільного вибору: змісту навчальних матеріалів дисциплін із врахуванням ПРН ОПН, сформовані у РП; методів, форм організації навчального процесу: використання різноманітних методів інтерактивного студентоцентрованого навчання. НПП мають можливість вільно публікувати результати наукових досліджень, здійснювати академічну діяльність, брати участь у стажуваннях, тренінгах, конференціях, заходах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі ВО ОП 051 «Економіка» мають можливість ознайомлюватись із інформацією про зміст, цілі та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах ОК у силабусах НД та РП дисциплін на офіційному сайті ФЕБА в розділі кафедри економіки повітряного транспорту <https://cutt.ly/YDzCTyV> та на сторінці кафедри в Інституційному репозитарії НАУ <https://cutt.ly/uDzCS2u>. У межах викладання навчальних дисциплін ОК на початку навчального семестру, на першому занятті здобувачам ВО доводиться інформація про зміст, цілі, оцінювання та

очікувані результати навчання відповідної дисципліни. Для дистанційного навчання в НАУ використовується платформа Google Classroom із корпоративним доступом. Корпоративні акаунти надаються здобувачам ВО після зарахування на навчання. Оцінювання здобувачів ВО відбувається відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://cutt.ly/eDzLa8R> та Рейтингової системи оцінювання набутих знань та вмінь з кожної дисципліни (наведені у РП). Інформацію щодо освітнього процесу здобувачі ВО можуть отримати через сайт НАУ (розділи: Студенту, Забезпечення якості, Наука, Навчальний процес) <https://nau.edu.ua/>, офіційний портал ФЕБА <http://feba.nau.edu.ua/>, розділу Аспірантура та докторантура <https://cutt.ly/GDzCMoJ>, офіційні сторінки та канали у соціальних мережах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання за ОП передбачає синергетичний підхід до навчальної та дослідницько-наукової складових. Змістовне наповнення та вдале поєднання навчальної та наукової складової відображають результати наукових досліджень гаранта ОП Ареш'євої О. та її наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту» <https://cutt.ly/O3Dw1ej>. Результати наукових досліджень вираховуються при викладанні дисциплін: «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Управління знаннями», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки», «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства», «Проектний консалтинг», «Антикризове та вартісно-орієнтоване управління». Поєднання навчання за ОК та досліджень здійснюється завдяки застосування методів самостійного навчання шляхом підготовки здобувачами ВО наукових досліджень, статей, доповідей на конференції у межах навчальної дисципліни, якщо таке передбачено. Під час навчання здобувачі ВО брали участь у виконанні НДР кафедри «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (№0118U004287, термін виконання 01.03.2018- 31.12.2020 р.р.), публікації колективних монографій <https://cutt.ly/LDzV2kP> у її межах; а також у виконанні діючої НДР «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (№0121U113066, термін виконання 01.09.2021-31.12.2023). Під час проходження практики здобувачі ВО мають змогу самостійно обирати зміст, теми навчальних дисциплін, удосконалювати методичне забезпечення, за використання свого дисертаційного дослідження. Здобувачі ВО постійно є учасниками науково-практичних семінарів, заходів та конференцій, які організовує або співорганізовує університет, факультет чи кафедра. Поєднання навчання та досліджень дає змогу здобувачам ВО публікувати результати у фахових виданнях України, фаховому виданні університету «Проблеми системного підходу в економіці» <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/>, виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах (Web of Science, Scopus та інші).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП 051 «Економіка» відбувається відповідно до вимог Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни <https://griml.com/mGjrk>, де зазначено, що робочі програми (які відображають зміст ОК) підлягають щорічному оновленню за визначеною процедурою. Оновлення змісту освітніх складових ОП 051 «Економіка» відбувається на основі: пропозицій зацікавлених осіб, викладачів, здобувачів ВО відповідно до змін у нормативно-правовому забезпеченні економічного середовища та новітніх напрацювань науковців у галузі економіки. Процедура передбачає перегляд та затвердження кафедрою оновлених РП <http://surl.li/ftdjb>. Оновлення змісту ОК ОП Економіка можливе завдяки участі НПП у наукових дослідженнях, конференціях, стажуваннях, наприклад, у 2021 р. Ареш'єва О., Вовк О., Пілецька С. прийняли участь у міжнародному стажуванні на тему: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», що дозволило використати набуті знання для підсилення освітньої компоненти ОП з фахових дисциплін: Проектний консалтинг <https://griml.com/DbWG4>, Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства <https://griml.com/wNAOo>, Антикризове та ВОУ <https://griml.com/6gkY3>. Оновлення матеріалів, удосконалення підходів до викладання ОК ОП забезпечується через постійні публікації, їх використання у списках рекомендованих джерел, що надаються ЗВО на сторінці кафедри економіки повітряного транспорту в Інституційному репозитарії НАУ <https://cutt.ly/uDzCS2u>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація та розвиток міжнародних зв'язків при підготовці ЗВО досягається шляхом: залучення стейкхолдерів із країн ЄС (Kuzior Aleksandra, Prof. Dr., Silesian University of Technology (Poland)); у ОП передбачені ОК, які сприятимуть інтернаціоналізації навчального процесу (Академічне письмо англійською мовою, Англійська мова наукового спрямування), що дозволять ЗВО приймати участь у міжнародних заходах, публікації у міжнародних виданнях; викладання ОК передбачає використання зарубіжного досвіду. ЗВО приймають участь у міжнародних заходах НАУ, публікуються у закордонних журналах, представляють НАУ в закордонних наукових заходах. У межах реалізації Стратегії інтернаціоналізації співробітництва <https://griml.com/wwwL4> та Стратегії розвитку НАУ <https://cutt.ly/WDzKgLn> та у напрямі Інтернаціоналізації та розвитку міжнародних зв'язків та стратегічного партнерства кафедра співпрацює із Сілезьким технологічним університетом (Польща), є співорганізатором МНПК «Etyka - Technika - Społeczeństwo. Rozwój społeczny wobec wartości» (з 2021) <https://cutt.ly/kDzKwXA>. Кафедра ЕПТ щорічно проводить МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». У період з 01.03.2018 по 31.12.2020 кафедрою виконувалась НДР «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (0118U004287), яка сприяла включенню ЗВО до процесів інтернаціоналізації НАУ. Викладачі приймають участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, публікаціях (Додаток 2)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На рівні програмних результатів навчання за ОП Економіка перевірка досягнень проводиться за допомогою визначених форм контрольних заходів: поточного (модульного), семестрового (підсумкового) контролю, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ <https://griml.com/4lDRN>, п.1.4 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <https://griml.com/uwRxg>, п.5.2 ОП <http://surl.li/fmyld> Поточний контроль здійснюється у формах усного, письмового або комбінованого експрес-контролю або комп'ютерного тестування, оцінка доповідей на семінарських заняттях, колоквіумах, ділових ігор, що закріплено у п.2.3 Положення. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи, диференційованого заліку, семестрового екзамену. Контрольні заходи проводяться відповідно до принципів системного підходу: комплексності, об'єктивності, систематичності, плановості, прозорості, єдності вимог, відкритості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів, скорельованості змісту навчальних модулів та програмних результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здійснюється в балах за шкалою ECTS та за національною (чотирибальною) шкалою п.1.2 Положення. Кількість балів, яку може отримати здобувач, уточнюється кафедрою, спираючись на робочі програми навчальних дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Нормативне забезпечення дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень та перелік форм контрольних заходів здобувачів вищої освіти в НАУ відбувається на підставі Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://bit.ly/3vtS2U2> Аспіранти мають доступ до освітніх компонент, які містять форми контрольних заходів та чіткі критерії оцінювання. Дотримання чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень та форм контрольних заходів здобувачів передбачається змістом РП. Результати навчання за дисципліною, що оцінюється та умови допуску до іспиту регламентовано нормами розділу 2.7.2 «Методичних рекомендацій...» <https://cutt.ly/ZDvkGa9>, де, зокрема, уточнено величину екзаменаційної рейтингової оцінки (ДФН – 20 балів, ЗФ – 40 балів), максимальну підсумкову кількість балів із дисципліни (100 балів). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентовано нормами розділу 2.7.3 «Методичних рекомендацій...» <https://cutt.ly/dDv1RL5>. Виявити недоліки щодо зрозумілості, доступності критеріїв оцінювання та розробити заходи усунення цих недоліків дозволяють опитування здобувачів <http://surl.li/fteil> Результати анкетування <https://cutt.ly/LDzXze2> <https://cutt.ly/ZDzXmDd> <http://surl.li/ftdyz> <http://surl.li/ftdzl> <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> свідчать про належний рівень задоволення ЗВО рівнем викладання, формами та методами навчання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо критеріїв оцінювання, форм контрольних заходів, строків доводиться до відома здобувачів завдяки: розробленим РП, які з початку навчального року знаходяться у вільному доступі; організації вступної частини першого заняття з дисципліни, на якому НПП подає здобувачам інформацію по критеріям та формам поточного та підсумкового контролю; повторному інформуванню здобувачів по критеріях оцінювання та контрольних заходах перед модульною контрольною роботою, консультацією, іспитом; за потреби, консультування із науковим керівником, представником відповідального структурного підрозділу (зокрема, відділу аспірантури) для уточнення інформації щодо критеріїв оцінювання. Здобувачі запитують отримані оцінки у викладача особисто. У графіку навчального процесу, що знаходиться у вільному доступі <http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/rozklad-zanyat/rozklad-navchalnix-zanyat-na-2022-2023-n.r/>, відображені терміни контролю здобувачів вищої освіти. На сайті у вільному доступі розміщений графік проведення консультацій викладачами за кожною дисципліною <http://surl.li/ftdjb> Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображена у силабусах та РП, розміщених на сайті <http://surl.li/ftdjb> та репозитарії кафедри <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/33040>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня ВО було затверджено Наказом МОН від 10.05.2022р. №424. На виконання вимог Стандарту було уточнено групою забезпечення і затверджено Вченою радою НАУ останню редакцію ОП «Економіка» від 21.09.2022р., протокол №5. Форми атестації ЗВО відповідають вимогам стандарту ВО 051 «Економіка» через дотримання вимог розділу VII «Форми атестації здобувачів вищої освіти». У версії ОП 2022 року підсумкова атестація ЗВО ОП Економіка проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації Доктор філософії з економіки. Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р.: атестація ЗВО ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою

спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації; стан готовності дисертації ЗВО до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників); обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Атестація освітньо-наукової діяльності відбувається два рази на рік. Аспірант робить звіт відповідно індивідуального плану і доповідає результати на засіданні кафедри, які затверджуються через голосування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується змістом п.2.11 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <https://cutt.ly/S4Ue2lM>. Документ оприлюднений на головній сторінці НАУ у розділі Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiynе-tа-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsepu/polozhennya.html>

Критерії атестації наукової роботи аспірантів регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті <https://cutt.ly/dDvzE1I>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до норм «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» <https://cutt.ly/S4Ue2lM> критерії оцінювання результатів складання екзамену здійснюються відповідно до РСО, входять до РПНД, які знаходяться у вільному доступі (п.2.22); здобувач НП, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, у випадку виникнення конфлікту інтересів має право звернутися з письмовою апеляцією, що засвідчує дотримання його права на оскарження результатів семестрового контролю (п.2.32); результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ОНП і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників (п.2.34), що засвідчує факт участі більше ніж одного оцінювача; протягом року письмові екзаменаційні роботи здобувачів ОНП зберігаються на кафедрі, потім знищуються в установленому порядку (п.4.15). При очному навчанні відповіді здійснюються при всій групі, при дистанційному - роботи викладаються в Google klasy і всі бачать їх зміст. Випадків оскарження результатів за час функціонування ОНП не траплялося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <https://cutt.ly/S4Ue2lM>: здобувач вищої освіти, який не з'явився на екзамен без поважної причини, вважається не атестованим. Повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку згідно п.2.21.; якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії відповідно до п.3.3. Членами комісії можуть бути призначені НПП кафедри, а також декан факультету (директор НН), заступники деканів (директора НН) за їх згодою; оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає згідно п.3.5.; здобувач ВО, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану, що регламентує п.3.6. На ОНП «Економіка» прикладів застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження результатів та процедури проведення контрольних заходів регламентоване «Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» прийнятого 04.03.2020 <https://cutt.ly/S4Ue2lM>.

Вхідний, поточний, модульний (проміжний), семестровий та підсумковий контроль здійснюються Відповідно до п.2.11 Положення для визначення рівня досягнення здобувачів ВО. Здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (п.2.32). Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення (п.2.33). За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції (п.2.34).

По даній ОНП звернень про оскарження результатів та процедури проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Процедура, стандарти і політика дотримання академічної доброчесності визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/6RWGLEm> : Статутом НАУ <https://cutt.ly/d4Urbiv> ; Положенням

про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затвердженого на засіданні Вченої ради <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>; Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <https://cutt.ly/VRWGTAH>; Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>.

НПП та здобувачі вищої освіти заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти / НПП, форма якої оприлюднена на офіційному сайті Університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Системою протидії порушенням академічної доброчесності є підписаний у 2018 р. договір з компанією «Антиплагіат» в рамках Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Відповідно до Меморандуму передбачається вільний доступ до сервісу Unicheck <https://unicheck.com/>, який дає технологічну можливість перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернет чи внутрішньої бази документів користувача, виявляти наявні види академічного плагіату: приховане запозичення; компіляцію; привласнення авторства; парафрази; самоплагіат. Наукові роботи здобувачів ВО допускаються до захисту після перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання наявної технічної бази, висновків випускової кафедри перевірки. Висновки щодо результатів перевірки оформлюються рішенням комісії із включенням здобувачів вищої освіти та затверджуються на вченій раді факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимими. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом: в момент зарахування здобувачів ВО ознайомлення та підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАУ <https://cutt.ly/zDvxiam>; перед написанням наукових робіт акцентування уваги аспірантів шляхом проведення бесід гарантом ОНП, науковим керівником щодо дотримання вимог академічної доброчесності; під час викладання дисципліни «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи»; проведення опитування щодо усвідомлення та дотримання культури академічної доброчесності Анкета <https://cutt.ly/ADvxsh7>; на сайті кафедри розміщено скриньку довіри, яка пропонує висвітлити проблеми та труднощі, що виникли при навчанні <https://cutt.ly/zDvxzl1>. Проведено 03.03.2023 на кафедрі економіки повітряного транспорту відбувся круглий стіл «Актуальні питання дотримання академічної доброчесності», 17.11.2021 р. науково-практичні семінари «Академічна доброчесність як основа підготовки економістів», 13.11.2019 р. «Академічна доброчесність» <https://cutt.ly/zDvxzl1>. Формуванню позитивного іміджу науковця та забезпеченню і розвитку культури академічної доброчесності сприяє корпоративна культура НАУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність аспірантів за порушення академічної доброчесності регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» <https://bit.ly/3vtS2U2> та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення академічної доброчесності, а саме встановлення факту плагіату, справа передається на розгляд Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ. Її склад та порядок діяльності регламентується «Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ» <https://griml.com/5TrBw>, а висновки повинні враховуватися при прийнятті рішення щодо порушника. Будь-який представник університетської спільноти має право звертатися до Ради з якості НАУ. Ситуацій, що передбачали б необхідність втручання Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ за період функціонування ОНП «Економіка» не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП є прозорим та сприяє забезпеченню потрібного рівня їх професіоналізму, регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ <https://cutt.ly/V3jOaoE>, розроблений на підставі ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Кодексу законів про працю України, наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності закладів освіти, Статуту НАУ <https://cutt.ly/D3jOvFm> та Положення про ВР НАУ <https://cutt.ly/hDxufYI>. Для проведення конкурсного добору створюється Конкурсна комісія, завданням якої є перевірка відповідності поданих претендентами документів, якими засвідчуються їх професійні якості, встановленим вимогам. Висновок кафедри про особисті та професійні якості претендента затверджується таємним голосуванням та передається на розгляд Вченої ради факультету (кандидатури на посади професора, завідувача кафедри передаються до КК, яка готує рекомендації на розгляд ВР Університету). Враховується стаж науково-педагогічної діяльності, кількість наукових публікацій, у т.ч. у виданнях, які індексуються в WOS та Scopus, мають високий індекс цитування, науковий ступінь та вчене звання, досвід успішного керівництва науковими дослідженнями здобувачів, проходять підвищення кваліфікації (стажування).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залученню представників роботодавців сприяє функціонування Ради роботодавців <https://rb.gy/lswbex> Підвищення якості освітніх послуг та набуття професійних компетенцій забезпечує функціонування Ради роботодавців ФЕБА <https://rb.gy/xzeo4r>. Реалізації політики в сфері якості НАУ сприяє залучення роботодавців до всіх етапів формування освітньої траєкторії. Забезпечення взаємодії здійснюється через: їхню участь у рецензуванні та періодичному перегляді ОНП (Брюховецька Н., Серебряннікова В., Усова В., Туровець Д., Астахов К., Степура С., Kuzior A., Щелкунов В.); зустрічі з ними ОНП <https://febanau.pythonanywhere.com/index3>; наукове консультування викладачами підприємств та їх підвищення кваліфікації; участь в проведенні науково-практичних семінарів, зустрічей, конференцій: 2019 р. МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» <https://cutt.ly/sDximoh>, 2020 р. зустріч із HR Business Partner SkyUp Airlines <https://cutt.ly/uDxiAT7>, 2021 р. Тенденції розвитку цивільної авіації в Україні <https://cutt.ly/PDxoqVT>, МК у Польщі <https://cutt.ly/GDxawRn>, 2022 р. НПС <https://cutt.ly/13jJ6OW>, Відбудова транспортної інфраструктури <https://rb.gy/fj71bx>, <https://rb.gy/ism5j9>, зустрічі з заст.директора ТОВ «АЛЬТОРІС» <https://rb.gy/goscrpz>, із заступником директора з економічних питань ТОВ «МАРШАЛЛ ТАБАКО» <https://rb.gy/pzketo>, зустріч з науковцем НІСД <https://rb.gy/d7agpl>, International Interdisciplinary Scientific <https://rb.gy/7dxthj> та інші зустрічі зі практиками, науковцями <https://febanau.pythonanywhere.com/index3>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Регулярно залучаються представники роботодавців, експерти галузі, професіонали-практики як до кафедральних освітньо-наукових заходів, що забезпечує їхню взаємодію із аспірантами, яка в подальшому сприяє практичному впровадженню результатів дисертаційних досліджень. Університетом систематично до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, що працюють в університеті як зовнішні сумісники. Зокрема, на кафедрі економіки повітряного транспорту працюють к.е.н., керівник експертної групи з питань транскордонного співробітництва Директорату регіональної політики Міністерства розвитку громад та територій України Кая А.С. та к.е.н., с.н.с, провідний науковий співробітник Відділу інноваційної політики, економіки та організації високих технологій ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» Бойко О.М.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування сприяють професійному розвитку викладачів, яке обов'язково має здійснюватись раз на 5 років. Регламентація порядку підвищення кваліфікації (стажування) реалізується згідно з Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ <https://rb.gy/gawvok>. У 2021 році викладачі ОНП пройшли міжнародне стажування за програмою Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (Ареф'єва О.В. – сертифікат SZFL-000576, Пілецька С.Т. – сертифікат SZFL-000831, Вовк О.М. – сертифікат SZFL-000 946); взяли участь у 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and Passed an International Scientific and Pedagogical Traineeship (Ареф'єва О.В. – сертифікат 202004603, Пілецька С.Т. – сертифікат 202004603), у 2022 році пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування «Sustainability in Energy and Environmental Science» (Ареф'єва О.В. – сертифікат ID22927027, Пілецька С.Т. – сертифікат ID22927028, Ковальчук А.М. – сертифікат ID22919010). Членство у професійних громадських організаціях сприяє професійному розвитку НПП та дозволяє створювати сприятливі умови для організації наукових дискусій (викладачі, що забезпечують ОНП є членами ВГО «Української Асоціації Економістів-Міжнародників», польського економічного товариства «PTE O / CZEŹSTOCNOWA», Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» як академік Ареф'єва О.В. та Пілецька С.Т.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Мета стратегічного напрямку «Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу», згідно із Стратегією розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року <https://cutt.ly/WDzKgLn> полягає не лише у формуванні кадрового та інтелектуального ресурсу НАУ, а й у створенні можливостей, що дозволятимуть розкривати та реалізовувати інноваційний потенціал НПП. В даному контексті важливим є матеріальне і моральне та стимулювання.

Особливості морального та матеріального заохочення регламентуються Статутом НАУ, Положенням про преміювання працівників НАУ <https://rb.gy/iaaskd>, Колективним договором <https://griml.com/QofyR>, Положенням Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ <https://rb.gy/bouzot>.

Впроваджена система мотивації для підвищення публікаційної активності НПП у виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Scopus чи WoS <https://cutt.ly/fDxdEIO>.

Розвитку професійної майстерності НПП сприяють моральні заохочення у вигляді грамот, подяк, нагрудних знаків. Ареф'єва О.В. – нагрудний знак №3 МОН України «За наукові та освітні досягнення» (2022 р.), Вовк О.М. – подяка ректора за високий рівень керівництва дипломними проектами (роботами), Вовк О.М., Ковальчук А.М. – подяки Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для проведення освітньо-наукового процесу НАУ забезпечує необхідні організаційні, економічні умови. Річні звіти про діяльність НАУ є на сайті <https://cutt.ly/iDxjnTg>. Прозорість у фінансовій сфері - через оприлюднення кошторису, штатного розпису університету <http://surl.li/bqncs>, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей та ПРН. ЗВО можуть користуватися БФ НБТ НАУ, який має 6 абонементів і 10 читальних залів; нараховує понад 2 млн. видань, а також в наявності Е-каталог, 3 комп'ютерні класи, зал мультимедійних видань, Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат у вигляді карток www.lib.nau.edu.ua, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, ScienceDirect та ін. Створене у НАУ освітнє середовище сприяє задоволенню інтересів та потреби ЗВО через наявність об'єктів соціальної інфраструктури: Центру культури та мистецтв <http://surl.li/bfnwk>. Центру харчування НАУ <http://surl.li/fuwmt> Студентського містечка <http://surl.li/fuwri> <http://studcity.nau.edu.ua/>, НТБ www.lib.nau.edu.ua, матеріально-технічних <https://bit.ly/3B2W1rY>, <http://surl.li/fuwvw>, навчально-методичних та інформаційних умов згідно Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://bit.ly/3iEhhOj>. Оприлюднені дані про площу навчальних приміщень відповідають Ліцензійним умовам <https://bit.ly/3uTRJSS>. Наявність іншої інфраструктури, яка забезпечує навчальний процес, зокрема, лекційні аудиторії, комп'ютерні класи та ін. сприяють досягненню цілей ОНП і ПРН. До усіх ресурсів є доступ через безкоштовну зону Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП дозволяють задовольнити NAU HUB <https://bit.ly/3acIqDp>, який діють в НАУ. Оцінювання рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів освітнім середовищем ОНП здійснюється шляхом очних зустрічей з аспірантами, онлайн-опитувань. Учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до соціальної, матеріальної інфраструктури <https://cutt.ly/1Rh9XbU>. У головному бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Навчальні приміщення, в яких здійснюється освітній процес за ОНП, обладнані мультимедійними комплексами, які використовуються під час навчання (комп'ютери, монітор для презентацій, проектори). Максимальна швидкість мережі 1 Ggbt/sec., що гарантує режим роботи онлайн з великою кількістю користувачів на платформах одночасно. На рівні кафедр навчальний процес забезпечується на високому рівні за допомогою необхідних матеріально-технічних ресурсів. Для забезпечення врахування потреб та інтересів ЗВО проводиться оцінка якості освітнього процесу через опитування <https://cutt.ly/LDzXze2> <https://cutt.ly/ZDzXmDd> <http://surl.li/ftdyz> <http://surl.li/ftdZl>, моніторинг якості освіти <https://bit.ly/3uOhvrb>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом НАУ <http://surl.li/amepd> врегульовано безпечність освітнього середовища для життя й здоров'я ЗВО, усіх учасників ОП. Організація освітнього процесу під час дії карантину, заходи щодо запобігання захворювань, які викликані COVID-19 регулюється Наказом <https://cutt.ly/BDxvPo>. Безпека життя та здоров'я ЗВО в НАУ забезпечується через служби: Відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки, Відділ охорони праці, Відділ безпекової діяльності. Передбачено регулярне проведення інструктажів ЗВО та НПП. Плани евакуації розміщено на видноті в корпусах, гуртожитках. Це досягається через дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку НАУ <http://surl.li/adhpd>. Комісія з профілактики правопорушень серед ЗВО, Рада з поселення діють на постійній основі. Здійснюється технічний нагляд за приміщеннями, поточний, капітальний ремонт, працює охорона. У корпусах створено належні санітарно-гігієнічні умови. В НАУ працює Медцентр <http://surl.li/bfntb>. Аптечка є на кафедрі. Сектор психолого-педагогічної роботи надає консультації, проводить семінари щодо якості життя, налагодження відносин з оточуючими <http://surl.li/eimtl>. В НАУ діє Комісія з профілактики правопорушень <https://bit.ly/3ab3A4S>, якою здійснюються безкоштовні консультації з адаптації до навчального процесу, зокрема здобувачам ВПО, УБД, тимчасово окупованих територій, психологічного відновлення, діє Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту, <https://bit.ly/3iDIxD>. На кафедрі є скринька довіри <http://surl.li/fwthj>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Шляхом дотримання вимог Порядку проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності <https://bit.ly/ziBK8CW>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/bDzPfwI>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО в НАУ <https://bit.ly/zuLHM9v>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://bit.ly/ziEzcV5>, Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/2YwcJCL> в НАУ забезпечується підтримка здобувачів вищої освіти. На засадах міжнародного стандарту ISO9001:2015 та Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти <https://bit.ly/3BhWyr7> базується Політика університету в сфері якості.

Через офіційний сайт факультету <https://feba.nau.edu.ua/сторінку/відділу/по/роботі/зі/студентами> <https://bit.ly/3oVOvSp>, <https://goo.su/og6m>, відділу докторантури та аспірантури НАУ <https://bit.ly/3mхu3Qf>, Facebook <https://bit.ly/3uOyKsh> здійснюється інформаційна підтримка здобувачів. Інформація про конференції, міжнародні проекти <https://bit.ly/3mуjJaa>, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <https://bit.ly/2YvobPc>, наукові та періодичні журнали, наукометричні бази, партнерство <https://bit.ly/3uPtggN> оприлюднена на сайті НАУ. Випусковою кафедрою забезпечується освітня підтримка: зокрема, гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу. Кафедральний та особистісний рівень підтримки здобувачів здійснюється через консультації із науковими керівниками та провідними фахівцями. Соціальна підтримка здійснюється шляхом своєчасної виплати стипендій, наданням можливості отримати матеріальну допомогу <https://bit.ly/ziFzcUQ>. У НАУ діє Спорткомплекс <https://bit.ly/3mzb8Eg>, Центр культури та мистецтв <https://bit.ly/3VnoKWg> та ін. Від здобувачів стосовно усіх видів підтримки скарг не надходило. У взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, студентська рада) та університету (відділ по роботі зі студентами, відділ аспірантури і докторантури, навчально-методичний відділ, організаційний відділ) реалізується організаційна та консультаційна підтримка здобувачів освіти. НПП надають консультативну підтримку у вигляді групових та індивідуальних консультацій відповідно до графіку. Оформлені інформаційні стенди факультету і кафедри (освітні, наукові) <https://cutt.ly/YDxWHIS>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ забезпечує право на освіту осіб з особливими освітніми потребами через створення належних умов для освітнього процесу, що відображено у Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ <https://bit.ly/3uPaPJl>, Стратегії розвитку НАУ на період до 2030 р. <https://bit.ly/2YwotlR>, Статуті <https://bit.ly/3lgr7HS>, в яких висвітлено особливості його організації. Такі особи забезпечені соціальною, інформаційною, архітектурною доступністю підрозділів університету відповідно до особливих потреб здобувачів. В НАУ регламентуються дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його території особам з особливими потребами. Адміністрація вживає заходи щодо доступності освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування до вимог Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО (Постанова КМУ 10.07.2019 №635), ЗУ Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні, регулярно здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для без бар'єрного простору маломобільних груп населення <http://surl.li/dmxyu>, інклюзивна освіта <https://cutt.ly/oDxRm1W>. На ОНП 051 «Економіка» навчається 1 аспірант з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НАУ напрацьована відповідна практика врегулювання конфліктних ситуацій. У Положенні про організацію внутрішньої службової перевірки <https://bit.ly/3oCDss9>, Положенні про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ <https://bit.ly/ziDIdxD>, Положенні про комісію з профілактики правопорушень НАУ <https://cutt.ly/5DxTTLd> визначено політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, шляхом їх оприлюднення у відкритому доступі на зазначених сайтах НАУ забезпечено доступність до зазначеної політики і процедур. В НАУ На сектор психолого-педагогічної роботи <http://surl.li/eimtl>, комісія з етики та академічної доброчесності, до складу якої входять представники адміністрації, викладачів та студентства, забезпечується дотримання Правил внутрішнього розпорядку, працює комісія з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/3lk87bB>, запобігання корупції <https://bit.ly/2WR1nIV>. В НАУ діє Антикорупційна програма <https://cutt.ly/KDxU1j8>, згідно до якої проводять наукові дослідження усі аспіранти і співробітники університету. Кожен має право звернутись до декана, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою. З метою максимальної допомоги ЗВО та іншим особам такі заяви розглядаються першочергово. Це забезпечує ефективність таких процедур, скільки здійснюється діалог здобувачами вищої освіти усіх рівнів. Конфліктних ситуацій не виникало (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У випадку виникнення таких ситуацій усі ЗВО ознайомлені з алгоритмом дій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в НАУ регулюються у відповідності до Положення про освітні програми Національного авіаційного університету, затвердженого в 2020 році <https://cutt.ly/EDx1utl> Процедура оновлення даної ОНП виконується відповідно Положенню. Згідно п.4.1 «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» проводиться оцінювання процесу реалізації ОНП на основі процедур системи забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Polozennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf

Постійно здійснюється виявлення та відстеження тенденції розвитку якості освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності згідно до заявлених цілей та оцінювання ступеня, напряду і причин відхилень від цілей

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається відповідно до п. 4.3 Положення про освітні програми НАУ. Процедура перегляду ОНП «проводиться за результатами моніторингу: по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти (професійних стандартів)».

ОНП введено в дію у 2016 р. Від початку відкриття ОНП щорічно оновлювалось та враховувалися пропозиції стейкхолдерів. Розгляд питань щодо розвитку якості освітньої діяльності в рамках реалізації ОНП обговорюються і затверджуються рішення кафедри пр. №3 від 10.03.2020р., пр. №3 від 05.03.2021р., пр. №26 від 05.09.2022. Відповідно до введеного в дію Положення про освітні програми Національного авіаційного університету <https://cutt.ly/wDx6A5r> було перезатверджено ОНП у 2021 згідно із новою структурою та формою (пр. №10 від 17.03.2021р., пр. ВР НАУ №3 від 24.03.2021 р., у 2022 відповідно Стандарту вищої освіти України пр.№26 від 05.06.2022, пр. ВР НАУ №5 від 21.09.2022р.

Перезатверджена редакція ОНП у 2021 передбачає наступні зміни: визначаються оновленням таких циклів (Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача, Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності, тощо), започатковано вибір вільних дисциплін за двома блоками: рекомендований і альтернативний, розширено наступні дисципліни: – «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах», «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» тощо, (пр. №11 від 03.03.2021р.), запропоновано цикл вибіркових дисциплін економічного спрямування <https://cutt.ly/hDcqDgG>, враховано пропозиції стейкхолдера Серебрянникової В.Ю. (пр. № 13 від 30.06.2020) <https://cutt.ly/kDcq8yd> та Астахова К.В (пр. № 4 від 17.02.2020) <https://cutt.ly/kDcwq4H>, враховано пропозиції стейкхолдерів Бреховецької Н.Ю., Астахова К.В. (пр. №10 від 17.03.2021р.) <https://cutt.ly/BDewa5M> та узгоджено пропозиції стейкхолдера Туровця Д.А. ОНП (пр. № 7 від 25.02.2021), <https://cutt.ly/9DcqNkV>. В редакції ОНП 2022 р. оновлено та розширене змістовне наповнення компетентностей та освітніх компонент, які їх забезпечують відповідно до цілі та розподілено згідно із логічною послідовністю. Враховано пропозиції стейкхолдерів: Підгори Є.О. пр. №20 від 26.05.2022 <http://surl.li/fvyeu>, Бреховецької Н.Ю. пр. №19 від 16.05.2022 <http://surl.li/fvyfi>, Астахова К.В. пр. №22 від 13.06.2023 <http://surl.li/fvyft>, Шелкунова В.І. пр. №23 від 20.06.2022 <http://surl.li/fvydy>, Aleksandra Kuzior пр. №25 від 22.08.2022 <http://surl.li/fvyel>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Безпосередньо до процесу періодичного перегляду ОНП та оновлення інших процедур забезпечення її якості залучаються здобувачі вищої освіти, зокрема: здобувач Зиз Д.О. входив до складу робочої групи з оновлення ОНП у 2021 р. та Храпач В.О. у 2022 р.; крім того, всі бажаючі можуть взяти участь в публічному обговоренні ОНП на сайті НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>, а також відповісти анонімно на питання онлайн-опитування з метою виявлення позиції здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти згідно із змістом та наповненням ОНП 051 «Економіка» <https://cutt.ly/mDcePQN>, пропозиції стейкхолдерів щодо перезатвердження ОНП для викладачів надходять з анкети № 4 <https://cutt.ly/rDceLUY>, зазначити свої пропозиції викладачам можна в «Скриньці довіри» <https://cutt.ly/fDcriGd>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП бере участь студентського самоврядування, яке визначено Статутом НАУ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>; внутрішня система забезпечення якості проводиться через моніторинг відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/2WioWd9> Студентське самоврядування в НАУ, його функціонування та організація регулюються Положенням про студентське самоврядування https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/Polozhennia_pro_studentske_samovriadvannia_NAU.pdf. Члени органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради НАУ та ФЕБА, Ради з якості університету <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/10/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%A0%D0%B0%>

Do%B4%Do%B8%20%Do%B7%20%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96%202022-23.pdf. Саме це дозволяє їм впливати на забезпечення якості ОНП Економіка, а також відстоювати інтереси ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Прикладами безпосереднього залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП у 2021 є наступні: у складі робочої групи ОНП є зовнішні стейкхолдери: Степура С.Г. та Астахов К.В. <https://cutt.ly/ADctbGW>, на основі пропозицій зовнішніх стейкхолдерів було розвинуто спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання: <https://cutt.ly/ODctL2S> (пр. № 7 від 25.02.2021), <https://cutt.ly/kDcq8yd> (пр. № 13 від 30.06.2020), <https://cutt.ly/kDcq8yd> (пр. № 4 від 17.02.2020), <https://cutt.ly/BDcwa5M> (пр. №10 від 17.03.2021р.), а у ОНП 2022 р. – Враховано пропозиції стейкхолдерів: Підгори Є.О. пр. №20 від 26.05.2022 <http://surl.li/fvyeu>, Брюховецької Н.Ю. пр. №19 від 16.05.2022 <http://surl.li/fvyfi>, Астахова К.В. пр. №22 від 13.06.2023 <http://surl.li/fvyft>, Щелкунова В.І. пр. №23 від 20.06.2022 <http://surl.li/fvydy>, Aleksandra Kuzior пр. №25 від 22.08.2022 <http://surl.li/fvyel>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Реалізація практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП починається з впровадження даної ОНП – 2016 рік. Робота кафедра Економіки повітряного транспорту у цьому напрямі характеризується підтримкою тісних зв'язків з випускниками та сприяє залученню бажаючих до співпраці згідно наступних напрямів: організація, підготовка та участь у конференціях; проведення майстер-класів; підготовка та участь у кафедральних семінарах, організація та проведення наукових дискусій; круглі столи зі стейкхолдерами, тощо <https://cutt.ly/WDecyQuF>, <https://cutt.ly/ODcyPqP>, <http://febanau.pythonanywhere.com/>. Здобувачами вищої освіти доктора PhD, які навчалися в НАУ за ОНП Економіка були захищені дисертації і, відповідно, працюють на кафедрах: Копча Ю.Ю. – 2016 рік вступу, 2020 рік – захист дисертації, працює на кафедрі військової підготовки НАУ; Ліскович Н.Ю. – 2016 рік вступу, 2020 рік – захист дисертації, працює в НАУ на кафедрі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств факультету транспорту, менеджменту і логістики.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОНП «Економіка» та освітньої діяльності за даною програмою недоліків не було виявлено

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час дії та оновлення даної ОНП пропозиції щодо зовнішнього забезпечення якості вищої освіти на підставі ОНП, які необхідно було б брати до уваги були відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізується при умові обов'язкового залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. Затверджено Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/3E2oT2B>, згідно якого створено Раду з якості НАУ; Положення про раду якості НАУ та прийнято його на засіданні ВР НАУ (пр. №4 від 21.04.2021р.). <https://bit.ly/3B2X62R>. Рада з якості НАУ діє відповідно до своїх функцій: розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності. Порядок денний засідання Ради з якості публікується <http://surl.li/bfbsd>. Згідно Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ створені Робочі групи/Комісії (РГК), які є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, процедур акредитації, ліцензування, самооцінювання. До змінного складу РГК входять представники ЗВО та стейкхолдерів <https://bit.ly/2Z7Phfj>. Учасники академічної спільноти залучені до процедури забезпечення якості ОНП шляхом участі у НДР <https://cutt.ly/2Dcunii>, роботі наукових гуртків <http://surl.li/ftdjb>, <http://surl.li/fwgwj>, <http://surl.li/fqoia>, <http://surl.li/fwhdu>, <http://surl.li/fwhdf>, конференцій, семінарів <https://cutt.ly/pDcuEYG>, <https://cutt.ly/IDcuSiS>, <https://cutt.ly/GDcuKIn>, <https://cutt.ly/WDecuoCh>, <https://cutt.ly/eDcu5o6>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Рада з якості НАУ розробляє пропозиції та рекомендації щодо процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності. Відділ докторантури та аспірантури планує, організовує та контролює підготовку здобувачів освіти ОНП <https://bit.ly/2Z4o1M8>. Створена РГК відповідає за розробку ОНП, підготовку її опису та оприлюднення на сайті

НАУ, розробку навчальних планів та інших документів, що супроводжують процес підготовки ЗВО за відповідною ОНП <http://surl.li/fmyld> <https://cutt.ly/6DciP70>, узгодження елементів ОНП відбувається зі стейкхолдерами: пр. №10 від 17.03.2021р. <https://cutt.ly/BDcwa5M>, пр. №20 від 26.05.2022 <http://surl.li/fvyeu>, пр. №19 від 16.05.2022 <http://surl.li/fvyfi>, пр. №22 від 13.06.2022 <http://surl.li/fvyft>, пр. №23 від 20.06.2022 <http://surl.li/fvydy>, пр. №25 від 22.08.2022 <http://surl.li/fvyel>; визначення форм та методів викладання і навчання; аналіз кадрового забезпечення ОНП <http://surl.li/gauxz>, моніторинг та періодичний перегляд ОНП з метою узгодження та встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб ЗВО; поточний щорічний перегляд ОНП з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання ЗВО, відгуків ЗВО за результатами опитувань, рівня академічної мобільності ЗВО, експертних оцінок стейкхолдерів і т.д. <https://cutt.ly/fDci5Ab>, <https://cutt.ly/gDcotKB>, <https://cutt.ly/VDcoffa>, <https://cutt.ly/FDcozar>, <https://cutt.ly/hDcomer>, <https://cutt.ly/gDcoYvl>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті ЗВО: Статут <https://bit.ly/3ALLnV>, Колективний договір <https://bit.ly/3awASvH>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/FRoQQKs>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <https://bit.ly/3AgtjU1>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/3V34n2O>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/NRoWxoI>. Регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу здійснюється на основі Внутрішніх документів НАУ, що представлені на сайті Університету <http://surl.li/eisxl> Усі документи знаходяться у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти нормативних документів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>
Проекти ОПП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/garvw>
<http://surl.li/gcohg>
<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2022.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП сформована на врахуванні наукових інтересів ЗВО. Обов'язкові ОК ОНП забезпечують підґрунтя для реалізації наукових інтересів ЗВО. Напрямок дослідження обговорюється під час вступу, фіксується у висновку наукового керівника. Моніторинг уподобань щодо вибіркового ОК професійної та практичної підготовки направлено на оновлення НП, що дозволяє враховувати напрями досліджень ЗВО <http://surl.li/ftdjb>. Узгодження здійснюється через подання наукового керівника, затверджується на засіданні кафедри. Формуючи власну освітню траєкторію ЗВО має множинність вибору ОК в освітньому середовищі НАУ. Здійснюється через Положення про організацію освітнього процесу в НАУ, Положення про індивідуальний навчальний план студентів НАУ <https://griml.com/l2oxe>. Пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданні кафедри, приймаються відповідні рішення пр.№20 від 26.05.2022 <http://surl.li/fvyeu>, пр.№19 від 16.05.2022 <http://surl.li/fvyfi>, пр.№22 від 13.06.2022 <http://surl.li/fvyft>, пр.№23 від 20.06.2022 <http://surl.li/fvydy>, пр.№25 від 22.08.2022 <http://surl.li/fvyel>, що дозволяє ЗВО отримувати сучасні знання з врахуванням останніх тенденцій та відповідають їх потребам при здійсненні дослідження. Темі досліджень ЗВО в межах галузевої специфіки ОНП, орієнтовані на вирішення науково або прикладного завдання <http://surl.li/fwtmi>, <http://surl.li/garzz>. Розширюють наукові інтереси ЗВО через участь у науково-дослідних темах кафедри 0118U004287, 0121U113066 <http://surl.li/fwtqc>, <http://surl.li/fxduk>, відображають особливості авіаційної галузі та авіапідприємств.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку ЗВО до дослідницької діяльності забезпечує вдала компеляція ОНП за циклами дисциплін, що сприяє оволодінню загальнонауковими та мовними компетентностями. Набуття універсальних навичок

дослідника/викладача, оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності синергізує набір їх компетентностей. Така послідовність спрямована на задоволення наукових інтересів ЗВО щодо дослідної діяльності забезпечує підготовку дослідника. Методологічним підґрунтям у підготовці ЗВО є: Філософія науки та інновацій(ОК1.1.1), Правове економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень(ОК1.2.1.), Англійська мова наукового спрямування(ОК1.4.1). Вони формують науковий світогляд, професійну етику, системні уявлення про науку, сферу діяльності, соціальний інститут, механізми інноваційної діяльності. Пізнання сучасних теоретико-методологічних підходів до проведення досліджень орієнтовані на розв'язання проблем в економіці знань в умовах цифровізації економіки: Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки (ОК1.3.1), Управління знаннями (ОК1.3.2), Проектний консалтинг (ОК1.3.5). Для забезпечення якісної дослідницької діяльності ЗВО викладачі під час викладання застосовують інтерактивні методи навчання (дискусії, дебати, розв'язання практичних ситуацій, задач, проектні методи, кейс-метод), які обумовлюють розвиток soft-skills, активізації дослідницьких та творчих компетенцій ЗВО. Кожен викладач має відповідні публікації у наукових виданнях у виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus, WoS.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

Отримання компетенцій та навичок щодо здійснення викладацької діяльності у рамках ОНП за спеціальністю Економіка здійснюється через обов'язкові ОК. Таку підготовку забезпечують ОК Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти та Фахова науково-педагогічна практика. Дані ОК повністю забезпечують та формують здатність до викладацької діяльності зі специфікацією особливостей авіаційної галузі. Дисципліна Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти в рамках 90 г, з них 30 г – аудиторних занять, обумовлює формування у майбутніх докторів філософії готовності до освітньої діяльності. Фахова науково-педагогічна практика здійснюється в обсязі 180 г. в 3 с., включає сучасні методики викладання в галузі економіки. Синергізуючи сучасні наукові досягнення в науці та практиці, ЗВО комплексно підходять до розкриття сучасної проблематики і варіативності шляхів її вирішення. Це все дозволяє чітко, доступно, логічно та послідовно формувати зміст дисципліни і відповідно якісно подавати матеріал в лекційних та практичних заняттях. Встановлення комунікативного зв'язку дозволяє ефективно керувати увагою студентів, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. В межах проходження науково-педагогічної практики ЗВО відвідують лекції наукового керівника та відкриті заняття викладачів, засідання наукових заходів, що сприяє набуттю і розширенню їх викладацького досвіду. Це дозволяє ЗВО вибудувати індивідуальну траєкторію підготовки до викладацької діяльності, сприяє формуванню викладацької майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Вибір напряму дослідження та формулювання теми дисертаційної роботи ЗВО відповідає напрямом досліджень наукового керівника та тематиці науково-дослідних робіт. Під час вступу випускники ознайомлюються з науковими інтересами викладачів, що дозволяє їм більш обґрунтовано обрати наукових керівників <http://surl.li/fxepo>. Напрями наукових досліджень працівників кафедри віддзеркалені у їх публікаціях, профілях Google Academy, Publons, Scopus, WoS, що обумовлює доступність інформації для ЗВО, яка їх цікавить. Узгодженість тем відповідає темам науково-дослідної роботи кафедри економіки повітряного транспорту НАУ та галузевої специфіці ОНП 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації, керівник д.е.н., проф. Ареф'єва О., науковим інтересам та напрямом досліджень НПП <http://surl.li/fwtqc>, <http://surl.li/fxejq>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Результати своїх наукових досліджень аспіранти мають можливість апробувати на наукових заходах в рамках НАУ і за його межами. Наукові заходи, що проводяться в університеті розміщено на офіційному сайті НАУ <https://cutt.ly/8DxFA45>. Для публікації власних наукових розробок здобувачам надається можливість друку у фахових виданнях НАУ <https://cutt.ly/hDxFNpB>. На ФЕБА діє фахове наукове видання категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці». Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://bit.ly/2Xv8WVR>; на сторінці НТБ НАУ <https://www.lib.nau.edu.ua/> розміщено інформацію про курси, тренінги, конференції, стажування, семінари, презентації, виставки. На факультеті проводяться міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» <http://surl.li/gasxm>, міжкафедральні науково-методологічні семінари. Щорічно кафедрою проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» <https://griml.com/eP9i1>, здобувачі кафедри мають можливість проводити дослідження в кабінеті аспірантів; проводяться гуртки <http://surl.li/fqoia>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення ЗВО до міжнародної академічної спільноти здійснюється в рамках проектів та заходів проведеними ФЕБА спільно із зарубіжними партнерами (Batumi Shota Rustaveli State University, National Institute of Economic Research (Грузія); Mieszko I School of Education and Administration (Польща)). В рамках угоди ЗВО 22-24 вересня 2021 р. прийняли участь у VII МНПК «Social development towards values ETHICS–TECHNOLOGY–SOCIETY» (Польща), співорганізатором якої є кафедра. Моніторинг PhD-програм в закордонних університетах сприяв конкретизації ЗК і

ФК, ПР задля забезпечення відповідності міжнародним стандартам та рамкам кваліфікації, постійної актуалізації сучасних напрямів економічної науки (Boston University <https://cutt.ly/qDzigvY>, структура програми складається з 2 р. навчальної складової, а наступні – робота над дисертацією; University of Cambridge <https://cutt.ly/1DziQTm> реалізує програму в перші роки через модулі з теоретичних засад економічних наук; Harvard University <https://cutt.ly/CDziUXG> в навчальному плані якої, так як у ОНП використовуються практичні семінари, тренінги; Silesian University of Technology <http://surl.li/fxlvh>; Batumi Shota Rustaveli State University, <https://cutt.ly/pDzoq03> <https://cutt.ly/tDzot93>). Досвід зарубіжних партнерів дозволяє розвивати тематику циклової економіки та євроінтеграційної спрямованості. Удосконалення ОНП ґрунтується на досвіді поєднання прикладної підготовки і теоретичних досліджень, що представлено в програмі PhD Economics Бостонського університету

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У проектах приймають участь наукові керівники, ЗВО:

наукові керівники щорічно публікують результати досліджень у фахових, міжнародних виданнях, статті у журналах, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS, видають монографії; обмінюються науковим та педагогічним досвідом в межах МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» та «Social development towards values ETHICS – TECHNOLOGY – SOCIETY» у Польщі ;

для формування навичок у міжнародній співпраці та комунікаційних компетенцій наукові керівники проходять стажування у міжнародних та закордонних організаціях <http://surl.li/fxepo>: Ареф'єва О. та Пілецька С. International scientific and pedagogical traineeship; The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»; Вовк О. Jean Monnet Chair SCAES, Jean Monnet Project EVDISD, за підтримки Erasmus+ Programme of the E-uropean Union; International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience.

створено умови для академічної мобільності і міжнародного стажування ЗВО: д.е.н., проф. Ареф'єва О., має досвід викладання в польських університетах, а також разом із д.е.н., Пілецькою С. є членами міжнародної організації «Polskie towarzystwo ekonomiczne oddział w częstochowie» (Польща).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів НАУ є: Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату <https://cutt.ly/aRrQMEZ>; Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат <https://cutt.ly/URrQ28c>. За допомогою антиплагиатної інтернет-системи «Unichesk» здійснюється перевірка академічних та наукових текстів здобувачів вищої освіти і НПП на наявність запозичень. Правила дотримання академічної доброчесності виконуються відповідно до п.5. Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника НАУ та п.3 Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які регулюються підписанням декларації про дотримання академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. Кафедрою для створення поля взаємодії і формування культури академічної доброчесності запроваджено семінари <https://cutt.ly/wDxKbzU>. Моніторинг процесу узгодженості культури академічної доброчесності, проходить на основі опитування здобувачів <http://surl.li/fteil>. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти третього рівня ОНП «Економіка» не було.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Наказу Ректора в НАУ здійснюється дотримання принципів та визначено заходи з реагування на порушення академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>, <http://surl.li/fxelh>. Відповідно до п.5. Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника НАУ підписується разом з трудовим договором/контрактом декларація про дотримання академічної доброчесності, в якій визначено основні зобов'язання наукового керівництва, зокрема: об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів вищої освіти; не надавати та не отримувати неправомірну допомогу у професійній та науковій діяльності, не вимагати і не брати хабарів; використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних; не плагіювати (у т.ч., не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела); надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; належно та добросовісно виконувати функції наукового керівника здобувачів вищої освіти всіх освітніх ступенів при написанні ними наукових та кваліфікаційних робіт. Випадків щодо порушення академічної доброчесності при реалізації наукового керівництва за ОНП не було. Постійно здійснюється контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти; реалізується протидія конформізму, захист свободи наукової думки, засуджується цензура щодо наукової творчості.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» є унікальною та є логічним продовженням першого та другого рівня вищої освіти, у її змісті визначаються нинішні вимоги в умовах інтеграції та діджиталізації, в тому числі ґрунтується на специфічних процесах в авіаційній галузі, згідно з чим забезпечуються інтереси всіх груп зацікавлених стейкхолдерів;

зміст ОНП на основі збалансування кількісного та якісного підходів щодо формування компетентностей та навичок дослідника, забезпечує реалізацію у здобувачів вищої освіти (аспірантів) спроможність продукувати новітні ідеї та пропозиції з метою якісного розвитку галузей економіки України, в тому числі і авіаційної сфери із врахуванням сучасних міжнародних тенденцій;

апробацію власних досліджень можна здійснити на науково-практичних конференціях, у фаховому виданні факультету «Проблеми системного підходу в економіці» (серія Б), на наукових семінарах; разом з тим, напрацьований позитивний досвід захистів дисертаційних досліджень у спеціалізованій вченій раді університету Д 26.062.02 та у разових радах щодо захистів дисертацій PhD, дає можливість здобувачам, які навчаються за даною ОНП захистити дисертацію за місцем навчання;

існування наукової школи, до складу якої входять високо кваліфіковані науково-педагогічні фахівці, а саме: науковці, професіонали-практики, які мають суттєві напрацювання у науковій та професійній діяльності (практику щодо підготовки кандидатів та докторів наук, іноземні стажування, значну кількість публікацій, високий індекс цитування, участь у вітчизняних та міжнародних професійних об'єднаннях), сприяє реалізації даної ОНП; продуктивне співробітництво учасників робочої групи, які входять до складу розробників ОНП зі стейкхолдерами, сприяє реалізації переглядів ОНП з врахуванням пропозицій щодо сутності компетенцій, спрямувань щодо наукових робіток, наукових досягнень та наповненості вибірових компонентів;

унікальність наукових досліджень та їх постійне вдосконалення можливі завдяки сформованій в НАУ політиці щодо стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти;

належна матеріально-технічна база дозволяє здійснювати вільний доступ до Інтернет-ресурсів, електронних бібліотек, міжнародних БД на безкоштовній основі;

Слабкі сторони:

недостатня викладацька практика дисциплін ОНП англійською мовою, замала участь здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах з академічної мобільності, міжнародного стажування, грантових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

послідовне логічне удосконалення ОНП відповідно освітнім та науковим світовим тенденціям, вимогам та побажанням стейкхолдерів; узгодження сучасних напрямів наукових досліджень та напрямів наукової роботи випускової кафедри; профорієнтаційні заходи щодо залучення потенційних здобувачів;

активна співпраця між вітчизняними та зарубіжними вищими навчальними закладами освіти щодо проведення лекційних занять, заходів науково-практичного спрямування, круглих столів і гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»;

систематичне проведення семінарів та контролю знань, дотримання культури академічної доброчесності здобувачами кафедри з метою покращання якості наукових напрацювань та ступеня академічної доброчесності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD);

міжнародне стажування і навчанням за кордоном у межах реалізації спільних наукових робіт за програми ERASMUS +;

здійснення програм мобільності в рамках проєктів щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи між науково-педагогічними працівниками;

подальший розвиток публікаційної активності здобувачів та науково-педагогічних працівників у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science;

удосконалення практики з організації та проведення круглих столів, наукових семінарів, науково-практичних конференцій за участю науковців із іноземних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів та імовірних роботодавців;

послідовна пропаганда ОНП на відповідних ринках освіти та науки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 13.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проектний консалтинг	навчальна дисципліна	<i>1.3.5.ПП ПК.pdf</i>	ocq91CkSj2PQnG9bePvT9QKog63aHdn8RyeFRcqIwBk=	Системний блок Crown Micro P\S CM-PS450, модель СМС-403: З№ 114544; монітор ACER 21,5" \55см Viewable, модель №ЕК220Q: З№ММТJDEE005144059D03W01; (ноутбук), проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	навчальна дисципліна	<i>1.3.3.ПП СУПП.pdf</i>	7+zLqyacy5CFYf8zwUmpy/UxGdZpgzr8rJvnSo8waFw=	Системний блок Crown Micro P\S CM-PS450, модель СМС-403: З№ 114544; монітор ACER 21,5" \55см Viewable, модель №ЕК220Q: З№ММТJDEE005144059D03W01; (ноутбук), проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Управління знаннями	навчальна дисципліна	<i>1.3.2.ПП УЗ.pdf</i>	g8RhdXckAJbDoC68MgEbN895ZgJSF6ula4eSwobsHGO=	Системний блок Crown Micro P\S CM-PS450, модель СМС-403: З№ 114544; монітор ACER 21,5" \55см Viewable, модель №ЕК220Q: З№ММТJDEE005144059D03W01; (ноутбук), проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Фахова науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>1.5.1.Фахова практика.pdf</i>	eVGnCnXdugtojOU/N9rUbYi21hH3a14nZUEH7ik3uMM=	Системний блок Crown Micro P\S CM-PS450, модель СМС-403: З№ 114544; монітор ACER 21,5" \55см Viewable, модель №ЕК220Q: З№ММТJDEE005144059D03W01; (ноутбук), проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину навчання та воєнного стану відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>1.4.2 Академічне письмо англ. мовою.pdf</i>	2pg9T+IR1bl1s6a5ra/7cg7m4BiiwzGdIYH OjNieYAk=	Ноутбук Dell Latitude 5420 (N005L542014UA_WP). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom та роботою з

				матеріалами електронного навчального курсу.
Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	навчальна дисципліна	1.3.4.ПІ АБОУ 202.pdf	LP5d3NDzbEN96Z4yWPBrtDgU1EvrIIIWk kJC1KNm4CM=	Ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	1.4.1 Англійська мова наукового спрямування.pdf	EyG8iL+gr83+big6gHOxjKT1IEIIFGnq2R +lfJvwL8=	Ноутбук Dell Latitude 5420 (N005L542014UA_WP). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	1.2.2 Андрагогікаpdf	bbwCPbcxU+WyHsH oNm6Vxi5VFTqUvIb cTBT4s/1mTd4=	Ноутбук HP Envy x360 Convertible 15-es0003ua (423Y9EA). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	1.2.1.Правове, економічне, інформаційне.pdf	LMrCXuDxoUIXhNd s4hiRbbD2EguOg5iZ RUKppXysz2Q=	Комп'ютери (процесор Intel Core i3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel® Pentium® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Genuie Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5– 1 шт. Екран – 1 шт. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	1.1.3 Когнітивні технології.....pdf	bqOJFEoahaD+5qTq 4bY+G+BgaVz3eVe2 UojHprYApSU=	Ноутбук HP 15-dw3000ua (2X1Z9EA). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	1.1.2 Інноваційні методи.....pdf	wl61Ew9qwuJ7DA9g 36CkmlufS6v03mKW hu/92l6BIw=	Ноутбук HP 15-dw3000ua (2X1Z9EA) Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу

Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	1.1.1 Філософія наук...pdf	po8lB291ElpwC1D6nJezS3ayOdnodUKZzWli/oUi6FA=	Ноутбук Dell Inspiron 3593 Black (I3593F58S2N230L-10BK). Проектор EPSON EH-TW750 (V11H980040). Стаціонарний екран. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу
Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	навчальна дисципліна	1.3.1.ПП ТРСМНД.pdf	issT5wFq2HWSt7sU51Q3SHFrdecrxyHHSQ1OcAScCAo=	Комп'ютери (процесор Intel Core i3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel® Pentium® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel® Pentium® 4 CPU 3.00 GHz – 1 шт. Genuine Intel® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5 – 1 шт. Екран – 1 шт. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестація доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестація професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	30	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Досвід дослідницької роботи за фахом складає 36 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам Отримала нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення», 2022 р. Засновник наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту» Гарант освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка» Член вченої ради

Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ
Член вченої ради НАУ

Підпункти п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

п.п.1

1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, p. 1-8. (Web of Science)

2. Arefieva O, Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. Opening theory as an innovative model of the development strategy of industrial companies. international journal of engineering and technology(uae). 2018. Том: 7Номер: 4.3 С. 387-392. (Web of Science)

3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

4. Arefieva Olena, Polous Olga, Arefiev Volodymyr, Kopcha Yuri, Sandeep Kumar Gupta
Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics.
International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. (Scopus)

5. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O.
Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy.
International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311.
<http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/arti>

cle/view/14703/7492 (Scopus)

6. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing human capital reproduction in the system of enterprise's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

7. Arefieva O., Polous O., Arefiev V., Kopcha Y., Gupta Sandeep Kumar.
Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303.
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

8. Ареф'єва О.В., Мягих І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю.
Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

9. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D.
Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

10. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series:

Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

11. Khanin S.; Arefieva O.; Dergaliuk M.; Popelo O.; Tulchynska S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. *Laplace em Revista (International)*, 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

12. Shumilo O., Babenko V., Liubokhynets L., Volovelska I., Arefieva O.. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. *Studies of Applied Economics*. 2021. Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

13. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Strategy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. *Scientific Bulletin of National Mining University*. 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

14. Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Us Y., Arefieva O., Akimov O., Pudryk D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. P. 8087-8101. (Scopus)

15. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brožek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. *Sustainability*. 2022; 14(19):11937. DOI:<https://doi.org/10.3390/su141911937>.

(Scopus, Web of science)
16. Kuzior Aleksandra , Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. <https://doi.org/10.3390/joitmc8030139>. (Scopus)

17. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022. 14. 3258. (Scopus, Web of science)

18. Khanin S., Derhaliuk M., Arefieva O., Murashko M., Nusinova O. Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of the Potential-Forming Space in the Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. С. 348-356..(Scopus, Web of science)

19. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Кириченко А.І., Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. 2018. №25. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018>.

20. Ареф'єва О.В., Мягих І.М., Соловей Н.В. Вплив інвестиційного клімату та фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2018. № 6 (129). С. 143-152. DOI:

10.30857/2413-0117.2018.6.14
21. Ареф'єва О.В. Крос-культурний менеджмент як детермінанта формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 20 (1). С. 19-22.
22. Ареф'єва О.В., Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 22(1). С. 5-9.
23. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110>
24. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108-116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116>
25. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111-119. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>
26. Ареф'єва О.В., Полоус О.В. Інтенсифікація

управління організаційною культурою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26>

27. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404>

28. Арефєва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16>

29. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155>

30. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133.
doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133

31. Ареф'єва О., Побережна З. Конвергентний розвиток

інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20)
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361>

п.п. 3

1. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами підприємства. Монографія.

Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смугаста типографія, 2018. С. 223-231.

2. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможності авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 7-17.

3. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігумєнцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84.

4. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП

Маслаков, 2020. С. 7-14.
5. Ареф'єва О.В., Халаджи І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.
6. Arefieva O., Piletska S., Honcharova N. Management system of financial sustainability of the enterprise. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С.649-664. URL : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-35>
7. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М. Мотиваційне управління економічною безпекою підприємств : Монографія. К.: НАУ, 2022. 212 с.

п.п.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/22– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний

розвиток підприємства».
Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту» Індекс: НДФ-6-051/22 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

п.п.6
Під керівництвом захистилися:
1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.
2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.
3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за

спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2021 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук ДД №0112728.
4. Титикало
Володимир
Сергійович у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2022 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук ДД №.012921
5. Побережна Заріна
Миколаївна у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2023 р.

п.п. 7
1. Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
дисертацій:
рада Д 64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
рада Д.26.062.02 в
Національному
авіаційному
університеті на
здобуття наукового
ступеня кандидата і
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.

2. Офіційний опонент
на захисті дисертацій:
2.1. Мащенко М. А. на
тему: «Теоретико-

методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019;

2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020;

2.3. Грінченко Ю.Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;

2.4. Яковенко Я. Ю. на тему: «Формування та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05

«Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчук, 2021;

2.5. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.6. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.7. Баркова К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.8. Юхман Я.В. на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків,

2021.
2.9. Шкуренко О.В. на
тему «Управління
логістичним
забезпеченням
розвитку
інноваційного
співробітництва в
умовах циркулярної
економіки», Рада
Д.20052.06 в Івано-
Франківському
національному
технічному
університеті нафти і
газу на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством),
Івано-Франківськ,
2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної
колегії фахового
видання НАУ
(економічні науки)
«Проблеми
системного підходу в
економіці», Фахова
реєстрація (Категорія
«Б») URL:
<http://www.psae-jrn1.nau.in.ua/editional-board>
2. Член редакційної
колегії фахового
видання Університету
менеджменту освіти
«Вісник
післядипломної
освіти»: збірник
наукових праць. Серія
«Соціальні та
поведінкові науки»
(Категорія «Б») у
галузі економічних
наук (економічні 051)
<http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>
3. Член редакційної
колегії фахового
видання Українського
державного
університету
залізничного
транспорту «Вісник
економіки транспорту
та промисловості»
URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>
4. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи «Управління
сталим розвитком
інтеграційних
процесів підприємств
повітряного
транспорту в
міжнародному
просторі» номер
державної реєстрації
0118U004287 (термін
виконання 01.03.2018-

31.12.2020)
5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).

п.п. 10
1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.
4. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6

ECTS CREDITS).
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION ID
202004801
5. The international
internship under the
program
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE and has
developed the
educational project on
the topic. Management
of Research Projects
and Drafting Proposals
for Research Funding of
HEInstitutions.
Amount: 180 hours / 6
ECTS credits;
Internship period: from
September 11 to
October 17, 2021.
Learning result:
development of
professional
competencies. Series
and registration
number: SZFL-000576
6. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою
«Педагогічні,
науково-педагогічні
працівники та
керівники
університетів,
академій, інститутів»,
тема «Упровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій та
дистанційного
навчання в освітній
процес». Термін:
26.04.2021–6.11.2021
р. Свідотство СП
35830447/3085-21
7. International
scientific and
pedagogical traineeship.
Ukraine – Latvia –
Poland – Turkey.
Program:
«Sustainability in
Energy and
Environmental
science». Individual
work on the topic «The
states of reversibility in
the energy-related
market and their
identification».
16.05.2022 –
30.07.2022. (6 ECTS
CREDITS).
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION. ID
22927027.

п.п. 12
1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:
1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)
2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)
Як учасник закордонних наукових заходів:
1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).
2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018.

						<p>Lisbon, Portugal. 152 pages.</p> <p>3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.</p> <p>4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 2000 p. P. 77-78.</p> <p>п.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)</p> <p>п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту». 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZĘSTOCHOWA»</p>	
138428	Вовк Ольга Миколаївна	Заступник декана (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011472, виданий 29.06.2021,	14	Проектний консалтинг	Досвід науково-педагогічної та дослідницької роботи за фахом складає 13 років на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Гарант освітньо-наукової програми першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 051 «Економіка».

Диплом
кандидата наук
ДК 062184,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042195,
виданий
28.04.2015

П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

П.п. 1.

1. Vovk O., Kravchenko M., Popelo O., Tulchynska S., Derhaliuk M. Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. Transactions on systems and control. Vol. 16, 2021. Pp. 430-438. URL:

<https://wseas.com/journals/sac/2021.php>,
<https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38>
(Scopus)

2. Tulchynska S., Vovk O., Popelo O., Saloid S., Kostiuunik O..

Innovation and investment strategies to intensify the potential modernization and to increase the competitiveness of microeconomic systems. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021, pp. 161-168. URL:

http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210622.pdf,

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.22>
(Scopus, Web of science)

3 Tulchynska S., Popelo O., Vovk O., Dergaliuk B., Kreidych I.,

Tkachenko T.. The Resource Supply of Innovation and Investment Strategies of the Microeconomic Systems Modernization in the Conditions of Digitalization.

Transactions on environment and development. Vol. 17, 2021. Pp. 819-828. URL:

<https://wseas.com/journals/ead/2021.php>,
(Scopus)

4 Vovk O., Tkachenko T., Smerichevska S., Osypova Y., Raicheva L. Implementation of modernization potential to ensure economic safety of enterprises.

Laplace Em Revista, (International). Vol. 7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p. 363-373. URL:
<https://laplaceemrevista.editorialaar.com/inde>

x.php/lpg1/issue/view/45,
<https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731304p.363-373> (Web of Science)
5 Tkachenko Tetiana, Tulchynska Svitlana, Kostiuunik Olena, Vovk Olha, Kovalenko Nataliia. Modernization determinants by ensuring economic security of enterprises in the competitive conditions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Pp.119-126. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202108/202108016.html (Web of Science)
6 Vovk, O., Tulchynska, S., Popelo, O., Tulchynskiy, R., & Tkachenko, T. Economic and Mathematical Modeling of the Integration Impact of Modernization on Increasing the Enterprise Competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(3), (2021) 383-389. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2618/1737> DOI:<https://doi.org/10.15544/mts.2021.35> (Web Of Science)
7 Reshetnikova, I., Smerichevskiy, S., Vovk, O., & Astakhov, K. (2021). Assessment of Effectiveness of Modernization of Transport Enterprises in the Context of Analysis of Innovation Determinant. Marketing and Management of Innovations, 4, 237-252. <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.4-19> <https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2021/4/237-252> (Web of Science)
8. Aleksandra Kuzior, Olena Arefieva, Olha Vovk, and Paulina Brožek Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. J. Open Innov. Technol. Mark. Complex. 2022, 8(3), 139;

<https://doi.org/10.3390/joitmc8030139>
<https://doi.org/10.3390/joitmc8030139>
(Scopus)

9. Вовк О.М.,
Очеретяна С.М.,
Камишна С.Ю.
Конкуренентоспроможність авіатранспортних підприємств в умовах розвитку міжнародного авіаційного простору. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48. С. 31-35.

10. Тульчинська С.О.,
Вовк О.М. Теоретичні основи формування модернізаційного потенціалу на підприємствах інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №4. Том 2. (272). С. 224-228.

11. Тульчинська С.О.,
Вовк О.М. Принципи модернізації підприємств інфраструктурної сфери за інноваційним підходом. Моделювання регіональної економіки. 2019. №33. С. 60-69.

12. Вовк О.М.
Ковальчук А.М.
Долгополова Ю.А.
Закономірності розвитку транспортних підприємств в умовах структурних зрушень регіонів. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 3(77). С. 99-104.

13. Вовк О.М., Іванець Д.В., Халаджі І.О.
Оцінювання ефективності розвитку транспортних підприємств. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20). С.94-98.

14. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.,
Гончарова Н. С.
Адаптивні технології ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42. С. 151-155.

15. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.
Кривенко В.О.
Концептуальні основи

забезпечення ефективності інвестиційної діяльності транспортних підприємств. Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. № 42. С. 50-54.

16. Вовк О.М., Ареш'єва О.В., Очеретяна С.О. Методичні засади діагностування результативності модернізації підприємств в контексті реалізації інноваційного потенціалу. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 4 (149). С. 8-16.

17. Вовк О.М., Загайна С.Ю. Управління розвитком економічного потенціалу: вартісний підхід та фактори впливу на вартість. Регіональна економіка та управління. № 4 (30), 2020. С. 32-35

18. Вовк О.М., Дудік А.О. Управління потенціалом розвитку підприємства: стратегічний підхід. Економічний простір. № 162, 2020. С. 121-129.

19. Вовк О.М., Кривенко В.О. Дослідження інноваційно-інвестиційних умов модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Економіка і суспільство. № 26, 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-20>.

20. Вовк О.М., Абдугусейнова А.Р., Дмитрик Х.Ю. Економічна ефективність інноваційних процесів на транспортних підприємствах в умовах інтелектуалізації. Економіка та суспільство. Вип. № 32 / 2021. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-74>

21. Вовк О.М., Сафонік Н.П., Фідріх Ю.В. Превентивне

забезпечення безпеки і конкурентного статусу авіаційного підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021 №3 (75). С. 123-134
22. Вовк О.М., Іванець Д.В. Теоретичні засади управління економічним розвитком підприємств. Економіка та суспільство. №41, 2022.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-37>
23. Вовк О.М., Вовк П.П. Міжнародний досвід інвестиційно-інноваційних відносин при формуванні ринків інжинірингових послуг. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. №2(02). С. 87-91
<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/72/69> DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.2-15>

П.п. 3.
Наявність виданих монографій:
одноосібна:
1. Вовк О.М. Детермінанти модернізації підприємств інфраструктурної сфери: теорія, методологія, практика. Київ, ФОП Маслаков, 2020. 480 с. у співавторстві:
2. Vovk Olha, Kaya Aksenii. Security of economic systems in terms of sustainable development of the global information space. Економіка, управління та адміністрування в координатах сталого розвитку / За редакцією Косової Т.Д., Смерічевського С.Ф. Рига: Baltija Publishing. Латвія 2021
3. Тимошук О.М., Кучерук Г.Ю., Вовк О.М., Мельник О.В. Якість логістизації транспортних послуг: інвестиційний аспект. Київ, ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2020. 214с.
4. Вовк О.М., Литвин Н.Ю., Долгополова Ю.А. Інвестиційне забезпечення модернізаційного

розвитку підприємств в умовах неотехнологічного укладу. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: Монографія/За редакцією Прохорової В.В. Харків, 2020. 297с. [С. 7-15].

5. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Методологічні засади модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення. колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2020. 260 с.[С. 33-40].

6. Вовк О.М., Борисюк І.О., Розвиток інтелектуального капіталу як конкурентної переваги підприємства Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2019. 342 с. [С. 94-102].

7. Вовк О.М., Борисюк І.О. Інвестиційне забезпечення стратегічного розвитку потенціалу авіатранспортних підприємств Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2018. 364 с [С. 114-125].

п.п. 4.
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Потенціал і розвиток підприємства», «Управління ресурсними потоками підприємств», «Економічна безпека підприємств»,

«Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств».
- наявність робочих програм з дисциплін:
«Управління інноваційною діяльністю підприємств»,
«Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту»,
«Економічна діагностика»,
«Управління ресурсними потоками підприємств», (2020);
«Потенціал і розвиток підприємства»,
«Управління ресурсними потоками підприємств»,
«Економічна безпека підприємств»,
«Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств», (2021).;

п.п. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук в 2021 році за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом ДД № 011472 від 29.07.2021.;

п.п. 7.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента в 2017, 2019, 2020, 2021 роках за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

п.п. 8.
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми №0118U004287 «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (термін виконання: 01.03.2018-31.12.2020 р.р.) та 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними

системами в умовах інтелектуально-цифровізаційних трансформацій» (термін виконання: 01.09.2021-31.12.2023);

п.п.9.
Робота у складі експертної ради МОН з відбору конкурсних робіт молодих вчених як експерта.
Робота у складі Ради із розвитку вищої освіти при Українському національному комітеті Міжнародної торгової палати України.

п.п. 10.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1. 2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPYU4-CE000018)
2. 2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate № QOF9MG-CE000015)
3. 2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lesssons for Ukraine», 30 год. (certificate № BDVCEC-CE000031)
4. 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)
5. 2021 рік International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience180 год. (certificate № SZFL-000946)

п.п.12.
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 42 публікації у т.ч.:
1. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Концедайло А.В. Транспорт як системоутворюючий об'єкт розвитку інфраструктурної сфери економіки. Перспективи розвитку економіки та управління в умовах кризи: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, 20 липня 2020 р. Одеса, Східноєвропейський центр наукових досліджень. 2020. С. 6-7.

2. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Собчук О. Innovative providing in enterprise modernization processes. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), July 24, Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2020. P. 28-29.

3. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Львіна А.С. Інноваційні теорії стимулювання модернізації підприємства. Actual trends of modern scientific research: abstracts of the 1st International scientific and practical conference. July 19-21 2020, Munich, Germany. MDPC Publishing 2020. P. 350-352.

4. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Долгополова Ю.М. Innovative technologies of development on the basis of cognitive economy. Innovative development of science and education: The 4 th International scientific and practical conference, June 21-23, Athens, Greece. ISGT Publishing House. 2020. P. 256-260.

5. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. 2020. P. 94-95.

6. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Заболотна Д.В.

Детермінанти інноваційного розвитку економічного потенціалу авіапідприємств в умовах глобалізації. Modern science: problems and innovations: The 2 nd International scientific and practical conference, May 3-5, SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. P. 840-845.

7. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кравченко М.В. Напрями економічної діагностики підприємств в умовах сьогодення. Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol.1), 24 de abril. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia, de 2020. P.64-65.

8. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Тхор А.Я. Технології економічної діагностики процесів комерціалізації потенціалу підприємства. Topical issues of the development of modern science. 8th International scientific and practical conference, April 8-10, Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. Pp. 174-179.

9. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Трусовородський Д.М. Шляхи підвищення ефективності прийняття господарських рішень в умовах цифровізації економіки. Scientific achievements of modern society: Abstracts of the 8th International scientific and practical conference, April 1-3, Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. P. 301-304.

10. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Innovation potential of air transport enterprises in the

development of aviation space. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. С.19-20.

11. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Determinant of innovative development of the aviation sector's transport industry in Ukraine. Політ. Сучасні проблеми науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1-3 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. URL: <http://nau.edu.ua>.

12. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кравченко М.В. Напрями економічної діагностики підприємств в умовах сьогодення. Матеріали Міжнародної наукової конференції « Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial». 24 квітня 2020р.: тези доп. Барселона, Іспанія, 2020. С. 64-65

13. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. pp. 95-96

14. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Чинники розвитку індустріальних центрів на рівні функціонування підприємств. Матеріали XVII науково – практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». 3-4 червня 2021 р. Харків, Український державний

університет залізничного транспорту, 2021.
15. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Концептуальні засади розвитку економічного потенціалу підприємств в умовах адаптивної економіки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки». 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021 С. 105
16. Вовк О.М., Іванець Д.В. Теоретичні засади управління інноваційним розвитком транспортних підприємств. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 квітня 2022 р. Київ, НАУ, 2022. С. С.27-29.
17. Вовк О.М., Косенков Д.С. Модернізаційні орієнтири реалізації інвестиційної стратегії на підприємствах транспортної інфраструктури України. 36. тез доп. МНПК «Вектори розвитку науки, освіти та суспільства в умовах глобалізації». Полтава: ЦФЕНД, 14 липня 2022. С.25-27.
18. Vovk Olha. Fiscal incentives for anti-crisis financing of innovation activity in Ukraine. VII International Interdisciplinary Scientific Conference "SOCIAL DEVELOPMENT TOWARDS VALUES ETHICS – TECHNOLOGY – SOCIETY" September 28-30, 2022. Wisła, Poland. P.15

П.п. 14.
Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці»,

						«Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності», «Управління економічно-фінансовою безпекою», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2017-2021 р.р.); П.п.19. ГО «Українська академія наук» (з 2023 року)
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003	34	Філософія науки та інновацій Досвід дослідницької роботи за фахом складає 36 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Нагородження: 1. Знаком «Відмінник освіти», 2010 р. 2. Почесною грамотою Міністерства освіти України, 2009р. 3. Нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення», 2021 р. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Drotianko, L., Yahodzinskyi, S. V. Vernadsky: From the geochemistry of technogenesis to the scientific thought of the global society. E3S Web of Conferences, 2019, 135, 03079. Retrieved from https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2019/61/e3sconf_itese18_03079/e3sconf_itese18_03079.html . 3. Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak., O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism. CEUR Workshop Proceedings, 2019, 2588. Retrieved from http://ceur-ws.org/Vol-2588/paper39.pdf 4. Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect. 2020 E3S Web of Conferences 157, 4003. Retrieved from

<https://bit.ly/3jUkNFt>
5. Drotianko, L.,
Kharchenko, Ju.,
Kharchenko, S.,
Kolomiets O. Features
of functional
dependence of random
phenomena and values
in social being in
conditions of its
unstability (the
environmental
position). E3S Web of
Conferences 244, 11048
(2021) EMMFT-2020.
Retrieved from
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411048>

6. Drotianko, L.,
Shostak, O., Aabysova,
M., Chenbai, N.
Interdisciplinary
knowledge problem in a
high-tech society. 2020
E3S Web of
Conferences 157, 4005.
Retrieved from
<https://bit.ly/2YBpThz>

7. Drotianko, L.,
Yahodzinskyi, S. The
influence of transport
networks' globalization
on forming the thinking
of transport industry
managers IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 2020,
918(1), 012243.
Retrieved from
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/918/1/012243>

8. Gudmanian, A.,
Drotianko, L., Shostak.,
O., Kleshnia H.,
Ordenov S.
Transformation of
ecological
consciousness in the
process of solving
global ecological
problems E3S Web of
Conferences, 2020, 175,
14017. Retrieved from
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/35/e3sconf_interagromash2020_14017/e3sconf_interagromash2020_14017.html

9. Дротянко Л.Г.
Функціональні
трансформації
постнекласичної
науки в
інформаційному
суспільстві // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наук. праць.
Вип.2 (24). 2016. К.:
НАУ, С.14-18.

10. Дротянко Л.Г.
Специфіка
методологічних

засобів науки в процесі її інформатизації // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. № 1 (23). 2016. С.11-15.
11. Дротянко Л.Г. Соціокультурні підстави трансформації понятійного апарату сучасного філософування // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. № 2 (20). 2014. С.15-19.
12. Дротянко Л.Г. Міждисциплінарні дослідження в контексті розвитку високих технологій // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. № 2 (26). 2017. С.5-8.
13. Дротянко Л.Г., Ягодзінський С.М. Мультикультурна комунікація і толерантність перед лицем глобальних загроз // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наук. праць. Вип.1 (31). 2020. К.: НАУ, С.15-21.

П.п.3

1. Дротянко Л. Г. Філософія наукового пізнання.: підручник. К.: «НАУ-Друк», 2010. 224 с.
2. Дротянко Л.Г., Ороховська Л.О., Ягодзінський С.М. Філософія наук і інновацій. К.: НАУ, 2019. 56 с.
3. Дротянко Л.Г., Абисова М.А., Пода Т.А, Орденів С.С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства // Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти. К.: Талком, 2020. //http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478 (розділ монографії)

П.п.6

1. Науковий керівник

дисертаційного дослідження
Науковий дискурс в умовах інформаційного суспільства: методологічний і соціокультурний аспекти» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання, здобувач Ягодзінський Сергій Миколайович, дата захисту 23 червня 2008 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка;

2. Науковий консультант дисертаційного дослідження: «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж», на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, здобувач Ягодзінський Сергій Миколайович, дата захисту 29 лютого 2016 року, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

3. Науковий керівник дисертаційного дослідження: «Соціокультурний вимір науково-технічного знання в інформаційну епоху» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії», здобувач Ченбай Наталія Анатоліївна, дата захисту 5 жовтня 2012 року, Національний авіаційний університет;

П.п.7
1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження: -«Логіка та риторика: складові взаємозв'язку» на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.06 – логіка, здобувач Колотілова

Наталія Андріївна,
дата захисту 30
червня 2020 року,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка;
2. Офіційний опонент
дисертаційного
дослідження
«Деконструкційний
поворот у
трансцендентальному
мисленні», на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук, за
спеціальністю
09.00.01 – онтологія,
гносеологія,
феноменологія.
Здобувач Ільїна Анна
Валеріївна, дата
захисту травень 2021
року, Інститут
філософії імені Г. С.
Сковороди НАН
України;

П.п.8
Головний редактор
фахового збірника
наукових праць
«Вісник
Національного
авіаційного
університету: Серія:
Філософія.
Культурологія».

П.п.10
1. Участь у щорічному
Міжнародному
симпозіумі
«Соціокультурний
дискурс
глобалізованого світу:
наука, освіта,
комунікація» з
наступною
публікацією
матеріалів виступів.
(Київ: 2019-2021 рр.).
2. Стажування на
кафедрі теоретичної і
практичної філософії
філософського
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
01.03.2021-30.04.2021
(сертифікат про
проходження №
056/036).

П.п. 19
1. Член
спеціалізованої Вченої
ради
Д 26.001.27 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка за
спеціальністю
09.00.01 «Онтологія,
гносеологія,
феноменологія»;
2. Член

						спеціалізованої Вченої ради Д 26.161.01 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди за спеціальністю 09.00.06 «Логіка»; Член Вченої ради Національного авіаційного університету; Член Вченої ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 032813, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018024, виданий 24.10.2007</p>	19	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 15 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1 1. Preventing and Combating Corruption in the European Union: The Practice of Member States. Maryna O Dei, Iryna S Skliar, Anatolii Ie Shevchenko, Andriy Chernenha, Oleksii V Tavalzhanskyi. Statute Law Review, hmab015, https://doi.org/10.1093/slr/hmab015 Published: 24 June 2021 (Web of Science) 2. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. Maryna O Dei, Revista Tempos E Espaços Em Educação, 13(32), 1-24. https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729 https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729 (Web of Science) 3. COVID-19: Regulation of Migration Processes in The European Legal Area. Tamara O. Kortukova, Maryna O Dei, Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya V. Kaminska. Vol. 38, Núm. 66 (2020) CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 38 N° Especial (1era parte 2020): https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182 (Web of</p>

Science)

4. Current Issues and Prospects of Modern Higher Legal Education in Conditions of the Fight against COVID-19. Oksana M. Myronets, Ivan V. Danyliuk, Nataliia M. Dembytska, Tetiana A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O Dei. Vol. 37, N° 65 (julio-diciembre) 2020, 438-456 IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ
<https://produccioncientificanaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>. (Web of Science)

5. Titko, E., Maryna O Dei, & Smalii, O., Yuldashev, S. (2020). Impact of Palliative Care/Medicine on Realization of "Right to Life" and "Right to Dignity" in The Context of Human Rights Protection. Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 49-68. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534> (Web of Science)

6. The Effectiveness of The Program for Development of Prosecutor's Ecological and Legal Consciousness. Oleksandr Kobets, Maryna O Dei, K.G. Shapovalova, Andriy Honcharov, Yaroslav Tsekhmister. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. 505-517p. <http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf> (Scopus)

7. THE RIGHT TO EDUCATION OF REFUGEES. Maryna O Dei, Tamara Kortukova, Karen Ismailov. Vitalii KHODANOVYCH, Anatoliy Frantsuz. The Asian International Journal of Life Sciences Supplement 21(1): 1-9, 2019. (Scopus)

III.3.
 1. Maryna O Dei, Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2020). Association agreement: driving integrational changes. Ottawa: Accent Graphics Communications & Publishing, 362p. ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 Accent

Graphics Communications & Publishing, 807-2625 Regina st., Ottawa, Ontario, K2B 5W8, Canada

2. Iserman, R., Maryna O Dei, Rudenko, O. & Lunov, V. (Ed.). (2019). Innovations in Science: The Challenges of Our Time. Vol. 2. Hamilton: Accent Graphics Communications & Publishing.

3. Dei M. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph/ Edited by Maryna Dei, Olga Rudenko. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

4. Дей М. Світові тенденції розвитку освіти дорослих в монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Василюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

пп.6.

1. Наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).

2. Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (2021) (Кочкова А.).

пп.8.

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economía Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSN:1697-5731. Guest editor: Maryna

Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань: 1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p.

2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p.

п.9.
Робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.10
1. Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021
2. Університет Зелена Гора (Польща), міжнародне стажування. Тема «Human rights: theory and practice», 23-28 січня 2017 р.
Сертифікат UP № 018/17 від 28.01.2017 р.
3. VARNA FREE UNIVERSITY "CHERNORIZETS HRABAR" Тема: Development of Jurisprudence: Problems and Prospects 2017-09-10- 2017-09-16 (4 кредита)
Сертифікат UB 078/17 від 16.09.2017 Тема: Development of Jurisprudence: Problems and Prospects 2018-08-08- 2018-09-16 (4 кредита)
Сертифікат С

п.12.
Наявність 5 дискусійних публікацій з наукової тематики:
1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації

управління в Україні.
“Management of higher education quality: problems and prospects”/ collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.;

2. Дей М. European standards of youth work security. “Innovations in Science and Education: Challenges of our time” Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017. 266 p.;

3. Дей М. Безопасность труда в Европейском Союзе. Міжнародна науково-практична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім. Чорноризця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139;

4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. “Ефективність норм права” Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237;

5. Дей М. Принцип *acquis communautaire*: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с.

п.20.

1. Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час.

2. Директор E-Science Space (Poland) 2020- по теп. час

83642	Пілецька Саміра Тимофіївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 004388, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 011334, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 000518, виданий 19.02.2004	25	Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 25 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам Член вченої ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, p. 1-8. (Scopus, Web of science) 2. Piletska S., Korytko T., Bogutska O. Formation of an organizational and economic mechanism for encouraging investment activity of enterprises / Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018, pp. 10-18. (Web of Science) 3. Piletska S., Buleev I., Bryukhovetskaya N., Korytko T., Kruk O. Formation of a Regional Development Strategy According to the Level of Investment Activity of Enterprises / Montenegrin Journal of Economics. Economic Laboratory for Transition Research (ELIT). Vol. 15. № 3. 2019, pp. 113-124. (Scopus) 4. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science) 5. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D.
-------	----------------------------	---	---	---	----	--	---

Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

6. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Scopus)

7. Korytko Tetyana, Piletska Samira, Arefieva Olena, Pidhora Yelizoveta, Fomichenko Inna. The system of evaluating the effectiveness of employees motivation as a factor of the enterprise sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4, pp. 545-554. (Web of Science)

8. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Просторово-адаптивний підхід до формування конкурентної стратегії підприємства. Бізнес-інформ. 2018. № 5. С. 408 – 415.

9. Пілецька С.Т. Ареф'єва О.В. , Мягких І.М. Особливості дії інфляції та її вплив на економіку України. Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал. 2018. № 2 (52). С.95 – 101.

10. Пілецька С.Т., Коритько Т. Ю. Методика комплексної оцінки антикризового потенціалу підприємства. Економіка промисловості. 2018. №3(83). С. 76 – 92.

11. Пілецька С.Т., Коритько Т. Ю. Ефективність управління підприємством, підходи та методи щодо її оцінки.

Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. праць. К. : НАУ, 2018. Вип. 5(67). С. 100–106.

12. Пілецька С.Т., Коритько Т. Ю. Система адаптивного управління підприємством в умовах мінливого зовнішнього середовища. *Бизнес Інформ.* 12 (491). 2018. С. 435 – 440. *Бизнес Інформ.* 12 (491). 2018. С. 435 – 440.

13. Пілецька С. Т., Петровська С. В., Петровський О. О. Категоріальний апарат маркетингового забезпечення інноваційного розвитку транспортних підприємств. *Наукоємні технології* № 4(40), 2019 С.557 – 566.

14. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. Кравчук Н.М. Адаптивне управління фінансовою стійкістю підприємства при забезпеченні його економічної безпеки. *Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. праць. К. : НАУ, 2020. Вип. 1(75). Ч. 1 170 с. С. 80–90.*

15. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємства. "Економічні студії" Випуск 1 (27) березень 2020 р. С.146 – 151.

16. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Інноваційний потенціал підприємства в системі антикризового управління. *Облік і фінанси*, 2020. № 1 (87) С. 178 – 184.

17. Пілецька С. Т., Петровська С. В. Інструменти маркетингу в антикризовому управлінні. *Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал* № 2 (60) 2020 С.158 – 164.

18. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-

диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.

19. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Храпач В. О. Управління фінансовою стійкістю підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки в умовах посилення інтеграційних процесів в економіці. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 245–251.

20. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Ткаченко Є.В. Модель інтегральної оцінки економічної безпеки підприємства. Економічний вісник Донбасу. №3(65) 2021. С. 56 – 65.

21. Пілецька С.Т., Ануфрієва М.О. Формування конкурентної стратегії підприємства в умовах економіки знань: теоретичний підхід. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 9/2. С. 37–40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35>.

22. Пілецька С.Т., Копча Ю. Ю., Камишна С. Ю. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №6. С. 108–117. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL : https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_o_108_117

23. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Кравчук Н.М. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. Науковий журнал. Вісник економічної науки України. №1 (42). 2022. С.64–68. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).64-69](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).64-69).

24. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Лукаржевська – Мялик В.М.

Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3>

25. Пілецька С.Т., Лункіна І.Ю. Стратегічно орієнтований економічний потенціал підприємства. Економіка. Фінанси. Право. № 9/1, 2022 С.17-23. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2022.9\(1\).4](https://doi.org/10.37634/efr.2022.9(1).4).
26. Пілецька С.Т. Формування конкурентної стратегії аеропорту в умовах невизначеності. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 193–198.

п.п. 3

1. Пілецька С.Т. Контролінг в антикризовому управлінні. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 316 с. підр. 4.5. С. 181-188.

2. Пілецька С.Т. Валютна політика України в умовах євроінтеграції. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Колективна монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслов, 2018. 364 с. підр. 5. С. 228 – 237.

3. Piletska S.T. Innovative development of Ukraine in the conditions of economy. Digital economy and digital society. Katowice School of Technology. 2019. С.301-310.

4. Корж М.В., Пілецька С.Т., Чуніхіна Т.С., Маліношевська К.І. Стратегія міжнародного маркетингу в антикризовому управлінні : теорія і практика : [Монографія] К. : ЦП «Компринт», 2019.

449 с.
5. Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.,
Резніченко Д.С.
Стратегічне
управління
потенціалом
інноваційного
підприємства.
Інноваційні
платформи
управління
економічними
процесами в умовах
цифровізації
економіки:
Коллективна
монографія / За ред.
д.е.н., проф.
Прохорової В.В. Х.:
Видавництво
Іванченка І.С., 2020.
293 с. підр. 4.1. С. 183-
194.
6. Пілецька С.Т.,
Коритько Т.Ю.,
Дуксенко О.П.
Контролінг
інновацій в системі
управління
підприємством.
Адаптивне управління
підприємствами в
умовах
неотехнологічного
відтворення:
Монографія. За
редакцією Ареф'євої
О.В. К.: ФОРМ
Маслаков, 2020. 260с.
С. 77-83.
7. Arefieva O., Piletska
S., Honcharova N.
Management system of
financial sustainability
of the enterprise.
Economics,
management and
administration in the
coordinates of
sustainable
development: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2021.
С.649-664. URL :
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-35>.

п.п.4
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Антикризове та
вартісно-орієнтоване
управління». Індекс:
НДФ-6-051/22 – 1.3.4.
Робочу програму
розробили: Ареф'єва
О.В., Пілецька С.Т.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Актуальні проблеми
стратегічного та
антикризового
управління» Індекс:
НДФ-06/20-051/20 –
2.1.1. Робочу програму
розробили: Ареф'єва

О.В., Пілецька С.Т.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки»
Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління знаннями». Індекс: НДФ-6-051/22– 1.3.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми інвестування діяльності в авіаційній сфері» Індекс: НДФ-6-051/22– 2.1.1.. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
6. Програма фахової науково-педагогічної практики. Індекс: НДФ -6 – 051/22–1.5.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.
7. Електронний курс навчальної дисципліни «Антикризове управління підприємством», «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері» на освітній платформі GoogleClassroom

п.п. 7
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.062.02 у Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
7.2. Офіційний опонент на захисті дисертацій:
Кунаєв Артем Юрійович на тему:

«Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства», рада Д 26.062.02 Національного авіаційного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019.

Чуприна Христина Миколаївна на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації систем управління будівельними підприємствами в умовах цифровізації економіки», рада Д26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020.

7.3. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича створена наказом ректора від 22 грудня 2022 року №440/од відповідно до рішення Вченої ради Національного авіаційного університету від 23 листопада 2022 року (протокол №7). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича на тему: «Формування конкурентної стратегії аеропорту» за спеціальністю 075 – Маркетинг.

п.п. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в

економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>
2. Науковий керівник наукової теми «Формування механізму економічного розвитку підприємства на галузевому та державному рівнях» (номер державної реєстрації 0118U100087, 2018-2021 рр., етап 2018-2019 рр.)

п.п. 9.
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

п.п. 10
1. Національний транспортний університет. Стажування. Тема: «Новітні методи викладання дисциплін з фінансів, банківської справи, страхування, обліку та оподаткування». Термін: 04.06.2018 - 30.06.2018, 01.09.2018 - 31.01.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000002-19
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 - 27.03.2019. Звіт про стажування.
3. International scientific and pedagogical traineeship. Program: «Sustainability in energy and environmental science» Individual work on the topic «Innovative entrepreneurship and ecosystem of startups». 21.09.2020-30.10/2020. Ukraine - England - Slovak Republic (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 202004603
4. The international internship under the program.

FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-000831

5. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство СП 35830447/3098-21.

6. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». 16.05.2022 – 30.07.2022. (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION. ID 22927028

п.п. 12.
1. Пілецька С.Т.,
Мягких І.М.
Теоретичні основи
формування

конкурентоспроможності підприємницької структури.
Корпоративні фінанси: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти : міжнародна науково-практична конференція, 15 березня. 2018 р.: тези доп. К. : НАУ, 2018. С. 76 – 77.

2. Пілецька С.Т. Еволюція соціально-економічних систем у контексті синергетики. Синергетична співпраця в розв'язанні сучасних соціально-економічних проблем: наука, освіта, практика. Міжнародна наук.-практ. конф. 12-13 червня 2018 р. тези доп., м. Святогірськ, Україна. МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». – Словянськ : Вид-во Б.І. Маторінв. – 2018 – С.123-124

3. Пілецька С.Т. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку підприємств повітряного транспорту. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: Наук.-практ. конф., 19 квітня 2018. тези доп. К.: НАУ, 2018. С.27.

4. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Зінчук Т.Г. Фінансовий потенціал підприємства у вирішенні завдань економічного зростання. Актуальні проблеми бухгалтерського обліку і аудиту в сьогоденні: міжнародна науково-практична конференція, 20 грудня. 2018 р.: тези доп. К., 2018. С.65-67.

5. Пілецька С.Т., Корж М.В., Маліношевська К.І. Маркетингове забезпечення інноваційного процесу. Фінанси: теорія і практика: міжнародна науково-практична конференція, 15

листопада 2018 р.:
тези доп. К., 2018.
С.284–286.

6. Piletska S.T., Korytko T. Ye. Actual questions of enterprises' innovative potential. AVIATION IN THE XXI-st CENTURY. The Eighth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY" Safety in Aviation And Space Technologies October 10-12, National Aviation University, Ukraine. 2018

7. Пілецька С.Т. Діагностика економічної стійкості підприємства. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами X Міжнародна наук.-практ. конф. 22 квітня 2019.: тези доп. К. : НАУ. С. 29-32

8. Cersosimo F., Piletska S., Puskov D. Major challenges and prospects of credit market development in Ukraine. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference «Finance: theory and practice». – K. National Aviation University, 2019 p. 23-24.

9. Cersosimo Francesco, Piletska S. International practice of financial control. Materials of the international scientific-practical conference "Topical problems of accounting and audit in today". – K.: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY, 2020. p. 50-53

10. Пілецька С.Т., Петровський О.О. Категоріальний апарат маркетингового забезпечення інноваційного розвитку підприємств. Сучасні проблеми економіки: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 жовтня 2018р.) - К.: НАУ, 2018. – С. 91–93.

11. Ареф'єва О.В, Пілецька С.Т. Стратегія інноваційного розвитку в контексті антикризового управління. IV Всеукраїнська науково-практична конференція

«Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні». 2020. С. 6-9.

12. Piletska S., Donzo Moris. Adaptive management system as a factor improving the competitiveness of the enterprise. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». – К.: НАУ, 2020. С. 27-28.

13. Piletska S., Tkachenko Y. Crisis management tools at the enterprise. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». – К.: НАУ, 2020. С. 68-70

14. Piletska S., Davydyuk V. Theoretical and practical aspects of behavioral finance. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and business administration development: scientific currencies and solutions», Kiev, NAU, October 22, 2020 pp. 48- 49.

15. Piletska S., Tkachenko Y. Financial potential of implementation of investment activity. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference «Business Intelligence: Models, Methods And Techniques». March 3-5, 2021. - К.: NAU, 2021. – 49 - 51

16. Пілецька С.Т., Тартачник Т.С. Особливості стратегії запобігання банкрутству підприємства в залежності від стадії життєвого циклу. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». 21 жовтня 2021 р. Том 2. К.: НАУ, 2021. С. 96-99

17. Bolewski A., Piletska

S. Topical issues in analysis of the innovative potential of enterprises. Abstracts II International scientific-practical conference "Economic and business administration development: scientific currencies and solutions". October 21, 2021. Tom 2. K.: NAU, 2021. 10-12 P.
<https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/53340>
18. Устименко Д.В. Пілецька С.Т. Передові технології як складова цифрової економіки. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» (2-4 бер. 2022).
<https://drive.google.com/file/d/1qsSk89sDABZRWilt3da2CNaeK2xMHOJZ/view>
19. Piletska S., Lunkina I. Anti-crisis management of enterprise in the mind of information of the economy. XII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», 14-15 квітня 2022, Київ, НАУ. С. 142-145
20. Пілецька С., Кривіцька В. Рентабельність та шляхи її підвищення. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології». 1-3 бер. 2023. К.: НАУ, 2023. С. 154 – 156.

п.п. 14.
1. Координатор студентського науково-дослідного гуртка «Фінанси, банківська справа, страхування: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (2016-2019н.р.).
2. Здобувач вищої освіти 4 курсу ОС «Бакалавр» Давидюк В.С. зайняла I місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за наукову роботу

						<p>«Формування та розподіл прибутку на транспортному підприємстві», 2022 р.</p> <p>п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту». 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCHOWA»</p> <p>п.п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю: конструктор, інженер-економіст, економіст по плануванню 2 категорії, провідний економіст по плануванню планово-економічного відділу ВАТ «СКМЗ», м.Краматорськ – більш 10 років.</p>	
355935	Ковальчук Альона Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 059635, виданий 15.04.2021</p>	8	Фахова науково-педагогічна практика	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 8 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Відповідальна на кафедрі економіки повітряного транспорту за організацію практики здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Kuzior A, Arefieva O, Kovalchuk A, Brożek P, Tytykalo V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. Sustainability. 2022; 14(19):11937. https://doi.org/10.3390/su141911937 (Scopus) 2. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна</p>

економіка, 2022 №12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>

3. Сафонік Н. П., Ковальчук А. М., Карпенко І. О. Особливості формування економічного потенціалу підприємства із позицій його іміджу в умовах адаптації до змін. Бізнес Інформ. 2021. №11. С. 287–293. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-287-293>

4. Ареф'єва О.В., Ковальчук А.М., Павленко Б.О. Інноваційне управління ресурсозабезпеченням та економічною безпекою підприємства в умовах конкурентного середовища Проблеми системного підходу в економіці 2021 Випуск 6(86) С. 32-38 <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-5>

5. Ковальчук А. М. Циганій С.В. Економічна діагностика стратегічного управління імпортою діяльністю підприємства як умова забезпечення його конкурентоспроможності Економіка і суспільство 2021 №34 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1033/990> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-65>

6. Ковальчук А. М. Чинники стратегічного управління економічною безпекою підприємства в умовах змін. Економічний вісник НТУУ "КПІ" 2021. №18 С. 88-93 <https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.247231>

7. Ковальчук А.М., Копча Ю.Ю. Сучасні передумови розвитку підприємств машинобудування в реаліях неіндустріального суспільства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021. №2 (74). С. 115-125

8. Ковальчук А.М., Рижевська Н.Р. Стратегічні орієнтири розвитку транспортних підприємств в сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/389> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-71

9. Ареф'єва О. В., Ковальчук А. М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. №4. С. 126-133.

10. Ковальчук А. М. Аналіз передумов мотиваційного управління економічною безпекою підприємств машинобудівної галузі. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 256-262.

11. Ковальчук А. М. Управлінські аспекти оцінювання економічної безпеки підприємства в умовах трансформаційної економіки. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №4 (72). С. 211-218

12. Ковальчук А. М. Детермінанти забезпечення мотиваційного управління економічною безпекою підприємств в умовах стійкого розвитку. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія «Економічні науки». 2020. № 3(147). С. 98-107

13. Ковальчук А. М. Фінансово-економічна безпека підприємства в контексті адаптації до викликів цифрового середовища. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2020. №3 (71). С. 151-160

14. Вовк О. М., Ковальчук А. М., Комісаренко Я. І., Джулай А. В. Прибуток та рентабельність як детермінанти розвитку підприємства. Modern Economics. 2020. №

21(2020). С. 37-44.
15. Вовк О. М.,
Ковальчук А. М.,
Долгополова Ю.А.
Закономірності
розвитку
транспортних
підприємств в умовах
структурних зрушень
регіонів. Проблеми
системного підходу в
економіці. 2020. №
3(77)-1. С.99-104 DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-3-14>
16. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.,
Гончарова Н. В.
Адаптивні технології
ресурсного
забезпечення
інноваційної
діяльності
підприємства.
Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 42.
С.151-155.
17. Вовк О.М.
Ковальчук А.М.
Кривенко В.О.
Концептуальні основи
забезпечення
ефективності
інвестиційної
діяльності
транспортних
підприємств. Вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент». 2020.
№ 42. С. 50-54 .
18. Вовк О. М.,
Ковальчук А. М.,
Мацаєнко Ю. О.
Діагностика
ефективності
управління
персоналом
аеронавігаційного
підприємства..
Ефективна економіка.
2020. № 5. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7860>
19. Ковальчук А. М.
Стратегічний підхід до
формування
мотиваційного
управління
економічною
безпекою
підприємства. Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2019.
№6, том 2 (276). С.
104-109
20. Вовк О. М.,
Ковальчук А. М.
Стратегічне
управління розвитком
підприємств в умовах
конкурентної
економіки. Збірник
наукових праць
Університету
державної фіскальної

служби України. 2019. Вип. 1 (19). С. 20-32
21. Ковальчук А. М. Місцеві бюджети та гендерне бюджетування: теоретичні аспекти. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 2 (19). С. 331-337
22. Ареф'єва О. В., Мазур А. М. Економічний механізм підтримання фінансової безпеки підприємства через антикризове управління та реінжиніринг. Вісник Хмельницького національного університету. 2018. № 6 Т.3 (264). С. 76-82
23. Мазур А.М. Оцінка внутрішніх державних запозичень в контексті забезпечення фінансовими ресурсами держави. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018 Том 23 Вип. 1 (66). С. 107-111

п.п. 2
6 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1) А.с. №80841 від 08.08.2018
2) А.с. №80842 від 08.08.2018
3) А.с. №80843 від 08.08.2018
4) А.с. №80844 від 08.08.2018
5) А.с. №80845 від 08.08.2018
6) А.с. №81463 від 13.09.2018

п.п. 3
1) наявність 4х виданих монографій (у співавторстві) у т.ч. одна закордонна :
- Kovalchuk A.M., Safonik N.P. Zaliznyuk V. P. Strategic management of adaptation of enterprises innovation activity of to the conditions of the sustainable development. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P.p. 679-692

- Ковальчук А. М. Трансформація управління економічною безпекою підприємства з використанням мотиваційних інструментів. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: колективна монографія / за ред. д-ра. екон. наук, професора Прохорової В. В. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2020. С. 61-68.

- Ковальчук А. М. Економічна діагностика інноваційного розвитку авіапідприємств. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: монографія/ за ред. д-ра. екон. наук, професора Ареф'євої О.В. – К.: НАУ, 2020. 260 с., С. 218–227

- Мазур А.М. Напрями використання державних запозичень в умовах стійкого розвитку економіки. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: Видавництво, 2018. С. 218–227.

2) наявність 1-го навчального посібника: Державні цільові фонди: навчальн. посіб. / О. Д. Гордей, В. П. Биховченко, А. М. Ковальчук – 2-ге вид., онов. та доп. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 350 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 147).

п.п.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика і контролінг» Індекс: РБ-6-051-1/21-2.1.12; РБ-6-051-3/21-2.1.12; РБ-6-051-4/21-2.1.1
Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НМ-6-051-3/20-1.6
Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Адаптивна економіка». Індекс: РБ-6-051-3/21-3.1
Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків»
Індекс: РБ-6-051/16-2.1.31
Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи функціонування економіки на макро-, мікро-, мезо- рівнях»
Індекс: РБ-6-051-3/21-2.1.6
Робочу програму розробила: Ковальчук А.М.

6. Наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom):
«Адаптивна економіка»,
«Цифрова економіка»,
«Обґрунтування господарських рівень та оцінювання ризиків»,
«Економічна діагностика»,
«Мікроекономіка»,
«Проектний консалтинг»,
«Економічна діагностика і контролінг»

п.п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук
12.03.2021 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом ДК №059635 від 15.04.2021.

п.п. 10
1. 2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPLYU4-CE000018)
2. 2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate №QOF9MG-CE000015)
3. 2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lesssons for Ukraine», 30 год. (certificate №BDVCEC-CE000031)
4. 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)
5. 2021 рік The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» and has developed the educational project on the topic «Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions», September 11 to October 17, 2021, 180 год. (certificate SZFL-000718)

п.п. 12
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 45 публікацій у т.ч. :
1. Ковальчук А.М Фактори зовнішніх впливів на процеси інтелектуалізації людського капіталу підприємств в умовах адаптивної економіки, Матеріали IV Міжнародної науково-теоретичної конференції «The current state of development of world science: characteristics and features» 16.12.2022, Лісабон, Португалія с. 26-27
2. Ковальчук А.М. Стан і перспективи інноваційної активності в контексті глобального економічного розвитку Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного

управління економічними процесами». К.: НАУ, 2022. 146 с. с. 58-59

3. Ковальчук А.М. Мотиваційні аспекти інтелектуалізації підприємств. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. с. 17-18

4. Ковальчук А.М. Сучасні аспекти управління підприємством в умовах цифровізаційних трансформацій
Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» Том 2. К.: НАУ, 2021., 21 жовтня 2021 року. С. 74-76

5. Ковальчук А.М. Diagnosing the economic security of an enterprise in an adaptive environment VII Międzynarodowa interdyscyplinarna konferencja naukowa Rozwój społeczny wobec wartości Etyka – Technika – Społeczeństwo, 22-24 września 2021r.

6. Вовк О.М. Ковальчук А. М. Чинники розвитку індустріальних центрів на рівні функціонування підприємств
Матеріали сімнадцятої науково - практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика», 03-04 червня 2021, УкрДУЗТ, м. Харків с. 16-17

7. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Львіна А.С. Інноваційні теорії стимулювання модернізації підприємства. Матеріали Міжнародної наукової

						<p>конференції «Actual trends of modern scientific research» 19-21 липня, 2020 року, м. Мюнхен, Німеччина. – 2020. – с. 350-352.</p> <p>8. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Долгополова Ю.М. Innovative technologies of development on the basis of cognitive economy. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science and education», 21-23 червня 2020 року, м. Афіни, Греція. – 2020. – с. 256-260.</p> <p>9. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Трусобородський Д.М. Шляхи підвищення ефективності прийняття господарських рішень в умовах цифровізації економіки. Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції «Scientific achievements of modern society» 1-3 квітня 2020 року, Ліверпуль, Великобританія. – 2020. – С. 301-304</p> <p>10. Ковальчук А.М. Виклики впровадження цифрової економіки в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації в фінансовій системі України: виклики сьогодення», 25 березня 2020 року, м. Київ. – 2020. – с. 66-68</p> <p>п.п. 14. Робота у складі журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2020-2021 н.р.)</p>	
138428	Вовк Ольга Миколаївна	Заступник декана (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства,	14	Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	Досвід науково-педагогічної та дослідницької роботи за фахом складає 13 років на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Гарант освітньо-

Диплом
доктора наук
ДД 011472,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 062184,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042195,
виданий
28.04.2015

наукової програми
першого рівня вищої
освіти (бакалавр) за
спеціальністю 051
«Економіка».

П. 38. Досягнення у
професійній
діяльності, які
зараховуються за
останні п'ять років:

П.п. 1.

1. Vovk O., Kravchenko
M., Popelo O.,
Tulchynska S.,
Derhaliuk M. Modeling
the choice of the
innovation and
investment strategy for
the implementation of
modernization
potential. Transactions
on systems and control.
Vol. 16, 2021. Pp. 430-
438. URL:
<https://wseas.com/journals/sac/2021.php>,
<https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38>
(Scopus)

2. Tulchynska S., Vovk
O., Popelo O., Saloid S.,
Kostiunik O..
Innovation and
investment strategies to
intensify the potential
modernization and to
increase the
competitiveness of
microeconomic
systems. International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.21 No.6,
June 2021, pp. 161-168.
URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202106/20210622.pdf,
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.22>
(Scopus, Web of
science)

3 Tulchynska S., Popelo
O., Vovk O., Dergaliuk
B., Kreidych I.,
Tkachenko T.. The
Resource Supply of
Innovation and
Investment Strategies
of the Microeconomic
Systems Modernization
in the Conditions of
Digitalization.
Transactions on
environment and
development. Vol. 17,
2021. Pp. 819-828.

URL:
<https://wseas.com/journals/ead/2021.php>,
(Scopus)

4 Vovk O., Tkachenko
T., Smerichevska S.,
Osyypova Y., Raicheva L.
Implementation of
modernization potential
to ensure economic
safety of enterprises.
Laplage Em Revista,

(International). Vol. 7, n. 3, Sept. - Dec. 2021, p. 363-373. URL: <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/issue/view/45>, <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731304p.363-373> (Web of Science)

5 Tkachenko Tetiana, Tulchynska Svitlana, Kostiuuk Olena, Vovk Olha, Kovalenko Nataliia. Modernization determinants by ensuring economic security of enterprises in the competitive conditions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Pp.119-126. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202108/202108016.html (Web of Science)

6 Vovk, O., Tulchynska, S., Popelo, O., Tulchynskiy, R., & Tkachenko, T. Economic and Mathematical Modeling of the Integration Impact of Modernization on Increasing the Enterprise Competitiveness. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(3), (2021) 383-389. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2618/1737> DOI:<https://doi.org/10.15544/mts.2021.35> (Web Of Science)

7 Reshetnikova, I., Smerichevskiy, S., Vovk, O., & Astakhov, K. (2021). Assessment of Effectiveness of Modernization of Transport Enterprises in the Context of Analysis of Innovation Determinant. Marketing and Management of Innovations, 4, 237-252. <http://doi.org/10.21272/mmi.2021.4-19> <https://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2021/4/237-252> (Web of Science)

8. Aleksandra Kuzior, Olena Arefieva, Olha Vovk, and Paulina Brožek Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic

Security in the Industry. J. Open Innov. Technol. Mark. Complex. 2022, 8(3), 139;
<https://doi.org/10.3390/joitmc8030139>
<https://doi.org/10.3390/joitmc8030139> (Scopus)

9. Вовк О.М., Очеретяна С.М., Камишна С.Ю. Конкурентоспроможність авіатранспортних підприємств в умовах розвитку міжнародного авіаційного простору. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48. С. 31-35.

10. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Теоретичні основи формування модернізаційного потенціалу на підприємствах інфраструктурної сфери. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. №4. Том 2. (272). С. 224-228.

11. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Принципи модернізації підприємств інфраструктурної сфери за інноваційним підходом. Моделювання регіональної економіки. 2019. №33. С. 60-69.

12. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Долгополова Ю.А. Закономірності розвитку транспортних підприємств в умовах структурних зрушень регіонів. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 3(77). С. 99-104.

13. Вовк О.М., Іванець Д.В., Халаджи І.О. Оцінювання ефективності розвитку транспортних підприємств. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20). С.94-98.

14. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Гончарова Н. С. Адаптивні технології ресурсного забезпечення інноваційної діяльності підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 42.

С. 151-155.
15. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.
Кривенко В.О.
Концептуальні основи
забезпечення
ефективності
інвестиційної
діяльності
транспортних
підприємств. Вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Економіка і
менеджмент». 2020.
№ 42. С. 50-54.
16. Вовк О.М.,
Ареф'єва О.В.,
Очеретяна С.О.
Методичні засади
діагностування
результативності
модернізації
підприємств в
контексті реалізації
інноваційного
потенціалу. Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія: Економічні
науки. 2020. Вип. 4
(149). С. 8-16.
17. Вовк О.М., Загайна
С.Ю. Управління
розвитком
економічного
потенціалу: вартісний
підхід та фактори
впливу на вартість.
Регіональна економіка
та управління. № 4
(30), 2020. С. 32-35
18. Вовк О.М., Дудік
А.О. Управління
потенціалом розвитку
підприємства:
стратегічний підхід.
Економічний простір.
№ 162, 2020. С. 121-
129.
19. Вовк О.М.,
Кривенко В.О.
Дослідження
інноваційно-
інвестиційних умов
модернізації
підприємств
інфраструктурної
сфери. Економіка і
суспільство. № 26,
2021. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-20>.
20. Вовк О.М.,
Абдулгусейнова А.Р.,
Дмитрик Х.Ю.
Економічна
ефективність
інноваційних процесів
на транспортних
підприємствах в
умовах
інтелектуалізації.
Економіка та
суспільство. Вип. №
32 / 2021. DOI:
<https://doi.org/10.32782>

2/2524-0072/2021-32-74

21. Вовк О.М., Сафонік Н.П., Фрідріх Ю.В.

Превентивне забезпечення безпеки і конкурентного статусу авіаційного підприємства.

Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2021 №3 (75). С. 123-134

22. Вовк О.М. Іванець Д.В. Теоретичні засади управління економічним розвитком підприємств. Економіка та суспільство. №41, 2022.

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-37>

23. Вовк О.М., Вовк П.П. Міжнародний досвід інвестиційно-інноваційних відносин при формуванні ринків інжинірингових послуг. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. №2(02). С. 87-91

<http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/72/69> DOI:

<https://doi.org/10.32782/dees.2-15>

П.п. 3.

Наявність виданих монографій:

одноосібна:

1. Вовк О.М.

Детермінанти модернізації підприємств

інфраструктурної

сфери: теорія,

методологія,

практика. Київ, ФОП

Маслаков, 2020. 480 с.

у співавторстві:

2. Vovk Olha, Kaya

Akseniia. Security of

economic systems in

terms of sustainable

development of the

global information

space. Економіка,

управління та

адміністрування в

координатах сталого

розвитку / За

редакцією Косової

Т.Д., Смерічевського

С.Ф. Рига: Baltija

Publishing. Латвія

2021

3. Тимошук О.М.,

Кучерук Г.Ю., Вовк

О.М., Мельник О.В.

Якість логістизації

транспортних послуг:

інвестиційний аспект.

Київ, ТОВ «СІК ГРУП

УКРАЇНА», 2020.

214с.

4. Вовк О.М., Литвин Н.Ю., Долгополова Ю.А. Інвестиційне забезпечення модернізаційного розвитку підприємств в умовах неотехнологічного укладу. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: Монографія/За редакцією Прохорової В.В. Харків, 2020. 297с. [С. 7-15].

5. Тульчинська С.О., Вовк О.М. Методологічні засади модернізації підприємств інфраструктурної сфери. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення. колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2020. 260 с.[С. 33-40].

6. Вовк О.М., Борисюк І.О., Розвиток інтелектуального капіталу як конкурентної переваги підприємства Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2019. 342 с. [С. 94-102].

7. Вовк О.М., Борисюк І.О. Інвестиційне забезпечення стратегічного розвитку потенціалу авіатранспортних підприємств Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2018. 364 с. [С. 114-125].

п.п. 4.
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Потенціал і розвиток підприємства»,

«Управління ресурсними потоками підприємств», «Економічна безпека підприємств», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств». - наявність робочих програм з дисциплін: «Управління інноваційною діяльністю підприємств», «Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту», «Економічна діагностика», «Управління ресурсними потоками підприємств», (2020); «Потенціал і розвиток підприємства», «Управління ресурсними потоками підприємств», «Економічна безпека підприємств», «Управління фінансово-економічною безпекою авіапідприємств», (2021).;

п.п. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук в 2021 році за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Диплом ДД № 011472 від 29.07.2021.;

п.п. 7.
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента в 2017, 2019, 2020, 2021 роках за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»

п.п. 8.
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми №0118U004287 «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» (термін виконання:

01.03.2018-31.12.2020 р.р.) та 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційних трансформацій» (термін виконання: 01.09.2021-31.12.2023);

п.п.9.
Робота у складі експертної ради МОН з відбору конкурсних робіт молодих вчених як експерта.
Робота у складі Ради із розвитку вищої освіти при Українському національному комітеті Міжнародної торгової палати України.

п.п. 10.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
1. 2020 рік «Social Dimensions of European Polices Studies», 12 год. (certificate №IWPYU4-CE000018)
2. 2021 рік «European Social Model» 26 год. (certificate № QOF9MG-CE000015)
3. 2021 рік «Value-based sustainable development of education:EU lesssons for Ukraine», 30 год. (certificate № BDVCEC-CE000031)
4. 2021 рік «European Studies in Social Cultural Sphere», 184 год. (certificate №SCAES000127)
5. 2021 рік International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience180 год. (certificate № SZFL-000946)

п.п.12.
Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики загальною кількістю 42 публікації у т.ч.:
1. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Концедайло А.В. Транспорт як системоутворюючий об'єкт розвитку інфраструктурної сфери економіки. Перспективи розвитку

економіки та управління в умовах кризи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20 липня 2020 р. Одеса, Східноєвропейський центр наукових досліджень. 2020. С. 6-7.

2. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Собчук О. Innovative providing in enterprise modernization processes. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), July 24, Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 2020. P. 28-29.

3. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Львіна А.С. Інноваційні теорії стимулювання модернізації підприємства. Actual trends of modern scientific research: abstracts of the 1st International scientific and practical conference. July 19-21 2020, Munich, Germany. MDPC Publishing 2020. P. 350-352.

4. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Долгополова Ю.М. Innovative technologies of development on the basis of cognitive economy. Innovative development of science and education: The 4 th International scientific and practical conference, June 21-23, Athens, Greece. ISGT Publishing House. 2020. P. 256-260.

5. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, Stuttgart, Deutschland: Europäische

Wissenschaftsplattform.
2020. P. 94-95.

6. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.,
Заболотна Д.В.
Детермінанти
інноваційного
розвитку
економічного
потенціалу
авіапідприємств в
умовах глобалізації.
Modern science:
problems and
innovations: The 2 nd
International scientific
and practical
conference, May 3-5,
SSPG Publish,
Stockholm, Sweden.
2020. P. 840-845.

7. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.,
Кравченко М.В.
Напрями економічної
діагностики
підприємств в умовах
сьогодення.
Integración de las
ciencias fundamentales
y aplicadas en
el paradigma de la
sociedad post-
industrial: Colección de
documentos
científicos «ΛΟΓΟΣ»
con actas de la
Conferencia
Internacional Científica
y Práctica (Vol.1), 24 de
abril. Barcelona,
España: Plataforma
Europea de la Ciencia,
de 2020. P.64-65.

8. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М., Тхор
А.Я. Технології
економічної
діагностики процесів
комерціалізації
потенціалу
підприємства. Topical
issues of the
development of modern
science. 8th
International scientific
and practical
conference, April 8-10,
Publishing House
“ACCENT”. Sofia,
Bulgaria. 2020. Pp. 174-
179.

9. Вовк О.М.,
Ковальчук А.М.,
Трусобородський Д.М.
Шляхи підвищення
ефективності
прийняття
господарських рішень
в умовах цифровізації
економіки. Scientific
achievements of
modern society:
Abstracts of the 8th
International scientific
and practical
conference, April 1-3,
Cognum Publishing
House. Liverpool,
United Kingdom. 2020.
P. 301-304.

10. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Innovation potential of air transport enterprises in the development of aviation space. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. С.19-20.

11. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Determinant of innovative development of the aviation sector's transport industry in Ukraine. Політ. Сучасні проблеми науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 1-3 квітня 2020 р. Київ, НАУ, 2020. URL: <http://nau.edu.ua>.

12. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Кравченко М.В. Напрями економічної діагностики підприємств в умовах сьогодення. Матеріали Міжнародної наукової конференції « Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial». 24 квітня 2020р.: тези доп. Барселона, Іспанія, 2020. С. 64-65

13. Вовк О.М., Ковальчук А.М., Пасічук А.М. Формування комплаєнс-підходу до управління підприємством. Zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 1), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. pp. 95-96

14. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Чинники розвитку індустріальних центрів на рівні функціонування підприємств. Матеріали XVII науково – практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри

та корпоративна логістика». 3-4 червня 2021 р. Харків, Український державний університет залізничного транспорту, 2021.

15. Вовк О.М., Ковальчук А.М. Концептуальні засади розвитку економічного потенціалу підприємств в умовах адаптивної економіки. Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки». 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021 С. 105

16. Вовк О.М., Іванець Д.В. Теоретичні засади управління інноваційним розвитком транспортних підприємств. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 квітня 2022 р. Київ, НАУ, 2022. С. С.27-29.

17. Вовк О.М., Косенков Д.С. Модернізаційні орієнтири реалізації інвестиційної стратегії на підприємствах транспортної інфраструктури України. 36. тез доп. МНПК «Вектори розвитку науки, освіти та суспільства в умовах глобалізації». Полтава: ЦФЕНД, 14 липня 2022. С.25-27.

18. Vovk Olha. Fiscal incentives for anti-crisis financing of innovation activity in Ukraine. VII International Interdisciplinary Scientific Conference "SOCIAL DEVELOPMENT TOWARDS VALUES ETHICS – TECHNOLOGY – SOCIETY" September 28-30, 2022. Wisła, Poland. P.15

П.п. 14.
Робота у складі журі I туру Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт «Управління персоналом і економіка праці», «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності», «Управління економічно-фінансовою безпекою», «Економіка і управління у сфері торгівлі» (2017-2021 р.р.); П.п.19. ГО «Українська академія наук» (з 2023 року)	
421343	Васюткіна Наталія Володимирівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092601 Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004386, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030888, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019994, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001359, виданий 16.12.2019	14	Управління знаннями	Досвід науково-педагогічної та дослідницької роботи за фахом складає 18 років на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С. Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможності. Бізнес-інформ. 2022. № 09, с. 53-59 2. Васюткіна Н.В. Марченко С.В. Оцінювання ефективності маркетингу в збутовій діяльності підприємств. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», № 2(103) 2021, С. 111-120. 3. Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O. PECULIARITIES OF INNOVATIVE ACTIVITY OF FOOD PRODUCERS 'ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF A WORLD PANDEMIC. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp.150-158. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/JHED-Volume-36-Print-Content.pdf

- (Scopus)
4. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Institutional and legal bases of development of innovative activity of enterprises in the period of structural transformations in economy. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp. 96-103. (Scopus)
5. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63
6. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 43-53. ISSN:1857-8489 (Scopus)
7. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020.Vol. 32, pp. 74-89. ISSN:1857-8489 (Scopus)
8. Vasiutkina N., Lazebnyk O.. Research of bottled water consumers' behavior in Europe and Ukraine considering current economic and environmental conditions / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 14, pp. 106-113. ISSN:1857-8489 (Scopus)
9. Васюткіна Н.В., Уваров М.А. Чинники впливу на ефективність впровадження інтегрованої інформаційної системи на підприємстві. Економіка та управління. 2020. № 4. С.12-16
10. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові

підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63

11. Vasiutkina N. Boiko O., Bavyko O., Yermak S. The state and ways of Ukrainian food industry development in terms of integration into European economic space / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 69-86. ISSN:1857-8489 (Scopus)

12. Yermak S., Bavyko O., Vasiutkina N., Boiko O. Problems of ensuring milk quality in Ukraine in terms of European standards implementation / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 15-21. ISSN:1857-8489 (Scopus)

13. Васюткіна Н.В. Маркетинг взаємовідносин та партнерської взаємодії підприємств: концептуальні підходи, сучасні інструменти. Економіка та управління. 2019. № 1. С.5-15

14. Васюткіна Н.В. Маркетинг цінностей як домінанта розвитку суб'єктів господарювання. Східна Європа: економіка, бізнес та управління 2018. №2(13).С.61-68.

п.п. 4.
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Корпоративне управління», «Лідерство та креативна економіка», «Організаційна поведінка та бізнес-культура суб'єктів господарювання»

п.п. 7
1. 19.11.2020
офіційний опонент у

спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.008 Київського національного університету технологій та дизайну по опонуванню роботи «Формування розвитку інноваційного підприємництва» на здобуття ступеня доктора філософії Забашти Євгена Юрійовича.
2. 21.04.2021 офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи «Механізм формування інноваційної політики видавничо-поліграфічних підприємств в мережевій економіці» на здобуття ступеня кандидата економічних наук Шабан Катерини Степанівни.

п.п. 8.
керівник науково-дослідної роботи за темою НДР кафедри «Формування маркетингового забезпечення розвитку підприємств» (№ державної реєстрації 0115U007009), лютий 2015 – грудень 2020 рр.

п.п.10.
1. Стажування-навчання за програмою Інновації в освіті, курсу «Маркетинг», курс підвищення кваліфікації 180 (год/кредитів), Київ, 19.10 – 30.11.2020р., свідоцтво ПК № 24366800/000141-20 30.11.2020р. ПВНЗ «Європейський університет».
2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та

Трансформації
Оточуючого Світу“. 180 ГОД. (6 КРЕД.).
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 2052
ВІД 12.10. 2021 Р.

п.п.12

1.Vasiutkina N.V.,
Sydorenko A.O.
Problems of pricing in
the modern conditions
of functioning of
enterprises.
Proceedings of the II
International Scientific
and Practical
Conference: General
regularities and models
of science development.
Zagreb, Croatia, 09–10
January 2023. Pp. 37-
40. URL:
<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

2.Васюткіна Н. В.,
Кондратюк О. І.
Маркетингове
планування як
необхідність в
сучасних умовах
господарювання.
Corporate governance:
strategies, processes,
technology: V
International scientific
conference (October 22-
23, 2021. Leipzig,
Germany). Riga, Latvia
: “Baltija Publishing”,
2021. С. 60-65.

3.Васюткіна Н.В.
Реалізація новітніх
маркетингових
концепцій в діяльності
підприємств в умовах
глобалізації. V
Міжнародна науково-
практична інтернет
конференція
«Маркетингова освіта
в Україні» 7-8 жовтня
2021р.

URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36749/Mou_21-82.pdf?sequence=1&isAllowed=у

4.Васюткіна Н.В.
Глобальна освіта:
зарубіжні та
вітчизняні тенденції
розвитку. Міжнародна
науково-практична
конференція «Освіта,
виховання та
навчання:
вітчизняний та
міжнародний досвід»
30 вересня 2021р.
Збірник наукових
праць Міжнародної
науково-практичної
конференції «Освіта,
виховання та
навчання:
вітчизняний та

міжнародний досвід». С.48-54.

5. Васюткіна Н.В., Угбабе Е.Е.
Проблематика успішного впровадження та управління інноваціями на підприємствах в сучасних умовах розвитку економіки. Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (Луцьк, 29 березня 2019 року). – С. 39-44

6. Васюткіна Н.В.
Актуальність проектного менеджменту як ефективної технології в управлінні підприємствами. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах » (м. Ірпінь, 14 березня 2019р.). – С. 412-414

7.Васюткіна Н.В.
Кондратюк О.І.
Розвиток внутрішнього ринку – шлях до зростання конкурентоспроможності вітчизняної економіки.
International Scientific Conference The Modern Trend in the Development of Business Social Responsibility, Part 1, June 29th, 2018, Lisabon, Portugal, С. 84-87.

8. Васюткіна Н.В., Кондратюк О.І.
Інтеграція – шлях сучасного розвитку українського суспільства в умовах глобалізації.
International Scientific-Practical Conference Innovation Management in Marketing:Modern Trend and Strategic Imperatives:Conference Proceedings, April 12-13, 2018. Poznan, Poland: WSPiA Publishing, pp. 192-194.

п.п.19
Є Членом Української асоціації маркетингу, сертифікат № 633

102235	Шевчук Дмитро Олегович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107</p> <p>Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Атестат професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007695, виданий 22.12.2010</p>	20	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 20 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 1</p> <p>1. Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS. Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018) : proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). К., 2018. pp. 179–182. . (Scopus)</p> <p>2. Шевчук Д.О., Панчук Л.В. Аналіз і розвиток систем посадки. Вчені записки Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2018. Т. 29 (68). № 3. С. 43-48.</p> <p>3. Shevchuk D.O., Kravchuk M.P., Panchuk L.V., Galchenko S.M. Method of Determining the Accuracy Characteristics of the Satellite Navigation System. Electronics and control systems. 2018. № 4 (58). pp. 48-55.</p> <p>4. Korobiichuk I., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international conference. (September 16 - 18, 2019.). Warsaw (Poland), 2020. pp. 487-495.. (Scopus)</p> <p>5. Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A. Quality of service optimization in delay-tolerant networks</p>
--------	------------------------	--	---	---	----	--	--

through cross-layer organization of delivery routes. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. pp.163-172. . (Scopus)

6. Казак В.Н., Шевчук Д.О. Казак А.В., Прохоренко И.В., Тимошенко Н.А. Инновационные методы повышения безопасности полетов воздушных судов в особых ситуациях в полете. Вісник Інженерної академії України. 2019. № 4. С. 14 -21

7. Mukhina, M. P., Filyashkin, M. K., Shevchuk D. O., Kazak, V. M. Particle filtering ntechnique for aircraft control in highly-disturbed GPS-denied environment. Electronics and Control Systems. 2020. № 1 (63). pp. 99-107.

8. Korobiichuk I, Shevchuk D, Prokhorenko I, Tymoshenko N., Smityuh Y., Boyko R. Synthesis of an Intelligent UAV Control System Based on Fuzzy Logic in External Disturbance Conditions. Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems (JAMRIS) V.14, N°3, 2020. pp.3-9.

9. Mukhina M., Shevchuk D, Filyashkin M., Tymoshenko N., Prokhorenko I., Okhrimenko T., Ismail A. Algorithm of Target Motion Prediction for Guidance Process based on Strapdown Inertial Navigation Data. CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2746. – Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020), July 7, 2020. Kyiv, 2020. pp. 66-77. . (Scopus)

10. Шевчук Д.О., Медінський Д.В. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту. Вчені записки Таврійського Національного авіаційного

університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.

11. Shevchuk D. O., Medynskiy D.V. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations. Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

12. Mukhina M., Pnytska S., Shevchuk D. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System. 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. pp. 161–165. . (Scopus)

13. Шевчук Д.О., Мединський Д.В., Маляренко Д.Л. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності. Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

14. Yakushenko O., Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskiy D., Shevchenko Y. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task. Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020. pp. 271-278. . (Scopus)

15. Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі. Наукоємні технології. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

16. Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty. Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

17. Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shvchenko I., Yakushenko O.

Influence of win front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs. Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. pp. 241-213. (Scopus)

18. Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevchuk D.O. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity. Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97.

19. Шевчук Д.О., Маляренко Д. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності. Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

20. Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. Transportation Research Procedia, 59, 127-136. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104/>. (Scopus)

п.п.2
Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарата з надувним крилом за рахунок конструкції та компоновки Пат. 105057 Україна В64D31/02, В64С39/02 Опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5. 5 с. Казак В.М., Шевчук Д.О., Проценко Б.М.

п.п.3
1. Mathematical methods of modeling and optimization of transport systems and processes /Shevchuk D, Yakushenko O., Mirzoyev A., Sokolova O., Akmalidina V. // Manual for master's degree seekers of Specialty: 275 «Air Transport Technologies». К.: НАУ, 2021. 112 с. (Навчальний

посібник)
2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuits in Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I.// Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії

п.п.4
1. Сильнягін А.О., Ёнчев С.В., Прохоренко І.В., Шевчук Д.О. Промислова електроніка. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійної програми «Енергетичний менеджмент». К.: НАУ, 2018. 68 с.
2. Сильнягін А.О., Ёнчев С.В., Прохоренко І.В., Мазур Т.А., Тимошенко Н.А., Шевчук Д.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 151 «Електроніка та мікропроцесорна техніка». К.: НАУ, 2019. 108 с.
3. Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н.А., Прохоренко І.В. Основи системного аналізу. Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: НАУ, 2021. 108 с.
4. Шевчук Д.О., Безкоровайний Ю.М. Організація баз даних. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ,

2021. 24 с.
5. Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.
6. Соколова О. Є., Шевчук Д.О. Авіаційні пасажирські перевезення. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

П.п.7
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03 – Системи та процеси керування

П.п.8
– № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (2020-2021 роки) – керівник НДР.
– № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745, (2021 – 2024 роки) – керівник НДР.

П.п.9
Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».
Член Науково-методичної комісії

(підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

П.п.10

1. Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник.

2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ . (Учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва) та Жилінський університет (Словачія). З 01.01.2023 розрахований на 17 місяців)

3. Чеський технічний університет в м. Прага. Закордонне наукове-педагогічне стажування за напрямом «Особливості підготовки висококваліфікованих фахівців світового рівня у технічній галузі». Назва доповіді: «Реалізація дуальної системи освіти в підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей в національному авіаційному університеті». Термін: 27.05.2019-07.06.2019.

4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін,

Республіка Польща).
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні»
Термін: 14.02-21.02.2022 р.
5. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн європейського та України». Термін: 22.08.-05.09. 2022р.
6. Підвищення кваліфікації в Авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України» з 28.09.2020 по 27.11.2020 за темою «Інноваційні технології організації авіаційних перевезень та вантажів в умовах пандемії».
7. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», яке підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2. Свідоцтво № 24989 від 17 грудня 2018 року
8. «Авіаційний англійській» в інституті ICAO, НАУ 2016 рік Сертифікат № 16047.

П.п.13
1.Project management in transport (Управління проектами на транспорті).
Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на

повітряному транспорту)» - 34 аудиторних години.
2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технологія на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-34 аудиторних години.
3. Automated systems for designing elements of transport systems (Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 51 аудиторна година.

П.п.14

1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: "Estimation method for the efficiency of the airline's fleet management". Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О.
2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах».
3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком "Інтелектуальні транспортні системи та процеси".

П.п.19

1. Академік Транспортної академії

						України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.). 2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кибернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України. 3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч). 4. Члени Міжнародної фундації науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023.	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ІР 006526, виданий 20.01.2011	21	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 33 роки наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.1.</p> <p>1. Shendryk Vira, Pavlenko Petro, ParfenenkoYuliia, Shendryk Oleksandr, Bratushka Larysa. Short-term Solar Power Generation Forecasting for MicrogridSystem. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 04-07 October, 2022</p> <p>2. Pavlenko Petro, Beisembayev Akambay, Yerbosynova Anargul, Baibatshayev Mukhit. Development of an algorithm for analytical description and modeling of the workspace of a manipulating robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7, (114),2021,pp. 12-20.</p> <p>3. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineeringthis link is disabled, 2020, pp. 248–258. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323</p>

4. Expert system for assessing the labor professions complexity
Zaritskyi, O., Pavlenko, P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>
5. Pavlenko P., Tavrov D., Temnikov V., Zavgorodny S., Temnikov A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. pp. 406-410.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8409168>
6. Temnikov, V., Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 Proceedings 2018-April, 2018. pp. 187-191.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183>
7. Boiko, O., Shendryk, V. ., Parfenenko, Y., Pavlenko, P., & Kholiavka, Y. Development of expert assessment methods in planning energy supply of buildings with renewable energy sources. Technology Audit and Production Reserves, 2(2(58)). 2021. С. 51–54.
8. Zaritskyi Oleh, Pavlenko Petr. Graphic model of professional activity. Graphical analysis method. Proceedings of the National Aviation University. 2019. N 1(78): С.42-49.
9. Павленко П. М., Балушок К. Б., Темніков А. В. Методика прийняття рішень щодо використання технологій прототипування на стадії технічної підготовки виробництва. Вісник

інженерної академії
України. 2019. Вип. 1.
С. 60-64.

пп. 2

1. Патент. 148836
Україна, МПК G10K
11/08 (2006.01), G10K
11/28 (2006.01), G01V
1/46 (2006.01), G01S
11/44 (2006.01).
Пристрій акустичного
спостереження із
осьовою діаграмою
направленості /
Павленко П.М.,
Марушко Ю.В.,
Олефір О.І., Хомич
О.В., Щегель Г.О.,
Олефір А.О., Хомич
В.М.: заявник і
патентовласник Нац.
авіац. ун-т. – № у 2021
02140: заява
23.04.2021; опубл.
22.09.2021, Бюл. №38.
[https://ukrpatent.org/a
tachs/buletен-38-2021-
01.zip](https://ukrpatent.org/a_tachs/buletен-38-2021-01.zip)

2. Certificate of
registration of
copyright. Шендрик
В.В., Парфененко
Ю.В., Холявка Є.П.,
Бойко О.В., Павленко
П.М. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
«Прогнозування
споживання
електричної енергії
промисловим
підприємством з
безперервним циклом
виробництва» . – №
115411, Україна. – Дата
реєстрації 24.10.2022.

3. Certificate of
registration of
copyright. Шендрик
В.В., Бойко О.В.,
Павленко П.М.,
Парфененко Ю.В.,
Шендрик С.О.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
«Підсистема
експертного
оцінювання
слабоструктурованих
елементів моделей
процесів в
енергетичних об'єктах
інформаційної
системи підтримки
прийняття рішень при
управлінні
енергетичною
інфраструктурою» . –
№ 115065, Україна. –
Дата реєстрації
04.10.2022.

4. Certificate of
registration of
copyright. Шендрик
В.В., Бойко О.В.,
Павленко П.М.,
Парфененко Ю.В.,
Шендрик С.О.,
Холявка Є.П.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022.

пп.3
1. Математичне моделювання систем і процесів: навч. посіб. / П. М. Павленко, С.Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк, Ю. В. Власенко. К. : НАУ, 2017. 392 с.
2. Павленко П.М. Основи математичного моделювання систем і процесів: навч. посіб. (з грифом МОН України). К.: Книжкове вид-во НАУ, 2015. 274 с.

пп.6.
10 здобувачів наукового ступеня кандидат технічних наук і 1 здобувач вченого ступеня доктор наук. Зокрема: докторант Заріцький О.В., 2019 р., д.т.н; аспірант Толбатов С.В., 2018 р., к.т.н; аспірант Хлевний А.О., 2017 р., к.т.н., аспірант Козьяков С.В., 2015 р., к.т.н.; та інші.

пп.7
1. Член спеціалізованої вченої ради НАУ Д 26.062.01 зі спеціальності 05.13.06.-«Інформаційні технології»;
2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради НАУ Д 26.062.17-«Захист інформації» (до 2020 року);
3. Офіційний опонент на захисті кандидатських і докторських дисертацій – до 5 ти щорічно.

пп.8.
Науковий керівник 5 держбюджетних тем, зокрема:
- 2016-2018 рр., №1059-ДБ16 «Теоретичні основи, методи і технології

						<p>прискореної технічної підготовки та виробництва конкурентоспроможних виробів машинобудування», № держреєстрації 0116U004635;</p> <p>п.п.9 з 2019 р по даний час експерт МОН в секції №2 «Інформатика і кібернетика»</p> <p>п.п.13 Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін: 1. Metodology of Applied Research 2. Computer - Based Systems for Aircraft Equipment Design 3. Automation of Aircraft Designing</p> <p>п.п.19 З 2011 року Академік Інженерної академії України</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016</p>	22	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 26 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.п.1 1. Kovtun, O., Kokariev A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, pp. 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109. (Scopus)</p> <p>2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), pp. 103-113.</p>

<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11> (Scopus, Web of science)

3. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisationthis link is disabled, 2022, 56 LNISO, pp. 197–207. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), pp. 242-256.
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Scopus, Web of science)

5. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). pp. 176-191.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

6. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676> (Web of Science)

7. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol->

2588/ (Scopus)
8. Pomytkina, L.,
Gudmanian, A.,
Kovtun, O., &
Yahodzinskyi, S.
(2020). Personal
choice: Strategic life
decision-making and
conscience. In E3S Web
of Conferences (Vol.
164). EDP Sciences.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021>
(Scopus)

9. Bogush, A. & Kovtun,
O. (2019). Discourse
“Radiotelephony of
Civil Aviation”:
psycholinguistic aspect.
PSYCHOLINGUISTICS,
25(1), 11-32.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Scopus, Web of science)

10. Ковтун О.,
Мельник Н., Лузік Е.,
Ладогубець Н. (2022).
Організаційно-
педагогічні умови
дистанційної вищої
освіти після пандемії
та в умовах війни:
моніторинговий зріз.
Інноваційна
педагогіка. Вип. 53.
Ч.1. С. 93–103.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

11. Ковтун О.,
Кокарева А.,
Ладогубець Н. (2022).
Виклики щодо
забезпечення
освітнього процесу в
умовах воєнного
стану: Первинна
реакція української
університетської
спільноти.
Інноваційна
педагогіка. Вип. 52,
Том 1. С. 122–127.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

12. Ковтун О.,
Помиткіна Л.,
Ладогубець Н.,
Кокарева А. (2022).
Аналіз методичних
ресурсів психології та
педагогіки вищої
школи в період
постпандемії.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина». № 12
(17). С. 405–415.
[http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

13. Мельник, Н.І.,
Ковтун, О.В., &
Ладогубець, Н.В.
(2022). Педагогічні
науки: теорія та
практика, (3), 71-79.

<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>
14. Ковтун, О., Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)
16. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>
16. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63.
17. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>
18. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-

34.
19. Ковтун О. В.,
Гармаш Т.А., Хайдарі
Н. І. (2020). Потенціал
технології подкастинг
у формуванні
іншомовної
компетентності
майбутніх
перекладачів. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. № 16, С.
60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>
20. Ковтун О.В.,
Гармаш Т.А., Хайдарі
Н.І. (2019). Exploiting
podcasting technology
in the process of
organization of self-
directed learning on the
formation of foreign
language listening
competence of students
of the Humanities.
Zhytomyr Ivan Franko
State University
Journal. Pedagogical
Sciences. 3(98). pp. 99-
107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)
21. Ковтун О. В. (2019).
Технологія
формування
іншомовної
професійної
компетентності
студентів в освітньому
просторі закладу
вищої освіти.
Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету ім. К.Д.
Ушинського. Вип. 3
(128), С. 117–125.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>
22. Ковтун О. (2018).
Формування
рефлексивної позиції
майбутніх
перекладачів у
фаховій підготовці.
Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
Педагогічні науки. №
3 (62), Т. 1. С. 145-150.
http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf
23. Ковтун О.,
Сидоренко С. (2018).
Незалежне
оцінювання якості
освітніх послуг
здобувачами вищої
освіти: досвід та
перспективи. Вісник
Національного

авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. Вип. 1(12).
С. 52-60.
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>

П.п.3

1. Ковтун, О.
Діагностика стану,
рівнів та особливостей
адаптації і гнучкості
усіх учасників
освітнього процесу в
умовах карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання.
Вища освіта в умовах
карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання:
монографія.
Кропивницький:
Імекс-ЛТД, 2021. С.
49-57. ISBN 978-966-
189-586-6

2. Ковтун, О.
Практики закладів
вищої освіти України,
ЄС та світу щодо
ефективного
забезпечення фахової
складової професійної
підготовки студентів
гуманітарного
профілю у
непередбачуваних
умовах Вища освіта в
умовах карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання:
монографія.
Кропивницький:
Імекс-ЛТД, 2021. С.
99-113.. ISBN 978-966-
189-586-6

3. Ковтун О.В.,
Гринюк С.П.
Методика діагностики
стану адаптації і
гнучкості учасників
освітнього процесу до
нових умов його
організації,
спричинених
пандемією COVID-19.
Вища освіта в умовах
пандемії: монографія
/ Серія «Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків» / під заг. ред.
Н.В. Ладогубець, А.М.
Кокаревої. Київ:
Талком, 2021. С. 55-72.

4. Гринюк С.П.,
Ковтун О.В. Освітній
процес у галузі вищої
освіти України, ЄС та
світу в умовах
пандемії COVID-19.
Вища освіта в умовах
пандемії: монографія
/ Серія «Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків» / під заг. ред.
Н.В. Ладогубець, А.М.

Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.
5. Ковтун О. В., Гармаш Т. А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

П. п. 4

1. Ковтун О. В., Желуденко М. О., Сабігова А. П. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум. К. : НАУ, 2018. 84 с.
2. Ковтун О. В., Мірошник С. О. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум. К. : НАУ, 2018. 81 с.
3. Ковтун О. В., Заслужена А. А., Гармаш Т. А. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації. К. : НАУ, 2019. 40 с.
4. Ковтун О. В., Заслужена А. А., Хайдарі Н. І. Professional English. Interaction in social work: практикум. К. : НАУ, 2019. 128 с.
5. Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л. Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія» К. : НАУ, 2020. 128 с.
6. Ковтун О. Professional English. Social casework: практикум / Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. К. : НАУ, 2020. 144 с.
7. Ковтун О., Хайдарі

Н., Гармаш Т.
Professional English.
Record management:
практикум. К. : НАУ,
2020. 128 с.
8. Ковтун О.В.,
Гармаш Т., Желуденко
М., Сабітова А., Білоус
Н. Deutsche Sprache.
Grammatik.
Übersetzung. Stufe A1-
A2: Німецька мова:
граматико-
перекладацький
практикум. К. : НАУ,
2021. 80 с.
9. Ковтун О.В.,
Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,
Мельник Н. English
for political science:
практикум. К. : НАУ,
2021. 134 с.

П.п.6
кандидата
педагогічних наук
1. Гармаш Тетяна
Андріївна, Д 26.062.15
в Національному
авіаційному
університеті (2018);
2. Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
3. Павленко Оксана
Миколаївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);

П.п.7
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 26.062.15 в
Національному
авіаційному
університеті;
Д 41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського»
Голова
спеціалізованих
вчених рад
ДФ 26.062.010
ДФ 26.062.015
Національного
авіаційного
університету
Науковий керівник,
опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт

П.п.8
«Потенціал вищої
освіти в умовах
пандемії: глобальний,
європейський,

національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України, фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник: «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна)

П.п.10

1. Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з. Обсяг програми складав 160 акад.

годин. Сертифікат.
Термін: 01.10.2019 по
31.10.2019 р.
1. Курси підвищення
кваліфікації за
напрямами «Write
Professional Emails in
English», «Advanced
Writing», «Academic
Literacy», «Grant
Proposal» на
платформі онлайн-
освіти Coursera та
отримала відповідні
сертифікати.
2. Академічна
мобільність. University
of Gavle. Sweden.
25.01.2023 –
30.01.2023.
Confirmation Letter.

П.п.12

1. Ковтун О.В.
Методичні аспекти
викладання
дисципліни “Business
English”:
європейський
контекст. Роль
іноземних мов у
соціокультурному
становленні
особистості: зб. наук.
праць / за заг. ред.
О.В. Ковтун. Київ:
НАУ, 2021. С. 56–61.
2. Ковтун О.В.
Організація
дистанційної освіти за
гуманітарним
профілем в умовах
пандемії COVID-19:
практика Університету
Каліфорнії, Берклі.
World science:
problems, prospects
and innovations: м-ли
XII Міжн. наук.-практ.
конф., 11-13 серпня
2021 р. Торонто:
Perfect Publishing,
2021. С. 352-360.
3. Ковтун О.В. Веб-
технології та мобільні
пристрої як
інструменти
створення
віртуального
інформаційно-
освітнього
іншомовного
середовища.
Актуальні проблеми
вищої професійної
освіти: зб. наук. праць
/ за заг. ред. Л.В.
Барановської. – К. :
НАУ, 2020. – С. 93–96.
4. Ковтун О.В.
Практика
Оксфордського
університету щодо
професійної
підготовки студентів
гуманітарного
профілю в умовах
пандемії COVID-19.
Results of modern
scientific research and
development: м-ли V

						<p>Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.</p> <p>5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли І Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.</p> <p>6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли ІІ Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли ІІІ Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>П.п.19 Українська асоціація дослідників освіти</p>	
106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016</p>	22	Англійська мова наукового спрямування	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 26 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Kovtun, O., Kokarievva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional</p>

Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, pp. 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109. (Scopus)

2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), pp. 103-113. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11> (Scopus, Web of science)

3. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisationthis link is disabled, 2022, 56 LNISO, pp. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

4. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), pp. 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Scopus, Web of science)

5. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. Information Technologies and Learning Tools. 83(3). pp. 176-191.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

6. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676> (Web of Science)

7. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

8. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

9. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse “Radiotelephony of Civil Aviation”: psycholinguistic aspect. *PSYCHOLINGUISTICS*, 25(1), 11-32. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32> (Scopus, Web of science)

10. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

11. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 52,

Том 1. С. 122–127.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

12. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415.
[http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

13. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022). Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

14. Ковтун, О. Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

16. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

16. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»,. Вип. 19. С. 54-63.

17. Ковтун, О. (2021).

Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

18. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

19. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

20. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). pp. 99-107.
[https://doi.org/10.35433/pedagogy.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(98).2019.99-107)

21. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.

<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>
22. Ковтун О. (2018).
Формування
рефлексивної позиції
майбутніх
перекладачів у
фаховій підготовці.
Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
Педагогічні науки. №
3 (62), Т. 1. С. 145-150.
http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf
23. Ковтун О.,
Сидоренко С. (2018).
Незалежне
оцінювання якості
освітніх послуг
здобувачами вищої
освіти: досвід та
перспективи. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. Вип. 1(12).
С. 52-60.
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>

П.п.3

1. Ковтун, О.
Діагностика стану,
рівнів та особливостей
адаптації і гнучкості
усіх учасників
освітнього процесу в
умовах карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання.
Вища освіта в умовах
карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання:
монографія.
Кропивницький:
Імекс-ЛТД, 2021. С.
49-57. ISBN 978-966-
189-586-6
2. Ковтун, О.
Практики закладів
вищої освіти України,
ЄС та світу щодо
ефективного
забезпечення фахової
складової професійної
підготовки студентів
гуманітарного
профілю у
непередбачуваних
умовах Вища освіта в
умовах карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання:
монографія.
Кропивницький:
Імекс-ЛТД, 2021. С.
99-113.. ISBN 978-966-
189-586-6
3. Ковтун О.В.,
Гринюк С.П.

Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.

4. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.

5. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

П.п.4

1. Ковтун О. В., Желуденко М. О., Сабітова А. П..Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Німецька мова: практикум. К. : НАУ, 2018. 84 с.

2. Ковтун О.В., Мірошник С.О. Переклад з другої іноземної мови галузевої літератури. Іспанська мова: практикум. К. : НАУ, 2018. 81 с.

3. Ковтун О.В., Заслужена А.А., Гармаш Т.А. Professional English. Interaction in social work: методичні рекомендації. К. : НАУ, 2019. 40 с.

4. Ковтун О.В., Заслужена А.А.,

Хайдарі Н.І.
Professional English.
Interaction in social
work: практикум. К. :
НАУ, 2019. 128 с.
5. Ковтун О., Хайдарі
Н., Журавель Т.,
Помиткіна Л.
Мельник Н. Англо-
український
українсько-
англійський
навчальний словник-
мінімум
психологічних
термінів: словник для
студентів
спеціальності 053
«Психологія» К. :
НАУ, 2020. 128 с.
6. Ковтун О.
Professional English.
Social casework:
практикум / Ковтун
О., Заслужена А.,
Мельник Н. К. : НАУ,
2020. 144 с.
7. Ковтун О., Хайдарі
Н., Гармаш Т.
Professional English.
Record management:
практикум. К. : НАУ,
2020. 128 с.
8. Ковтун О.В.,
Гармаш Т., Желуденко
М., Сабітова А., Блоус
Н. Deutsche Sprache.
Grammatik.
Übersetzung. Stufe A1-
A2: Німецька мова:
граматико-
перекладацький
практикум. К. : НАУ,
2021. 80 с.
9. Ковтун О.В.,
Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,
Мельник Н. English
for political science:
практикум. К. : НАУ,
2021. 134 с.

П.п.6
кандидата
педагогічних наук
1. Гармаш Тетяна
Андріївна, Д 26.062.15
в Національному
авіаційному
університеті (2018);
2. Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
3. Павленко Оксана
Миколаївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);

П.п.7
Член спеціалізованих
вчених рад:

Д 26.062.15 в
Національному
авіаційному
університеті;
Д 41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського»
Голова
спеціалізованих
вчених рад
ДФ 26.062.010
ДФ 26.062.015
Національного
авіаційного
університету
Науковий керівник,
опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт

П.п.8
«Потенціал вищої
освіти в умовах
пандемії: глобальний,
європейський,
національний виміри»
(реєстраційний
номер: 2020.01/0172)
Національного фонду
досліджень
України, фінансованог
о за кошти
державного бюджету
(2020-2021),
відповідальний
виконавець
«Вища освіта в період
постпандемії:
трансформації,
виклики та
перспективи»
(реєстраційний номер
0122U001803)
Міністерства освіти і
науки України,
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2022-2024),
відповідальний
виконавець
НДР № 15/12.01.05
«Лінгводидактичний
потенціал
віртуального
освітнього середовища
у професійній
іншомовній підготовці
майбутніх фахівців у
немовному ВНЗ»,
2018-2021, науковий
керівник:
«Віртуальна
інтернаціоналізація
вищої освіти:
глобальний,
регіональний,
інституційний
виміри» (2022-2024),
науковий керівник
Член редколегії
наукових видань:
«Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка,
Психологія»
(Україна), Науковий

вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського.
Серія: Педагогіка
(Україна), "The Unity
of Science" (м. Відень,
Австрія, 2015-2019),
«Університети і
лідерство
(International Scientific
Journal of Universities
and Leadership)»
(Україна)

П.п.10

1. Варшавський
університет за
програмою
«Міждисциплінарні
наукові стажування у
Варшавському
університеті для
філологів», з.
Обсяг програми
складав 160 акад.
годин. Сертифікат.
Термін: 01.10.2019 по
31.10.2019 р.

1. Курси підвищення
кваліфікації за
напрямами «Write
Professional Emails in
English», «Advanced
Writing», «Academic
Literacy», «Grant
Proposal» на
платформі онлайн-
освіти Coursera та
отримала відповідні
сертифікати.

2. Академічна
мобільність. University
of Gavle. Sweden.
25.01.2023 –
30.01.2023.
Confirmation Letter.

П.п.12

1. Ковтун О.В.
Методичні аспекти
викладання
дисципліни "Business
English":
європейський
контекст. Роль
іноземних мов у
соціокультурному
становленні
особистості: зб. наук.
праць / за заг. ред.
О.В. Ковтун. Київ:
НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О.В.
Організація
дистанційної освіти за
гуманітарним
профілем в умовах
пандемії COVID-19:
практика Університету
Каліфорнії, Берклі.
World science:
problems, prospects
and innovations: м-ли
XII Міжн. наук.-практ.
конф., 11-13 серпня
2021 р. Торонто:
Perfect Publishing,
2021. С. 352-360.

3. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.

7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ.

						інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. П.п.19 Українська асоціація дослідників освіти
392300	Дудка Тетяна Юрївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти Досвід дослідницької роботи за фахом складає 15 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2021. Випуск №1 (52). С. 101–106. 2. Bakhmat N., Dudka T., Liubarets V. Multimedia education technologies usage as the condition for quality training of the managers of socio-cultural activity. Information Technologies and Learning Tools. Kyiv, 2018. № 2. pp. 98–109. (Web of Science) 3. Дудка Т. Світоцентричні імпульси історичного розвитку вітчизняної вищої школи: виклики часу чи наслідки міжнародного співробітництва? // Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. В. М. Лабунець]. Випуск 27 (2-2019). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 35-39. 4. Дудка Т. Соціокультурне відродження Кременецького ліцею під польським протекторатом міжвоєнного періоду. Науковий вісник

Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73.

5. Дудка Т. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітян у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОШПО, 2020. Випуск №1 (50). С. 9–12.

6. Dudka T. Historical trends in the development of national pedagogical anthropology: the path to the European integration (based on the materials of the second half of the nineteenth century). Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel : The way to integration. Israel : Ariel University, 2019 (october). pp. 59-64.

7. Dudka T., Gurzhii A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos & Práticas, №2. 2020. (Web of Science)
<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240>

8. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research. Revista Tempos e Espaços em Educação, №13 (2). 2020.

9. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management. Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. Pp. 98-119. (Web

of Science)
10. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №21(2022). С.18-22.
11. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №19(2021). С.32-37.

П.п.3
Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В.
Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с.

П.п.4
1. Дудка Т.Ю.
Технології туристичної діяльності // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 138 -147.
2. Дудка Т.Ю.
Управління проектами в сфері дитячого та сімейного туризму // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 148 – 155.
3. Дудка Т.Ю.
Інноваційний туристичний менеджмент // Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей.

Київ: вид-во НПУ ім.
М.П. Драгоманова,
2018. С. 156 – 164.
4. Дудка Т.Ю.
Брендінг туристичних
дестинацій //
Менеджмент
соціокультурної
діяльності: навчально-
методичний комплекс
ОР «Магістр» / відп.
ред. докт. філос. наук,
проф. Н.В. Кочубей.
Київ: вид-во НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2018. С.
165 – 174.

п.п.5
Дудка Т.Ю.
Просвітницький
туризм в історико-
педагогічних умовах
XIX – 30-х рр. XX ст.
(поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора педагогічних
наук за спеціальністю
13.00.01 – загальна
педагогіка та історія
педагогіки, 2018 р.)

П.п.9
Робота у складі комісії
Управління державної
служби якості освіти у
Київській області (2
заходи державного
нагляду (контролю) –
інституційний аудит.

П.п.12
1. Дудка Т.
Педагогічний
потенціал соціального
волонтерства
студентської молоді в
умовах військово-
політичної
нестабільності
України. Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені В.
О. Сухомлинського.
Педагогічні науки :
збірник наукових
праць / за ред. проф.
Тетяни Степанової.
-№ 3 (66) вересень
2019. Миколаїв : МНУ
імені В. О.
Сухомлинського, 2019.
- С. 90-94.

2. Дудка Т.
Педагогічні акценти
професійної
підготовки майбутніх
менеджерів до
реалізації функцій
моніторингу
регіонального
туристичного
потенціалу. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова:
збірник. Київ: НПУ

						<p>імені М.П.Драгоманова, 2019. Вип. 72 (том I). С. 195–198. (Серія 5: «Педагогічні науки: реалії та перспективи»).</p> <p>3. Дудка Т. Сучасний інституційний аудит освітніх закладів: трансмісія ціннісних орієнтирів. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», 2020. № 22. С. 9–13.</p> <p>4. Дудка Т. Педагогічний потенціал міжнародних порівняльних досліджень. Наука і освіта. Одеса : Видавництво Південноукр. національного університету імені К.Д. Ушинського, 2020. №2. С. 84–90.</p> <p>5. Дудка Т. Шляхи удосконалення професійної підготовки бакалаврів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання // Український педагогічний журнал / за ред. професора Топузова О. М. №3. Київ : Вид-во АПН України, 2020.</p> <p>П.п.19 Член ГО «СУМИ-У»</p>	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002</p>	30	Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 36 років наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Отримала нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення», 2022 р.</p> <p>Засновник наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту»</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051</p>

«Економіка»
Член вченої ради
Факультету економіки
та бізнес-
адміністрування НАУ
Член вченої ради НАУ

Підпункти п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
п.п.1

1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, p. 1-8. (Web of Science)
2. Arefieva O, Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. Opening theory as an innovative model of the development strategy of industrial companies. international journal of engineering and technology(uae). 2018. Том: 7Номер: 4.3 С. 387-392. (Web of Science)
3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)
4. Arefieva Olena, Polous Olga, Arefiev Volodymyr, Kopcha Yuri, Sandeep Kumar Gupta
Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. (Scopus)
5. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311.

<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492>
(Scopus)

6. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing human capital reproduction in the system of enterprise's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039.
(Scopus)

7. Arefieva O., Polous O., Arefiev V., Kopcha Y., Gupta Sandeep Kumar.
Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303.
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

8. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю.
Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310.
(Web of Science)

9. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D.
Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

10. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational

behavior. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
IOP Publishing. 2021.
Vol. 628. No. 1. pp.
012039 (Scopus)

11. Khanin S.; Arefieva
O.; Dergaliuk M.;
Popelo O.; Tulchynska
S. Concepts of the
activation of intellectual
and innovative
determinants for the
development
intensification of
regional economic
systems introduction.
Laplace em Revista
(International), 2021, 7,
p. 234-244. Available
at:
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

12. Shumilo O.,
Babenko V.,
Liubokhynets L.,
Volovelska I., Arefieva
O., Method of
Enterprise Economic
Security Evaluation.
Studies of Applied
Economics. 2021. Vol.
39 No. 7
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

13. Korytko T., Bryl I.,
Piletska S., Arefiev S.,
Arefieva O.. Stratrgy of
innovative development
of an enterprise on the
basis of evaluation of its
intellectual capital.
Scientific Bulletin of
National Mining
University . 2021, Issue
3, p134-141. 8p. (Web of
Science)

14. Lyulyov O.,
Pimonenko T.,
Kwilinski A., Us Y.,
Arefieva O., Akimov O.,
Pudryk D.. Government
Policy on
Macroeconomic
Stability: Case for Low-
and Middle- Income
Economies. Conference:
Proceedings of the 36th
International Business
Information
Management
Association (IBIMA).
At: Granada, Spain
November. 2020. P.
8087-8101. (Scopus)

15. Kuzior A, Arefieva
O, Kovalchuk A, Brožek
P, Tytykalo V. Strategic
Guidelines for the
Intellectualization of
Human Capital in the
Context of Innovative
Transformation.
Sustainability. 2022;
14(19):11937.

DOI:<https://doi.org/10.3390/su141911937>. (Scopus, Web of science)

16. Kuzior Aleksandra , Arefieva Olena, Vovk Olha, and Brożek Paulina. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. 2022, 8(3), 139. <https://doi.org/10.3390/joitmc8030139>. (Scopus)

17. Kuzior Aleksandra, Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Ihumentsev Oleksiy. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability. 2022. 14. 3258. (Scopus, Web of science)

18. Khanin S., Derhaliuk M., Arefieva O., Murashko M., Nusinova O. Organizational-Economic Mechanism of Providing Sustainability of the Region's Development Based on the Impact of the Potential-Forming Space in the Conditions of the Creative Economy Formation. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.2, February 2022. C. 348-356..(Scopus, Web of science)

19. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Кириченко А.І., Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. 2018. №25. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/25-2018>.

20. Ареф'єва О.В., Мягких І.М., Соловей Н.В. Вплив інвестиційного клімату та фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні

науки. 2018. № 6 (129). С. 143-152. DOI: 10.30857/2413-0117.2018.6.14

21. Ареф'єва О.В. Крос-культурний менеджмент як детермінанта формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 20 (1). С. 19-22.

22. Ареф'єва О.В., Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 22(1). С. 5-9.

23. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110>

24. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108–116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116>

25. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111–119. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>

26. Ареф'єва О.В.,

Полоус О.В.
Інтенсифікація
управління
організаційною
культурою
підприємства в умовах
неоіндустріальної
модернізації.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 6(74).
Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26>

27. Ареф'єва О. В.,
Пілецька С. Т.,
Заболотна Д. В.
Стратегічні ресурси
забезпечення
економічного
потенціалу в контексті
інтеграційно-
диверсифікаційного
розвитку
підприємства. Бізнес
Інформ. 2020. №11. С.
398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404>

28. Арефєва О.В.,
Полоус О.В. Іновінг
мотиваційного
механізму
компетентнісно-
професійного
вдосконалення
людського капіталу
підприємства. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. Том 25.
Випуск 6(85). 2020. С.
86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16>

29. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Організаційно-
економічне
забезпечення
антикризового
управління бізнес-
процесами при
реалізації
реінжинірингу
діяльності
підприємства
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. 2020. №
4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155>

30. Ареф'єва О.,
Ковальчук А.М.
Забезпечення
економічної безпеки
підприємства через
мотивацію персоналу
до стратегічних змін
Проблеми економіки.
2020. С. 126-133.
doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133

31. Ареф'єва О.,
Побережна З.

Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20)
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361>

п.п. 3

1. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами підприємства. Монографія. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смугаста типографія, 2018. С. 223-231.

2. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 7-17.

3. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігуменцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84.

4. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За

редакцією Ареф'євої
О.В. К.: ФОП
Маслаков, 2020. С. 7-
14.
5. Ареф'єва О.В.
Халаджи І.О.
Інтеграційно-
диверсифікаційний
розвиток
підприємства в умовах
економічної рецесії
через формування та
реалізацію стратегій.
Управління
економічними
системами та
процесами в умовах
глобалізаційних
трансформацій.
Монографія / за ред.
Прохорової В.В. Х.:
Видавництво
Іванченка І.С., 2020.
С. 159-167.
6. Arefieva O., Piletska
S., Honcharova N.
Management system of
financial sustainability
of the enterprise.
Economics,
management and
administration in the
coordinates of
sustainable
development: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2021.
С.649-664. URL :
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-35>
7. Ареф'єва О.В.,
Ковальчук А.М.
Мотиваційне
управління
економічною
безпекою підприємств
: Монографія. К.:
НАУ, 2022. 212 с.

п.п.4
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Правове,
економічне та
інформаційне
забезпечення
наукових досліджень.
(модуль «Економічне
забезпечення
наукових
досліджень»)» Індекс:
НДФ-(1-9,17)-(051-
292)/21– 1.2.1. Робочу
програму розробили:
Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.
2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проектний
консалтинг». Індекс:
НДФ-6-051/22– 1.3.5.
Робочу програму
розробили: Ареф'єва
О.В., Пілецька С.Т.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Стратегічне

управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Комплексна система економічної безпеки авіаційного транспорту» Індекс: НДФ-6-051/22 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

п.п.6
Під керівництвом захистилися:

1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.

2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.

3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного

авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2021 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук ДД №0112728.

4. Титикало
Володимир
Сергійович у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2022 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук ДД №.012921
5. Побережна Заріна
Миколаївна у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2023 р.

п.п. 7

1. Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
дисертацій:
рада Д 64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
рада Д.26.062.02 в
Національному
авіаційному
університеті на
здобуття наукового
ступеня кандидата і
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.

2. Офіційний опонент
на захисті дисертацій:

доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчук, 2021;

2.5. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.6. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.7. Баркова К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.8. Юхман Я.В. на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами(за

видами економічної діяльності), Харків, 2021.

2.9. Шкуренко О.В. на тему «Управління логістичним забезпеченням розвитку інноваційного співробітництва в умовах циркулярної економіки», Рада Д.20052.06 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством), Івано-Франківськ, 2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL:

<http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL:

<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

4. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації

0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)
5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2023 р.р.).

п.п. 10
1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.
4. HAS SUCCECFULY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INERNATIONAL SCIENTIFIC AND

PEDAGOGICAL
TRAINEESHIP (6
ECTS CREDITS).
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION ID
202004801
5. The international
internship under the
program
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE and has
developed the
educational project on
the topic. Management
of Research Projects
and Drafting Proposals
for Research Funding of
HEInstitutions.
Amount: 180 hours / 6
ECTS credits;
Internship period: from
September 11 to
October 17, 2021.
Learning result:
development of
professional
competencies. Series
and registration
number: SZFL-000576
6. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної
освіти. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою
«Педагогічні,
науково-педагогічні
працівники та
керівники
університетів,
академій, інститутів»,
тема «Упровадження
інформаційно-
комунікаційних
технологій та
дистанційного
навчання в освітній
процес». Термін:
26.04.2021–6.11.2021
р. Свідотство СП
35830447/3085-21
7. International
scientific and
pedagogical traineeship.
Ukraine – Latvia –
Poland – Turkey.
Program:
«Sustainability in
Energy and
Environmental
science». Individual
work on the topic «The
states of reversibility in
the energy-related
market and their
identification».
16.05.2022 –
30.07.2022. (6 ECTS
CREDITS).
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION. ID

22927027.

п.п. 12

1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін:

21.09.2020-

30.10.2020.

Сертифікат, ID

202004801.

Організатор

міжнародних

конференцій як

голова/співголова

організаційного

комітету:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)

2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)

Як учасник

закордонних наукових заходів:

1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).

2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social

						<p>Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.</p> <p>3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.</p> <p>4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019, Le Mans, France: Baltija Publishing. 2000 p. P. 77-78.</p> <p>п.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)</p> <p>п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту». 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZESTOCHOWA»</p>	
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017,	16	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	<p>Досвід дослідницької роботи за фахом складає 22 роки наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p>

Атестат
профессора АП
000699,
виданий
18.12.2018

П.п.1

1. Goncharenko A. V. Simulation on the Aircraft Engine By-Pass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2022). September 26-28, 2022. Ruzomberok, Slovakia, 2022. pp. 294-297. DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913134. (Scopus)
2. Goncharenko A. V. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation. Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). May 12, 2022. Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. pp. 200-210. <http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf>. (Scopus)
3. Goncharenko A. V. A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine. Materials Science Forum. June 17, 2022. Vol. 1064, pp. 157-163. Trans Tech Publications, Ltd. <https://doi.org/10.4028/p-18y096>. (Scopus)
4. Goncharenko A. V. Modeling an Aircraft Maximum Endurance Horizontal Flight for Air Trials. Aviation. 2022. Volume 26 (2). pp. 89-95. DOI: <https://doi.org/10.3846/aviation.2022.16920>. (Scopus)
5. Goncharenko A. V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS). 2022. Vol. 14, No. 1, 08 Feb. 2022. – pp. 1-12. DOI: 10.5815/ijcnis.2022.01.01. MECS (<http://www.meecspress.org/>) (Scopus)
6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing

Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty. IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). February 22-26, 2022. Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848. (Scopus)

7. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). September 15-17, 2021. Deggendorf, Germany, 2021. pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569. (Scopus)

8. Goncharenko A. V. Two Scenarios of the Same Income Obtaining. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). September 15-17, 2021. Deggendorf, Germany, 2021. pp. 27-30. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548545. (Scopus)

9. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). September 16-18, 2020. Deggendorf, Germany, 2020. pp. 537-540. (Scopus)

10. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). September 16-18, 2020. Deggendorf, Germany, 2020. pp. 541-544.

- (Scopus)
11. Goncharenko A. V. Cyber object state maximal probability timing obtained through multi-optional technique. Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019). November 30, 2019, Kyiv, Ukraine. 2019. pp. 132-143. <http://ceur-ws.org/Vol-2654/> (Scopus)
 12. Goncharenko A. V. Multi-optional hybridization for UAV maintenance purposes. IEEE 5th International Conference "Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD)" Proceedings. October, 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine. 2019. pp. 48-51.
 13. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting. 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2019). June 5-7, 2019, Ceske Budejovice, Czech Republic, 2019. pp. 52-55. (Scopus)
 14. Goncharenko A. V. Active systems communicational control assessment in multi-alternative navigational situations. IEEE 5th International Conference "Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC)" Proceedings. October, 16-18, 2018, Kyiv, Ukraine. 2018. pp. 254-257. (Scopus)
 15. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty. Aviation. 2018. Volume 22(2). pp. 40-44. (Scopus)
 16. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity

determination..
Aviation. 2018. Volume
22(2). pp. 60-66.

17. Goncharenko A. V.
Multi-optional hybrid
effectiveness functions
optimality doctrine for
maintenance purposes.
14th IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET-
2018). February, 20-24,
2018, Lviv-Slavske,
Ukraine. 2018. pp. 771-
775. (Scopus)

18. Goncharenko A. V.
An entropy model of
the aircraft gas turbine
engine blades
restoration method
choice. International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT-
2018). June 1-3, 2018.
Ceske Budejovice,
CZECH REPUBLIC,
2018. pp. 2-5. (Scopus)

19. Goncharenko A. V.
Airworthiness support
measures analogy to the
prospective
roundabouts
alternatives: theoretical
aspects. Journal of
Advanced
Transportation. Volume
2018 (2018), Article ID
9370597, 7 pages
<https://doi.org/10.1155/2018/9370597>; 2018.
pp. 1-7. (Scopus)

20. Goncharenko A. V.
Aeronautical and
aerospace material and
structural damages to
failures: theoretical
concepts. International
Journal of Aerospace
Engineering. Volume
2018 (2018), Article ID
4126085, 7 pages
<https://doi.org/10.1155/2018/4126085>; 2018.
pp. 1-7. (Scopus)

21. Goncharenko A. V.
Optimal controlling
path determination
with the help of hybrid
optional functions
distributions. Radio
Electronics, Computer
Science, Control. 2018.
№ 1(44). pp. 149-158.
(Scopus)

22. Kasianov V. A.,
Goncharenko A. V.
Social justice as a
subjective analysis
category. Numerical
estimations.
Interdisciplinary
Studies of Complex
Systems. 2018. No 13.
pp. 27-40. (Scopus)

23. Goncharenko A. V.

Cartesian vector direction cosines as the multi-optional hybrid functions optimal distribution. Electronics and control systems. 2020. № 1(63). pp. 53-57. DOI: 10.18372/1990-5548.63.14523 (ISSN: 1990-5548) (Scopus) 24. Goncharenko A. V. Hybrid relative combined pseudo-entropy function as a tool for a transport system management. Electronics and control systems. 2019. № 3(61). pp. 50-54. DOI: 10.18372/1990-5548.61.1422 (Scopus) 25. Goncharenko A. V. The value of the kinetic reaction order determined based upon the conditional optimality doctrine for the multi-optional functions entropy. Problems of friction and wear. 2019. № 2(83). pp. 37-40. DOI: 10.18372/0370-2197.2(83).13690 26. Goncharenko A. V. Tribological process characteristics on the basis of a neuron activation model obtained through the multi-optional functions entropy doctrine. Problems of friction and wear. 2018. № 3(80). pp. 32-35. 27. Goncharenko A. V. Neuron model sigmoid activation function based on multi-optional functions entropy conditional optimization doctrine. Electronics and control systems: Scientific journal. Kyiv: Publishing house "Osvita Ukraini", 2018. № 4(58). pp. 108-114. DOI: 10.18372/1990-5548.58.13518 (ISSN: 1990-5548) 28. Goncharenko A. V. Generalization for the degrading state maximal probability in the framework of the hybrid-optional entropy conditional optimality doctrine. Problems of friction and wear. 2018. № 1(78). pp. 89-92. (ISSN 0370-2197) 29. Goncharenko A. V. Concentrations formula conditional optimality with respect to their entropy. Problems of friction and wear. 2018. № 1(78). pp. 85-88. (ISSN 0370-2197)

30. Goncharenko A. V. A basic example of the mathematical logics interpretations to the tribological processes characteristics revealing. Problems of friction and wear. 2018. № 4(81). pp. 50-53.

П.п.3

1. Kasianov V. A.,
Goncharenko A. V.
Entropy Theory of
Conflicts. Conflict
Management:
monograph. Publishing
House "LAP LAMBERT
Academic Publishing",
2020. 180 p. (ISBN-13:
978-620-2-51558-0)
[http://www.morebooks.
shop/bookprice_offer_
82619b0ca79cbb0662e4
5c44adfa9650bc33b239
?locale=gb&cy=EUR](http://www.morebooks.shop/bookprice_offer_82619b0ca79cbb0662e45c44adfa9650bc33b239?locale=gb&cy=EUR)

2. Kasianov V. A.,
Goncharenko A. V.
Theory of Conflicts.
Entropy Paradigm.
Теорія конфліктів.
Ентропійна
парадигма
(англійською мовою):
monograph. Kyiv,
Ukraine: Publishing
House "Kafedra", 2020.
172 p. (ISBN: 978-617-
7301-78-2)

3. Kasianov V. A.,
Goncharenko A. V.
Conceptual Framework
of the Entropy Theory
of Conflicts:
monograph. Kyiv,
Ukraine: NAU
Electronic Repository.
April 02, 2020. 131 p.
[https://er.nau.edu.ua/h
andle/NAU/42079](https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079) –

4. Kasianov V. A.,
Goncharenko A. V.
Extremal Principle of
Subjective Analysis.
Light and Shadow.
Proportions of Shadow
Economy. Entropy
Approach.
Екстремальний
принцип
суб'єктивного аналізу.
Світло і тінь.
Пропорції тіньової
економіки.
Ентропійний підхід
(англійською мовою):
monograph. Kyiv,
Ukraine: Publishing
House "Kafedra", 2017.
90 p. (ISBN 978-617-
7301-41-6)

П.п.4

1. Transport Vehicles
Operation. Part I :
Number of Transport
Vehicles : Self-Study
Method Guide . Part I .
Number of Transport
Vehicles . Optimal
Choice Dilemma /

compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2022. 48 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56234>, Method_Guide.pdf.

2. Goncharenko A. V. Air transport policy and planning. Lectures [videos]. National Aviation University. September, 2022. NAU Electronic Repository. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56468>

3. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part II. A : Flight Dynamics : Self-Study Method Guide . Part II. A . Flight Dynamics . Trajectory Problems. A / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2020. 66 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44805>, Flight_Dynamics_Calculation_& Graphic_Work_Part_II_A_Trajectory_Problems_A.pdf.

4. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part I : Aerohydrogasdynamics : Self-Study Method Guide . Part I . Aerohydrogasdynamics . Plotting the Aircraft Polar / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2020. 57 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44734>, Aero_Hydro_Gas_Dynamics_& Flight_Dynamics_Calculation_& Graphic_Work_Part_I_Aircraft_Polar.pdf.

5. Aerodrome professional practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, 2020. 32 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>, 2_Course_Aerodrome_Professional_Practices_Self_Study_Guide.doc.

6. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2020. 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>, 2_Course_Scientific_Research_Practices_Self_Study_Guide.doc.

7. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V.

Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2020. 33 p. [https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179,2_Course_Pre_Diploma_Practices_Self_Study_Guide\(1\)-першого.pdf](https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179,2_Course_Pre_Diploma_Practices_Self_Study_Guide(1)-першого.pdf).
8. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I . / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2020. 38 p. [https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357,Operational_Documentation_\(ICAO_9760\)_Self_Study_Guide.doc](https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357,Operational_Documentation_(ICAO_9760)_Self_Study_Guide.doc).
9. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-study method guide . Part II . Application of the multi-optional functions entropy doctrine to assess the aircraft maintenance process improvements / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, 2018. 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>
10. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-study method guide . Part I . Reliability measures to assess the aircraft maintenance process improvements / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, 2018. 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>
11. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Term paper method guide / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, 2018. 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>

П.п7
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів

П.п.8
1. Відповідальний виконавець:
- № 1061-ДБ16
«Синтез оптимальних алгоритмів керування експлуатацією

активного складного технічного об'єкту» (2016 - 2018 роки), номер державної реєстрації НДР 0116U004637

2. Рецензент міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE, "Electronics and Control Systems", National Aviation University, Kyiv, Ukraine.

3. Рецензент, голова секції в міжнародних наукових конференціях: IEEE "Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD)" (materials are indexed at Scopus and Web of Science databases); IEEE "Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC)" (materials are indexed at Scopus and Web of Science databases). Aviation and Space Congress, KLiK-2019, Cedzyna near Kielce, Poland, on 18-20 September, 2019, член наукового комітету.

П.п.9
Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 27 – «Транспорт» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), успішно закінчив курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», СЕРТИФІКАТ виданий 25.03.2020. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>.

П.п.10
1. Курси підвищення кваліфікації за напрямом «Англійська мова за фахом», з метою викладання англійською, СПК АЕ №021017, 2000.

2. Aviation English test, confirmed the required and sufficient language proficiency level for teaching purpose, ICAO Aviation English Training Centre, Certificate AVE №16039, Kyiv, 22 September 2016

3. Aviation safety inspectors course (internal investigation techniques), in full compliance with Annex 19 to the Convention on International Civil Aviation, ICAO Training Institute in cooperation with Airbus, Certificate OPS №17126, Kyiv, 06 June 2017 – 09 June 2017

4. Авіакомпанія “Wiz Air” за програмою «Практика організації міжнародних повітряних перевезень», з 20.09.2021 по 20.11.2021 р. Обсяг програми складав 180 акад. годин.

5. Підвищення кваліфікації з авіаційної безпеки в Лундському університеті (Швеція) та аеропорту «Каструп» (Копенгаген, Данія) (країни входить до ОЕСР та ЄС) за напрямом професійної діяльності та отримав відповідний сертифікат Tempus Programme, Aviation Emergency Training Center in Ukraine (Sub Ref No 1/3 of the TEMPUS project JEP-25128-2004 AETCUKR). Термін: 01.12.2005-15.12.2005

6. Test Report Form Number 16UA005825GONA001 A, 07/03/2017, IELTS, British Council Ukraine, Centre Number UA001, CEFR Level B2.

П.п.12

1. Goncharenko A. V. Subjective analysis concept general description [video]. The X-th World Congress “Aviation in the XXI-st Century” “Safety in Aviation and Space Technologies”. Kyiv, Ukraine. 28 September, 2022. NAU Electronic Repository.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56613>

2. Goncharenko A. V. Un formalismo basato

						<p>sull'entropia soggettiva applicata alle funzioni opzionali di misura del supporto all'aeronavigabilità dell'aeromobile. Archivio elettronico. Università Nazionale dell'Aviazione. Kyiv, Ucraina, 03 settembre 2022. 24 p. 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56233 Milano_Formalism_2022_NAU_Repository.pdf</p> <p>3. Goncharenko A. V. Dilemme de l'optimisation extensive ou intensive des options en matière de gestion du transport aérien dans l'incertitude : considérations théoriques. Dépôt électronique. Université nationale de l'aviation. Kiev, Ukraine, 07 avril 2022. 15 p. 2022. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54547</p> <p>4. Goncharenko A. V. Ein besonderer Fall von dynamischer Informationsunterstützung und Präferenzen entropiebedingter Optimierung für das Luftverkehrsmanagement: Theoretischer Aspekt. Elektronisches Archiv. Nationale Luftfahrtuniversität. Kiev, Ukraine, Dezember 22, 2021. 27 S. 2021. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53476</p> <p>5. Goncharenko A. V. Simulación numérica para la gestión del transporte aéreo, información dinámica y alternativas de comunicación preferencias, entropía optimalidad condicional. Repositorio Electrónico. Universidad Nacional de Aviación. Kiev, Ucrania, diciembre 28, 2021. 27 p. 2021. https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/53523</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПР15. Застосовувати методологічний інструментарій компетентнісного підходу щодо організації освітнього процесу, організувати діалогове спілкування задля реалізації студентоцентрованого підходу в навчанні.</i></p>	☒	<p>Філософія науки та інновацій</p>	<p>Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти</p>	<p>Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий.</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.</p>
<p><i>ПР14. Демонструвати системність наукового світогляду і інтерпретувати сучасні теорії та концепції економіки, в тому числі на межі предметних галузей, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів. Здійснювати самостійні дослідження наукового і прикладного характеру в сфері економіки чи на межі предметних галузей соціально-поведінкових наук з метою встановлення траєкторії розвитку реальних ринкових процесів і поведінки ринкових суб'єктів господарювання в авіаційній галузі.</i></p>	☒	<p>Філософія науки та інновацій</p>	<p>Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти</p>	<p>Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення; бесіда; індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота</p>	<p>Робота на практичному занятті; ділова гра; індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
<p><i>ПР13. Аналізувати наукові праці в сфері економіки, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблематики в досліджувальному економічному просторі, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу теорій і концепцій.</i></p>	☒	<p>Проектний консалтинг</p>	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
		<p>Філософія науки та інновацій</p>	<p>Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти</p>	<p>Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен</p>

<p><i>ПР12. Професійно презентувати результати своїх досліджень в галузі економіки на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація тощо</p>	<p>Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p>	<p>Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, написання письмових робіт</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
<p><i>ПР11. Будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів та їхню поведінку в умовах нестабільного зовнішнього середовища.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p>	<p>Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра</p>	<p>Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку.</p>
		<p>Антикризове та вартісно-орієнтоване управління</p>	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: завдання та проекти.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-екзамен.</p>
		<p>Управління знаннями</p>	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
<p><i>ПР10. Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>

<p>використовувати основні положення сучасних теорій економіки та управління для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у сфері економіки та бізнес-адміністрування в авіації.</p>			<p>навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	
		Управління знаннями	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
		Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	<p>Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: завдання та проекти</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-екзамен.</p>
<p>ПРО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектний консалтинг	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p>
		Управління знаннями	<p>Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної</p>

			викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	Словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	☒	Філософія науки та інновацій	Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти	Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності	Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
<i>ПРО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</i>	☒	Фахова науково-педагогічна практика	Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік.
<i>ПРО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку

			атака, кейс, презентація тощо.	
		Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки	Словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю	Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПРО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i>	☒	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення; бесіда; індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті; ділова гра; індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
		Проектний консалтинг	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПРО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,</i>	☒	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку

зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та /або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Лекції, практичні заняття, презентація, ділова гра, пояснення; бесіда; індивідуальні та групові дослідницькі проекти, самостійна робота	Робота на практичному занятті; ділова гра; індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку
		Антикризове та вартісно-орієнтоване управління	Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація Power Point, Zoom-конференція), практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: завдання та проекти	Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання), виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль-екзамен
ПРО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	☒	Філософія науки та інновацій	Аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, кейс-методи; індивідуальні дослідницькі проекти	Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Управління знаннями	Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом, так і через інтернет). Методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.	Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.
ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також	☒	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Лекційні заняття з використанням елементів дискусійних принципів; практичні заняття у вигляді дискусій, розробки проектів управлінських рішень та презентацій, ділова гра	Робота на практичному занятті, ділова гра, виконання модульної контрольної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку.
		Андрагогіка та інноваційні освітні	Репродуктивний, пояснювально-	Поточний контроль (опитування, дискусії,

<p>дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>		<p>технології вищої освіти</p>	<p>ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності</p>	<p>тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки</p>	<p>Словесні (бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси, виконання розрахунково-графічних завдань), методи контролю</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
<p>ПРОБ. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p>	<p>Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація, написання письмових робіт</p>	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку.</p>
		<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності</p>	<p>Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p>
		<p>Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: аналіз наукових текстів, проблемна дискусія, презентація тощо</p>	<p>Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри. Підсумковий контроль – екзамен</p>